

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace

# Koncepce školy

## 2015-2018

V Nové Říši dne 26. 8. 2015

Zpracoval: Mgr. Vojtěch Vrána

# Koncepce školy

## Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše, příspěvková organizace byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena s účinností od 1. 1. 2003. Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací. Sídlem organizace je ulice Březinova 193, 588 65 Nová Říše. Telefon 567 318 134, e-mailová adresa školy [zsnrise@iol.cz](mailto:zsnrise@iol.cz). Další informace jsou uvedeny na webových stránkách školy [www.skola.novarise.cz](http://www.skola.novarise.cz).

Zřizovatelem školy je Městys Nová Říše, IČO 00286311, se sídlem Náměstí 40, 588 65 Nová Říše.

Na ZŠ pracuje 14 pedagogických pracovníků a 10 provozních zaměstnanců včetně hospodářky. Na prvním stupni škola vzdělává v pěti třídách 93 žáků a na druhém stupni ve čtyřech třídách 60 žáků. Mateřská škola má 69 žáků, 5 pedagogů a 3 provozní zaměstnance. Ve školní jídelně pracují 3 kuchařky a vedoucí ŠJ.

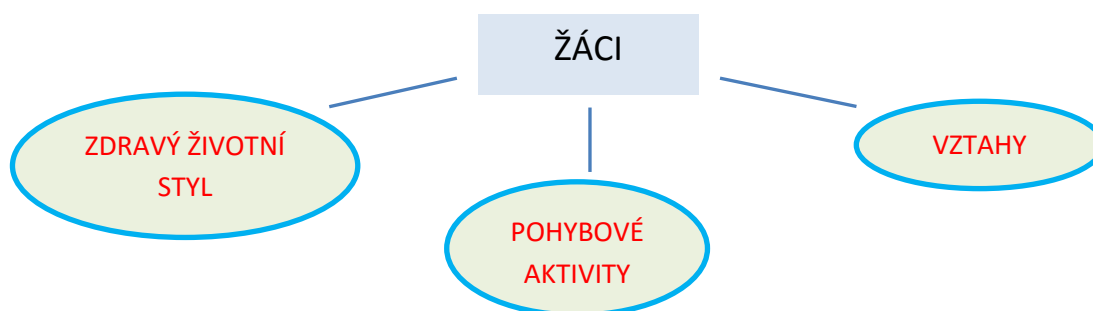
Spádový obvod školy: Bohuslavice, Vápovice, Stará Říše, Markvartice, Rozseč, Svojkovice, Zdeňkov, Krasonice, Červený Hrádek, Jersice, Vystrčenovice, Dolní Vilímeč, Hříšice

Při tvorbě této koncepce jsem čerpal informace zejména z Výroční zprávy školy 2013/2014, kde nebyla uvedena SWOT analýza. Tu jsem nenalezl ani na webu školy /MŠ ji ale má/. Tento problém bych chtěl vyřešit ve spolupráci s pedagogy školy ZŠ Nová Říše do konce října 2015. Koncepci školy jsem proto sepsal na základě svých zkušeností ze ZŠ Telč, Masarykova, kde pracuji již 12 let, dále z osobní návštěvy školy (Tuto školu jsem navštěvoval jako žák a mám zde i přátele z řad pedagogů.), z informací zastupitelstva obce Nová Říše (jehož jsem členem) a ze studia odborné literatury.

- Vytvořit pozitivní klima jak pro žáky, tak pro všechny zaměstnance školy.
- Zvýšit úroveň školy a tím snížit počet žáků odcházejících do jiných ZŠ a MŠ
- Zajistit osobnostní a sociální rozvoj každého žáka.
- Nevychleňovat děti z 5. ročníku na víceleté gymnázium.
- Podporovat a respektovat vzdělávání pedagogických pracovníků.
- MŠ – pokračovat v přípravném programu pro předškolní děti.
- Zavést jasný kariéerní řád pedagogických pracovníků.
- Podporovat komunitní vzdělávání rodičů a občanů v okolí městyse.
- Propagovat školu širší veřejnosti.
- Materiálně zabezpečovat školu.

..

