



Základní škola a Mateřská škola Nová Říše
příspěvková organizace

Březinova 193, 58865 Nová Říše ☀ tel.: 567 318 134



1

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace		
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/21		
Číslo dokumentu: 17	Účinnost:	Spisový/Skartační znak: 1.2.6. / A10
Vytvořil: Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy		
Projednáno s pedagogickou radou: 26. 8. 2021	Č. j. ZŠ a MŠ N. Ř. 173/2021	

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020 – 2021



web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz
IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



Obsah

Základní údaje o škole	3
Poradní orgány	5
Pedagogická rada	5
Předmětové komise (dále PK)	5
Hodnocení práce PK 2020/21.....	6
Rada žáků:	13
Školská rada.....	13
Organizace práce ve školním roce 2020/21	14
Měsíční plány práce:	14
Distanční výuka:	17
Spolupráce s rodiči	18
Třídní důvěrníci:.....	18
Spolek přátel školy (SPŠ)	18
Školní ples.....	18
Informační odpoledne	19
Přehled o vzdělávání	20
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	20
Učební plány:.....	22
Nepovinné předměty	25
Povinně volitelné předměty	25
Přehled zájmových útvarů.....	26
Personálního zabezpečení školy.....	27
Suplování 2020/21	28
Úrazovost 2020/21	29
Zpráva Školního poradenského pracoviště (ŠPP) pro rok 2020/21	29
Přehled o třídách a žácích (stav k 30. 6. 2021).....	38
Další vzdělávání (DVPP)	39
Údaje o prezentaci školy na veřejnosti	42
Aktivity školy:	43
Účast žáků v soutěžích.....	43
Činnost školní družiny	44



Uskutečněné aktivity 1. oddělení školní družiny (mladší žáci).....	44
Uskutečněné aktivity 2. oddělení školní družiny (starší žáci).....	47
Výsledky kontrol.....	50
Základní údaje o hospodaření školy.....	51
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů.....	52
Údaje o spolupráci.....	53
Schválení výroční zprávy.....	53
Příloha – Výroční zpráva Mateřské školy 2020/21.....	54

Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena s účinností od 1. 1. 2003. Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací.

- Sídlem organizace je ulice Březinova 193, 58865 Nová Říše.
- Telefon 567 318 134, mob. 608 232 358
- E-mailová adresa školy podatelna@zsnovarise.cz,
- Datová schránka 7x3va77,
- Poslední číslo jednací ke dni 31. 12. 2019 je ZŠ a MŠ N. Ř. 244/2020.
- Podrobné údaje jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsnovarise.cz

Zřizovatel školy - Městys Nová Říše, IČ 00286311, se sídlem Náměstí 40, 588 65 Nová Říše

Vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině a ve Statutu školy. Škola, je v systému základních škol MŠMT vedena pod kódem (IZO) 102443921, kapacita 350 žáků v ZŠ. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zajišťuje stravování školní mládeže, zabezpečuje výchovně vzdělávací činnosti žáků mimo vyučování ve školní družině, organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou. IZO celé organizace je 600117146

Součástí školy je:

- **mateřská škola** s kapacitou 75 dětí, IZO 107608341
- **školní družina** s kapacitou 60 žáků, IZO 118700243
- **školní jídelna**, kapacita neuvedena, IZO 103191631

Školu navštěvovali žáci z obcí: Nová Říše, Vystrčenovice, Zdeňkov, Stará Říše, Rozseč, Telč, Krasonice, Červený Hrádek, Dolní Vilímeč, Bohuslavice, Želetava, Svojkovice, Radkovice, Vápovice, Horky, Dačice, Zvolenovice; celkem 17 obcí



Vedení školy:

Ředitel školy - Mgr. Vrána Vojtěch
Zástupkyně ředitele - Mgr. Hana Petřů
Ekonomka - Irena Tůmová
Vedoucí učitelka MŠ – Kateřina Hlaváčová
Vedoucí školní jídelny - Martina Drexlerova

Počty žáků (ke dni 30. 6. 2021):

ZŠ – 150 žáků
MŠ – 65 žáků
ŠD – 60 žáků

Ve školním roce 2020-21 pracovala **Výchovná komise**.

Složení Výchovné komise:

Ředitel školy:	Mgr. Vojtěch Vrána
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Petřů
Metodik prevence:	Mgr. Markéta Veselá DiS.
Dle potřeby třídní učitelé.	

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo **školní družinu** celkem **60 žáků**, z toho:

- 1. oddělení Lenka Němcová 30 žáků
- 2. oddělení Eva Nehybová 30 žáků

Školní jídelna

Kategorie	Měsíční \bar{x} přihlášených strážníků	Počet odebraných obědů za školní rok 2019/2020
1. děti MŠ	68	5981
2. žáci ZŠ (7 – 10 let)	67	6574
3. žáci ZŠ (11 – 14 let)	66	4628
4. žáci ZŠ (15 let)	13	766
5. dospělí strážníci	29	3426
6. cizí strážníci	0	0



Poradní orgány

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnicemi. Poradními orgány ředitele školy jsou Pedagogická rada, Předmětové komise, Školská rada, Spolupráce s rodiči a Rada žáků.

Pedagogická rada

Je tvořena pedagogickými pracovníky školy:

Třída	Třídní učitel(ka)
1.	Radka Pivoňková
2.	Markéta Veselá
3.	Ivana Misařová
4.	Jana Šimková
5.	Jindřiška Šťastná
6.	Jaroslava Urbánková
7.	Jana Plunderová
8.	Bronislava Nechvátalová
9.	Dominik Habermann

Další učitelé
Jakub Šimek
Kateřina Mirčeva
Hana Petruš
Vojtěch Vrána

Schůze se uskutečnily ve dnech:

25. 8.2020 (1. část),
26. 8. 2020 (2. část),
27. 8. 2020 (3. část),
31. 8. 2020 (4. část)
25. 9. 2020
7. 1. 2021 - Teams
8. 3. 2021 – Teams
28. 4. 2021 - Teams
21. 6. 2021

- ze zasedání jsou vedeny písemné záznamy

Předmětové komise (dále PK):

Ve školním roce 2020/21 jsme se díky covidové situaci společně s vedoucími PK setkali pouze jednou. Je to škoda, chtěli jsme navázat na dobré zkušenosti z předchozího roku.



1. PK – I. stupeň – vedoucí – Jana Šimková
2. PK – II. stupeň – Bronislava Nechvátalová a Dominik Habermann

Hodnocení práce PK 2020/21

Za běžného provozu se vedoucí PK schází s vedením školy pravidelně, vždy 3. týden v měsíci a společně projednávají chod školy na další měsíc. Jednalo se zejména o:

- Připravované sportovní akce (regionální, školní)
- Vystoupení pro školu (cena do 60,- Kč/žák, před objednáním konzultace s ředitelem školy)
- Další plánované aktivity v rámci tříd
- Doporučení DVPP pedagogických pracovníků řediteli školy
- Aktivity plánované ŠPP (školním poradenským pracovištěm)
- Aktivity plánované ICT
- Plán výletů a exkurzí
- Plán vědomostních soutěží
- Pověření zodpovědné osoby za výše uvedené aktivity a termíny uskutečnění akcí společně stanovíme na poradách vždy 3. týden v měsíci

Zprávy PK - červen

- ze schůze je písemný záznam

Hodnocení práce PK I. stupeň – vypracovala vedoucí Jana Šimková:

- Program:**
1. Hodnocení roční práce – převažovala distanční výuka
 2. Hodnocení ročního plánu PK
 3. Kontrola probraného učiva v jednotlivých ročnících podle tematických plánů
 4. Kroužky

Letošní školní rok probíhal naprosto jinak, než jsme byli dosud zvyklí. Celý školní rok ovlivnila pandemie Covidu 19. V převážné části roku probíhala distanční výuka, pouze žáci 1. a 2. třídy chodili část školního roku do školy. Z tohoto důvodu neprobíhaly žádné společné, ani třídní akce. Nescházeli jsme se ani jako předmětová komise, neuskutečnily se měsíční schůzky s p. ředitelem, nevytvářeli jsme měsíční plány práce. Stihli jsme pouze plán na měsíc září a říjen.