## Klíčové oblasti 2015/2016



**ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL** – cíl - Rozvíjet v žácích duševní pohodu a správné sociální návyky

- Naučit žáky prevenci proti úrazům, informační zahlcenosti a naučit je první pomoci
- Poskytnout informace o správné výživě
- Podporovat v žácích autoevaluaci svého jednání

**POHYBOVÉ AKTIVITY** – cíl – Rozvíjet v žácích tělesnou pohodu a manuální zručnost

- Vést žáky ke sportu

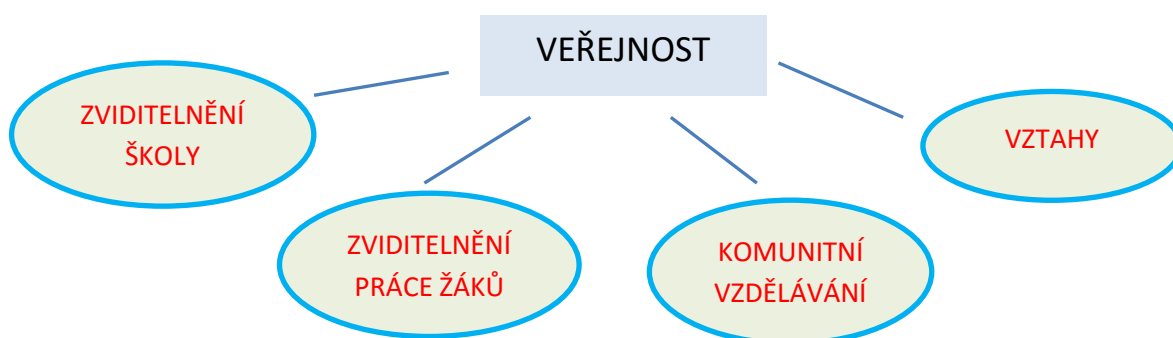
**VZTAHY** – cíl – Vytvářet pozitivní klima – žák x žák  
 žák x pedagog  
 žák x rodič x škola

- Posilovat smysl pro spravedlnost a přímé jednání
- Nevyčleňovat žáky na víceletá gymnázia

Těchto cílů lze dosáhnout zavedením blokových celků do výuky v jednotlivých předmětech. To by bylo již cílem plánu práce na určité časové období.

Škola nebude podporovat odchody žáků na víceletá gymnázia z těchto důvodů:

- zvyšuje se nerovnost v přístupu ke vzdělávání podle sociálního postavení rodiny
- úspěšnost žáka v 5. ročníku nemusí automaticky znamenat úspěšnost na víceletém gymnáziu
- zkracuje se dětství – žáci mají více práce a méně času
- podle výsledků v okresních soutěžích se nedá s jistotou určit, zda mají žáci z osmiletých gymnázií více vědomostí než šikovní žáci ze ZŠ



**ZVIDITELNĚNÍ ŠKOLY** – cíl - Vytvořit prestižní školu a získat tím větší počet žáků

- Informovat širokou veřejnost o způsobu výuky jednotlivých předmětů
- Zavést spolupráci s DPS – zlepšit vztahy mezi žáky a seniory

Webové stránky školy – videa a fotografie ze školních akcí (žáci)

- prostor pro předmět každého učitele
- dbát především na aktualizaci stránek

Spolupráce s Nokusem a Městysem – vydávání listů (občasník)

- zapojení žáků do mimoškolních aktivit

Spolupráce s DPS – pořádat návštěvy a vystoupení pro DPS

**ZVIDITELNĚNÍ PRÁCE ŽÁKŮ** – cíl – Poukázat na pracovní úspěchy žáků a tím zvýšit prestiž školy

Účast na okresních příp. krajských soutěžích – srovnání s ostatními školami

Spolupráce s žáky na utváření webových stránek – zveřejnit články, videa a fotografie žáků

- školní časopis

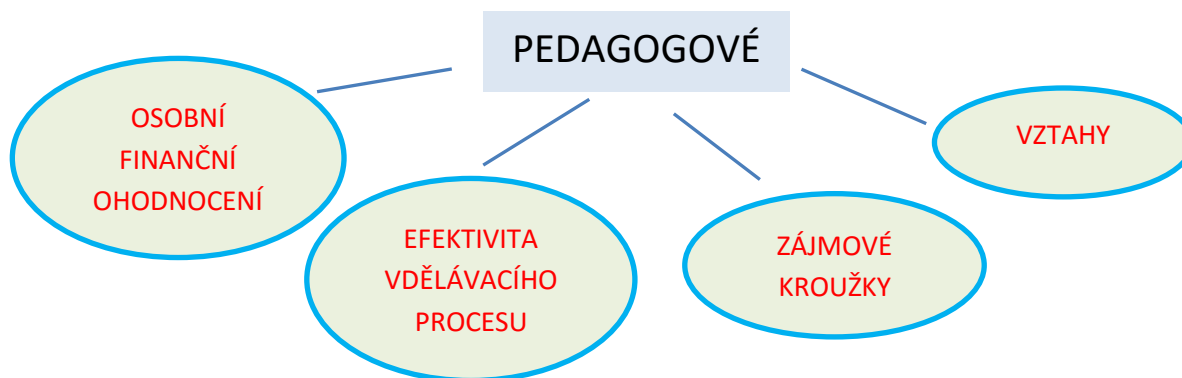
**KOMUNITNÍ VZDĚLÁVÁNÍ** – cíl – Zapojit rodiče a občany v okolí městyse do dění ve škole