Po návratu do školy nebo ještě před odchodem na distanční výuku se uskutečnily tyto akce:

- Leden – 1. třída návštěva kostela a kláštera
- Květen - 2. a 3. třída beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou
- 2. třída pasování na čtenáře
- Červen – 1. třída návštěva knihovny
- V ostatních třídách se žádné akce neuskutečnily.



Z naplánovaných akcí v rámci tříd se tyto neuskutečnily:

- Návštěva centra Podpovrch v Jihlavě - 2., 3., 4. tř.
- Návštěvy truhlářské a kovářské dílny -3. a 4. tř.
- Bleduliště Jechovec -4. a 5. tř.
- Neproběhl ani plavecký výcvik žáků 2., 3., 4. třídy a dopravní výchova a dopravní hřiště žáků 4. třídy.

Neprobíhaly ani žádné kroužky, neboť než se stačily rozjet, odešli jsme na distanční výuku. Pouze v květnu a červnu některé kroužky zahájily činnost alespoň na krátkou dobu do konce školního roku.

- Na 1. stupni to byly:
 - Hra na kytaru -M. Veselá
 - Sportovní hry – E. Nehybová
 - Easy dance – E. Nehybová
 - Dyslexie – I. Misařová

Distanční výuka byla pro všechny pedagogy velmi časově náročná hlavně po stránce přípravy a kontroly zasílaných úkolů. Trávili jsme u počítačů nejméně 8 hodin denně a to i o víkendech.

Někteří kolegové – p. uč. Misařová, Šťastná a Pivoňková museli navíc dětem, které neměly počítač, připravovat práci i v písemné podobě. Tito žáci si docházeli pro práci do školy a odevzdávali vypracované úkoly.

Přínosem pro nás bylo, že jsme se naučili pracovat s různými programy, zvládli jsme práci v Teamsech a začali používat DM software – elektronickou žákovskou knížku.

I když probíhala distanční výuka, ve všech ročnících jsme stihli probrat všechno předepsané učivo. Na konci školního roku nemusíme nijak upravovat učební plány a přesouvat učivo do příštího ročníku. Bude ale potřeba obměnit učebnice, některé jsou i 8-10 let staré.

Závěr:

Protože nevíme, co bude následovat příští školní rok, zda nepříjde další vlna covidu a s ním další distanční výuka, budeme vše řešit operativně a průběžně po nástupu do školy. Zlepšení by mělo nastat i v distanční výuce co se týče počítačové vybavenosti hlavně dětí.

Děkuji paní Šimkové za vypracování závěrečné zprávy PK za I. stupeň. Dodal bych, že výuka kroužků na konci školního roku byla pro žáky zdarma. Nevěděli jsme do posledních chvílí, zda se škola zase neuzavře nebo nepřijdou další ochranná opatření. Učebnice budeme od školního roku 2021/22 obměňovat.

Hodnocení práce PK II. stupeň – vypracovala vedoucí Bronislava Nechvátalová:

1. Tematické plány:



- zkontrolovat (učivo, které se neprobralo – označit v tematických plánech v letošním školním roce a začlenit ho do tematických plánů v následujícím školním roce).

2. Úprava a aktualizace ŠVP

- ŠVP – dodatek: bylo upraveno učivo zeměpisu pro 8. a 9. ročník z důvodu změny učební látky, která je v těchto ročnících probírána.