- Podpořit vzdělanost občanů městyse
- Využít školních prostor po vyučování
- Podpořit kladné vztahy mezi lidmi

Školící středisko – podle zájmu veřejnosti zajistit nejrůznější kurzy (dovednostní, pohybové, znalostní,... )  
- spolupráce na projektech Nokusu

**VZTAHY** – cíl – Zajistit dobré vtahy s veřejností

Poradenská činnost školy – poskytnout případnou odbornou pomoc rodičům



*Cílem je vytvoření pozitivního klimatu, aby se z práce stalo hobby.*

**Osobní finanční ohodnocení** – cíl – Motivovat pedagogy pro kvalitní práci

Vytvořit fond – z tohoto fondu poskytovat finanční odměny pedagogům za:

: snahu o zlepšení výuky (např. využití Interaktivní tabule a internetu)

: vedení zájmových kroužků

: za nadstandardní věnování se škole

**EFEKTIVITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU** – cíl – Předávat žákům nové znalosti a dovednosti co možná nejlepším způsobem

- Zavedení nových (netradičních) metod ve výuce

- Zvýšení efektivity výuky za použití moderních technologií

Dohlížet na plánování, připravenost a sebehodnocení pedagogů

Podporovat u pedagogů rozvoj – školení a kurzy

Dbát na to, aby každý pedagog uměl používat s PC pro svoji výuku a zviditelnění školy

**ZÁJMOVÉ KROUŽKY** – cíl – Nabídnout žákům další vyžití

- Zvýšit prestiž školy
- Podporovat dobré vztahy mezi žáky a pedagogy
- Doučování slabších žáků

Podle zájmu žáků otevřít zájmové kroužky – Zaručit odborné vedení z řad pedagogů nebo z veřejnosti

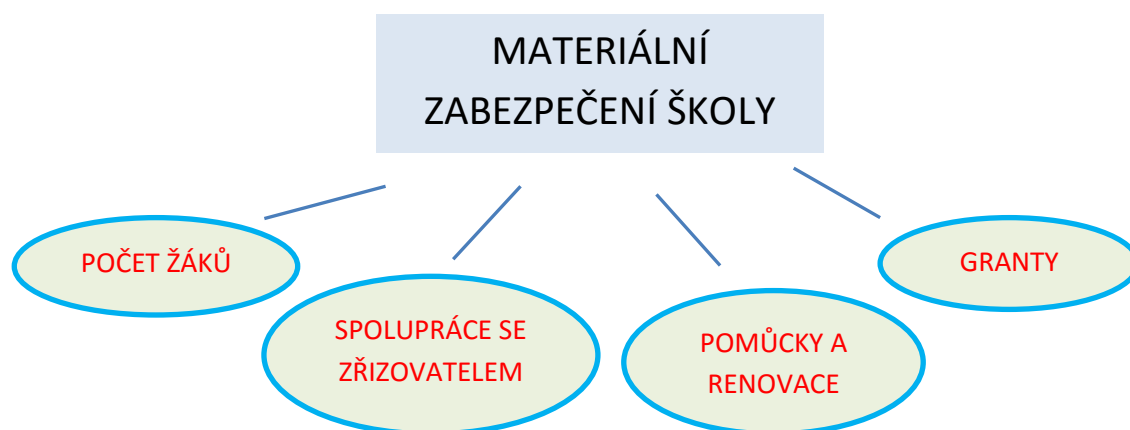
**VZTAHY** – cíl – Posilovat přátelské vztahy mezi pedagogy

- Vytvářet ve škole dobrou náladu

Teambuilding - Pořádat pro zaměstnance školy nejrůznější společenské akce (např. – společná vyjížďka na kolech, kuželky, divadlo,...)

Vedení školy musí – Jít příkladem (pracovní nasazení, slušné chování)

- Být oporou pro zaměstnance
- Motivovat pracovníky – fyzicky (kariérní řád)
- psychicky (teambuilding)



**POČET ŽÁKŮ** – cíl – Zvýšit počet žáků ve škole a tím i navýšit dotace školy

- Zajistit práci pedagogům do dalších let

Oslovit a spolupracovat se starosty okolních „zlomových obcí“, MŠ a rodiči s nabídkou možnosti, které jinde na školách nejsou. Klíčovou roli bude hrát doprava. Jednou z možností by bylo pořízení MIKROBUSU, který by žáky svážel a rozvážel v daný čas domů. Tímto způsobem bychom nabídli rodičům větší bezpečnost jejich dětí a úsporu času.