3. Kontrolní práce:

- Vyučující vypracují s žáky 5. – 9. ročníků vstupní práce z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka (s ohledem na situaci v loňském školním roce, kdy se uzavřely školy na 3 měsíce, jsme se rozhodli, že se vstupní písemky nebudou známkovat, ale jejich vyhodnocení bude sloužit ke zjištění znalostí žáků).
- Další kontrolní práce se z důvodu distanční výuky a na konci roku na doporučení MŠMT nepsaly:
 - listopad 2020 (1. čtvrtletí)
 - leden 2021 (1. pololetí)
 - duben 2021 (3. čtvrtletí)
 - červen 2021 (2. pololetí)

4. Elektronická žákovská knížka a třídní kniha:

- Od letošního školního roku začala naše škola používat elektronickou žákovskou knížku a třídní knihu.
- Osvědčilo se – z kvalitnější komunikace mezi učiteli, rodiči a žáky (především v období distanční výuky).

5. Olympiády, soutěže, projekty:

- V letošním školním roce se omezilo konání celostátně vyhlašovaných soutěží a olympiád. Důvodem je snaha zamezit nekontrolovatelnému šíření koronaviru mezi lidmi tím, že se omezí styk žáků a vyučujících z různých škol a zároveň i v rámci jedné školy. Některé olympiády se konaly online.
- Škola se neúčastnila žádné z plánovaných olympiád,

Český jazyk:

- olympiáda Čj – neúčastnili jsme se

Anglický jazyk:

- Olympiáda Aj – neúčastnili jsme se

Německý jazyk:

- Olympiáda Nj – neúčastnili jsme se



Matematika:

- Matematický Klokán (zodpovídá Mgr. Jakub Šimek a RNDr. Jaroslava Urbánková), únor/březen 2021 - neúčastnili jsme se
- Matematická olympiáda – neúčastnili jsme se

Zeměpis:

- Olympiáda Z – neúčastnili jsme se
- Poznej Vysočinu – neúčastnili jsme se

Přírodopis:

- Olympiáda PŘ – neúčastnili jsme se
- Přírodopisný Klokán (zodpovídá RNDr. Jaroslava Urbánková), říjen/listopad 2019 - neúčastnili jsme se

Dějepis:

- Dějepisná olympiáda – neúčastnili jsme se

Informatika:

- Bobřík informatiky – proběhne v měsíci říjnu, listopadu 2021 (zodpovídá Mgr. Jakub Šimek) - neúčastnili jsme se

6. Projekty:

- **Dlouhodobý celoškolský projekt s využitím IT (office 365)**, kterému by předcházelo proškolení učitelů, žáků (případně rodičů) s tímto programem. Učitelé by individuálně zadávali prostřednictvím tohoto programu žákům různé úkoly, které by děti plnily dobrovolně. Úkoly by rozšiřovaly vědomosti a dovednosti žáků. Znalost prostředí office 365 ulehčí případný přechod na distanční výuku (online výuku).
IT (office 365) – distanční výuka probíhala prostřednictvím Microsoft Teams (zadávání úkolů, online hodiny, komunikace mezi pedagogy, žáky, rodiči). Dvakrát se konaly i online třídní schůzky. Tato platforma se osvědčila.
- **Anglický jazyk:** probíhají projekty v rámci probraných témat jednotlivých lekcí (Mgr. Bronislava Nechvátalová, Mgr. Jana Plunderová) – z důvodu distanční výuky se neuskutečnily

7. Divadlo:

- záleží na nabídce Horáckého divadla Jihlava a opatřeních vlády ČR v souvislosti s šířením covid19 (zodpovídá Mgr. Jana Plunderová)
Z důvodu distanční výuky se neuskutečnilo.



8. Doučování:

- Čj, M: probíhá příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky z předmětů M a Čj (1 hodina týdně pod vedením Mgr. Vojtěcha Vrány a Mgr. Hany Petřů)
V období distanční výuky probíhala příprava na přijímací zkoušky z Čj a M online: 1 hodinu týdně.
- Doučování z ostatních předmětů probíhá individuálně po domluvě vyučujících s žáky dle potřeby

9. DVPP:

- Teams v distanční výuce (všichni) – 3. 9. 2021 – uskutečnila se
- Počítač ve škole – digitální technologie ve výuce (Mgr. Jakub Šimek) – 17. – 19. 9. 2020
- ICT koordinátor informačních a koordinačních technologií (Mgr. Jakub Šimek) – probíhá od února 2020 + školní rok 2020/21
- Úprava ŠVP PV v systému Inspis ŠVP on-line – (Mgr. Bronislava Nechvátalová) – 16. 4. 2021
- Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů (8 hodin) – (Mgr. Kateřina Mirčeva) – březen 2021, placeno ze šablon
- Rozšiřující seminář RWCT (Mgr. Hana Petřů) – listopad 2020, 16 hodin
- Psychohygiena a zvládání zátěžových situací - on-line – Mgr. Vojtěch Vrána – 10. 3. 2021
- Hodnocení a motivace zaměstnanců – on-line – Mgr. Vojtěch Vrána, Mgr. Hana Petřů, 4. 3. 2021

10. Pomůcky, učebnice:

- Kabinet přírodopisu: zakoupení nových exponátů – brouci, motýli (dle finančních možností) – příliš drahé (sada motýlů: asi 25 000,- Kč, sada brouků: asi 25 000,- Kč).
- Byly zakoupeny nové učebnice do přírodopisu pro 6. – 9. ročník
- WOCABEE app. – aplikace pro výuku cizích jazyků (Aj), cena cca 25 Kč/žáka při objednání na alespoň 6 měsíců (pokud budou mít žáci zájem, uhradí si tuto částku sami) – malý zájem žáků.
- Nákup notebooků pro pedagogické pracovníky – NAKOUPENO
- Doplnění zvukové karty pro hlavní počítač – PC učebna (podzim 2020) - NEPROBĚHLO
- Nákup dataprojektorů a jejich obměna – neuskutečnilo se
- Učebnice chemie – jsou opotřebované, pokud bude finanční rezerva, bylo by dobré zakoupit nové



11. Exkurze:

- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a vodní elektrárny Dalešice (8. – 9. ročník, zodpovídá Mgr. Jakub Šimek a RNDr. Jaroslava Urbánková) – **neuskutečnila se.**

12. Distanční výuka:

- Škola obdržela od MŠMT metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem. Doporučení byla projednána na poradě pracovníků školy (25. 9. 2020) a bylo rozhodnuto, že v případě distanční výuky bude naše škola využívat **2 PLATFORMY** pro komunikaci s žáky a rodiči: **Office 365** pro zadávání úkolů a výuku a **DM software** pro zasílání omluvenek a hodnocení žáků.

Obě platformy byly využívány v období distanční výuky a osvědčily se.

13. Akce školy:

- **Workshop – Tvorba komiksu** (spisovatel Daniel Vydra) – 18. 6. 2021
- **Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Zastávka Telč** – žáci druhého stupně navštívili toto zařízení, byl pro ně připraven zábavní program, ve kterém se dozvěděli o činnosti tohoto zařízení a jeho využití. (září 2021: 9. třída, červen 2021: 6. – 8. třída)

14. Závěr:

Všichni zúčastnění byli seznámeni se všemi body schůzky PK.

Děkuji paní Nechvátalové za vypracování závěrečné zprávy. Asi největším přínosem školního roku 2020/21 bylo zavedení elektronické žákovské knížky a třídních knih. Postupně se s tímto systémem naučili pracovat všichni učitelé, žáci a drtivá většina rodičů. V příštím školním roce bychom na tyto dobré zkušenosti měli navázat. Dle finančních možností školy bychom pořídili všechny požadované pomůcky a obměnili postupně učebnice.