Dobrá propagace školy na veřejnosti – viz. Aktivity školy popsané výše

**SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM** – cíl – Spolupráce s plánováním aktivit na ZŠ (dotace, opravy, akce školy pro veřejnost apod.)

**POMŮCKY A RENOVAČE** – cíl - Vybavovat školu pomůckami nejen pro žáky, ale také pro pedagogy

- Zpříjemnit prostředí ve škole
- Modernizace školy
- Oslovit veřejný sektor

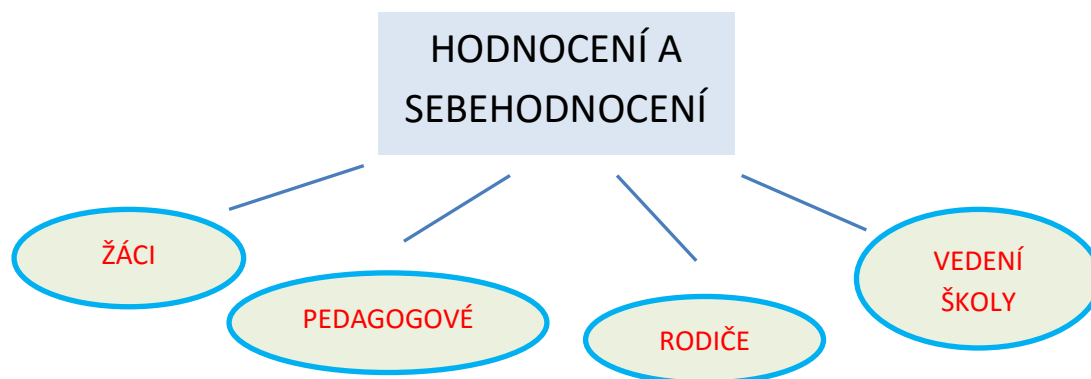
S příchodem nových a neobvyklých metod ve výuce budou kladeny nové požadavky na pomůcky. Ty bychom mohli získat jako sponzorské dary za reklamu z veřejného sektoru, účastněním se grantů EU, vlastní činností školy (např. sběry, vlastní výrobky).

Dbát doporučení pedagogů na zlepšení prostředí a to podporovat (např. výzdoba tříd a celé školy)

**GRANTY** – cíl – Získání dalších finančních a materiálních prostředků škole

Sledovat výpisy grantů a vhodných se účastnit

Spolupráce s lidmi, kteří se na podávání grantů specializují



**ŽÁCI** – cíl – Posilovat zdravou sebekontrolu a sebedůvěru

- Vést výchovu k objektivnímu posuzování a vnímání sebe sama

Uplatnění diferencované práce, práce ve dvojicích a projektového vyučování

Využívání individuálních vzdělávacích plánů

Účastnit se nejrůznějších soutěží a olympiád

**PEDAGOGOVÉ** – cíl – Respektovat individuální zvláštnosti žáků při hodnocení a klasifikaci  
- Správně pracovat na formování osobnosti žáka

Brát ohled na diagnostické hodnocení žáků  
Využívání individuálních plánů  
Vzájemné hospitace  
Vzorové hodiny – pověření učitelé  
Předávání si zkušeností ze studia a školení  
Vzájemné konzultace mezi pedagogy

**RODIČE** – cíl – Seznámit rodiče s hodnocením žáků  
- Seznámit rodiče s Řádem školy a jeho změnami  
- Spoluúčast a spolupráce rodičů při výchově a vzdělávání

Spoluúčast rodičů na tvorbě individuálních plánů  
Dny otevřených dveří  
Individuální schůzky s pedagogy  
Poradenské služby  
Společné akce s pedagogy a žáky – sportovní akce, výlety, exkurze  
Třídní a plenární schůze SRŠ

**VEDENÍ ŠKOLY** – cíl - Provádět pravidelně vnitřní evaluaci  
- Snažit se o neustálý rozvoj a zlepšení

Získané informace využívat pro tvorbu pracovních plánů  
Přizpůsobit kontrolní činnost  
Ředitel školy nastoupí v případě zvolení do funkce na manažerské studium  
Vyhledat vhodnou partnerskou školu – spolupráce při řešení problémů



## MATEŘSKÁ ŠKOLA

Koncepce vedení mateřské školy, kterou vypracovala vedoucí učitelka Alena Coufalová, je přílohou Koncepce vedení základní školy

Upraveno v Nové Říši dne 29. 8. 2016

Vypracoval: Mgr. Vojtěch Vrána