Hodnocení práce PK - II. stupeň – výchovné předměty - vypracoval Dominik Habermann:

Tělocvik 6. – 9. třída

Čtrnáctidenní tělocvičné výzvy, do kterých se zapojila velká část žáků 2. stupně, včetně učitelského sboru. Témata: Cesta kolem světa, Cesta na vrcholy hor, Cesta za světovým rekordem. Propojení pravidelného pohybu se zaznamenáváním svých výkonů, sčítání výkonů všech spolužáků a zaznamenávání do interaktivní mapy (mapa světa, mapa nejvyšších vrcholů světa, mapa sportovních rekordů).



Práce v domácnosti 6. třída

Čtrnáctidenní výzvy, témata: vaření, Velikonoční tvoření, výměna receptů, sdílení fotek a videí. Po návratu do školy souboje týmů ve vaření včetně hodnocení komise z řad učitelů. Aktivita žáků byla vynikající.

Technické práce - 7. třída – holky

4 úkoly na různá témata: stolování, vaření polévky, pěstování, řeřicha, jarní úklid.

Výchova k občanství 6. – 8. třída

Čtrnáctidenní online hodiny (od 2. pololetí) zaměřené na zmírnění negativních dopadů distanční výuky a koronavirové krize, diskuze na různá témata, zvládnutí stresových situací, sdílení zážitků, psychohygienu, osobnostní rozvoj.

Hudební výchova 6. + 7. třída

Zasílání zápisů z dějin hudby, vybraných ukázek, samostatná práce s ukázkami (2 cellos, souboj klavírů, hudební kvíz, referát na téma oblíbený hudebník. Po návratu do školy doplnění zápisů o hudební ukázky, hra na „boomwhackers“, zpěv v přírodě.

Hudební výchova 8. + 9. třída

Čtrnáctidenní výzvy – praktické úkoly zaměřené na vnímání hudby, volba možností volby. Témata: recenze písně, playlist pro učitele, mezinárodní den tance, tanec, hudební hádanka, vlastní hudební aktivita, oblíbená píseň, zvuky přírody. Po návratu do školy vytvoření závěrečného výstupu z úkolů z distanční výuky. Aktivita žáků nadprůměrná.

Výtvarná výchova 6. + 7. třída

Čtrnáctidenní zadávání úkolů, 3 možnosti výběru úkolu. Témata různorodá:
WORK 1 mandala kružítkem / krátký comics / oblíbená postava
WORK 2 – jaro ve fotografii a koláži (fotka ptáka/jarních květin z okolí bydliště, lepená koláž s jarními motivy)
WORK 3 – čarodějnice / jarní květiny ve váze (zátiší)
WORK 4 – hra s hudbou (dílo na několik hudebních motivů) / mimozemšťani

Výtvarná výchova 8. + 9. třída

WORK – jen 9. r. – VELIKONOCE (pletení pomlázky / tradice Velikonoc – popis, význam / koláž – vejce)
WORK 1 – interiér - vlastní pokoj (návrh vysněného pokoje/kresba/malba reálného pokoje) / exteriér – malba, kresba okolí bydliště)
WORK 2 – fantazie a přání (fantastický dopravní prostředek/květy, sny a pocity/lepená kompozice z rozstříhaného papíru)
WORK 3 – zvíře jako symbol / ze života hmyzu



Výchova ke zdraví 6. třída

Čtrnáctidenní úkoly, různá témata:

- Kvíz – ČLOVĚK A ZDRAVÍ
- Tělesné a duševní zdraví
- Sociální zdraví
- Aukce hodnot a přání
- Duchovní zdraví / 6 klenotů / meditace
- Můj domov, moje rodina / hodnoty

Výchova ke zdraví 7. třída

Čtrnáctidenní výzvy, témata – cesta ke zdraví: pravidelný pohyb, zdravé stravování a jídelníček, sledování složení pokrmů, kontrolování složení potravin („éčka“), zapojení do akce „Čistá Vysočina“. Po návratu do školy zaměření se na teambuildingový program a osobní rozvoj.

Děkuji panu Habermannovi za vypracování závěrečné zprávy a přeji mu do dalších let hodně zdraví, štěstí a pracovních úspěchů.

Rada žáků:

Ve školním roce 2020/21 nemohly probíhat schůzky rady žáků pro dodržování homogenity skupiny.

Školská rada

Školská rada zasedala ve složení:

Zástupci rodičů:	Markéta Veselá – předseda
	Magda Pojerová
	Martina Drexlerová
Zástupci zřizovatele:	Vlastislav Mařík
	Jiří Fic
	Miroslav Zach
Zástupci školy:	Jana Šimková
	Jindřiška Šťastná
	Ludmila Tesařová

Plenární schůze, kde se koná volba členů do školské rady za zástupce rodičů, se pro omezení nemohla konat. V tomto školním roce se schvalovala změna ve školním řádu, která se týkala distanční výuky. Při potřebě je setkání školské rady možné obratem. Na jednáních není přítomen ředitel školy. V následujícím školním roce by měly proběhnout volby. Paní Martina Drexlerová již nemá dítě v základní škole.

Markéta Veselá
předseda školské rady



Organizace práce ve školním roce 2020/21

Měsíční plány práce:

1.2.4.2/55
c.48

Hlavní úkoly na měsíc září 2020

1. Oblast koncepce + Oblast výchovně vzdělávací + DVPP	Zodpovídá	Termín
Výuka 1.-9. roč. – 1 vyuč. hod.	TU	1. 9.
Výuka 2.-9. roč. (TU ve svých třídách), není odpolední celý týden	všichni + TU	2. 9.
Výuka 1. roč. – do 10:00	R. Pivoňková	2. - 4. 9.
Třídnické hodiny	TU	od 7. 9.
Příprava na přijímací zkoušky M + ČJ	V. Vra., H. Pet.	od 7. 9.
Adaptační kurz 6. třída - potvrzení o způsobilosti (souhlas rodičů, máme vzor)	J. Urb., D. Haber.	9. - 11. 9.
DVPP - Agrese a šikana	H. Petrů, M. Ves	16. 9.
Třídní schůzka 1. třídy - od 16:00	R. Pivoňková	17. 9.
DVPP - konference IT	J. Šimek	17., 18. 9.
Poučit žáky o možnostech doučování - stanovení termínů	všichni	do 18. 9.
Společná porada ved. PK s Ř - 3. týden v měsíci (14:35) - zajdu za vámi, dohodneme termín	ved PK	21. - 25. 9.
Zastávka Telč - 8. tř.	B. Nech.	25. 9.
Státní svátek - Den české státnosti	všichni	28. 9.
MAS Telč - Dokument V	ŠPP	29. 9.
Rada SPŠ	Ř	do 30. 9.
Úvodní kontrolní práce 5.-9.roč. + hodnocení M+ČJ+Aj	vyuč., ZŘ	do 30. 9.
Začlenit do výuky ČJ - komunikace přes email - od 4. tř.	učitelé ČJ	30. 9.
K výuce využívat školní zahradu	kdo může	průběžně 9.

2. Oblast organizační	Zodpovídá	Termín
Seznamy žáků ve ŠD 1.-5.roč. - do DM	E. Nehybvá	do 4. 9.
Bobky ke knihovně	J. Šimková, M. Ves	do 10. 9.
Seznam žáků, kteří budou chodit na obědy domů	TU	do 15. 9.
Nové platové výměry	Ř+Ek	15. 9.
Výkaz M3a - test na Matrikas	Ř	17. 9.
Seznámení se s žáky se SVP ve třídách, kde učíme - seznam k nahlédnutí u ZŘ	ŠPP	do 18. 9.
Kroužky - seznam zájemců donést do ředitelny (začnou snad v říjnu)	TU	do 18. 9.
Nový klasifikační řád - podle DM	Ř	do 18. 9.
Aktualizace IVP	TU	18. 9.
Aktualizace DM – stavy žáků, kontaktní údaje,...	TU	do 18. 9.
AŠSK - nakoupit věci do tělocvičny	Ř + D. Haber.+Ek	do 18. 9.
Sběr dat ze školních matrik k 30. 9. 2020, výkazy R13-01	Ř+ZŘ	do 23. 9.
Výroční zpráva - tisk, rejstříkový soud	Ř+ZŘ	24. 9.
Aktualizace tematických plánů 1.-9.tř. (podle porady) - zaslat emailem	všichni	do 25. 9.
Odevzdání výkazů práce + kroužky + další	všichni	do 25. 9.
GDPR - aktualizace	Ř	30. 9.
Aktualizace deníku žáka	TU	do 30. 9.

Kontrolní činnost	Zodpovídá	Termín
Třídy - řády, rozvrhy, pravidla, pořádek	TU	4. 9.
Hospitace - předem oznámeno	Ř + ZŘ	průběžně
Dokumentů na nástěnkách chodby	Ř	průběžně
Pořádek v šatnách (např. samospráva)	TU	průběžně
Splnění úkolů podle měsíčního plánu práce	Ř, ZŘ, ved. PK	průběžně
Chod školy v novém školním roce - dozory, pomůcky, přespolní místnost,...	Ř + ZŘ	průběžně

BOZP	Zodpovídá	Termín
Poučení o bezpečnosti – TK v DM	TU	do 4. 9.
Potvrzení o zdravotní způsobilosti žáků pro Adaptační kurz	J. Urbánková	do 8. 9.
Vybavenost lékárníček (ZŠ + MŠ)	I. Miss+K. Hlav.	do 21.20. 9.
Kontrola platnosti revizí a výkazů	ZŘ	do 21.20. 9.
Informované souhlasy nových žáků - kontrola u všech žáků	TU, ZŘ	25. 9.

Další	Zodpovídá	Termín
-------	-----------	--------



1.2.4.2/s5 c.49

Hlavní úkoly na měsíc říjen 2020			
1. Oblast koncepce + Oblast výchovně vzdělávací + DVPP	Zodpovídá	Termín	
Začíná výuka náboženství	klášter	od	1. 10.
Začlenit do výuky Čj - komunikace přes email - od 4. tř.	učitelé Čj	od	1. 10.
Pasování na čtenáře 2. tř.	M. Veselá	od	15. 10.
DVPP - Spisová služba	Irena		15. 10.
Společná porada ved. PK s Ř - 3. týden v měsíci (středy od 13:00)	ved PK		21. 10.
Zastávka Telč - 7. řída	J. Plund + L. Něm		26. 10.
DVPP - InspIS ŠVP - potvrzení od ČSI by mělo přijít, zatím nepřišlo	B. Nechvátalová		27. 10.
K výuce využívat školní zahradu	kdo může		průběžně 10.
Dopravní výchova 4. tř. - Telč - přijde snad nabídka	J. Šimková		upřesněno 10.
2. Oblast organizační	Zodpovídá	Termín	
Výkaz M3a - matrika, R 13-01, Z2-01, S1-01, Z17-01 - Školní stravování, P1c-01 - pracovníci	Ř, ZŘ		5. 10.
Sdílení zkušeností - Anna Bínová - ZŠ Batelov	ZŘ		5. 10.
Evidence a kontrola individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, jejich předložení řediteli školy, kompletace spisové dokumentace	ŠPP		5. 10.
Vyřešit pracovní sešity - příspěvky SPŠ - zpráva spolku	Ř	do	7. 10.
DM - postup podpisu známek na web	Ř	do	8. 10.
Zaplacené koučky - z loňského roku vyrovnání	Ř+E	do	9. 10.
Aktualizace Minimálního preventivního programu	M. Veselá		9. 10.
Nákup věcí ASŠK - síť na míše, švihadla - 20x,....	D. Habermann.		9. 10.
Naplánovat opravy ve škole - šatny, MŠ, dveře, střecha	Ř		13. 10.
Tisk výroční zprávy - Rejstříkový soud, mikroregion, zřizovatel, web	Ř, ZŘ	do	15. 10.
Jak internetová akce od 9. třídy???	D. Habermann	do	16. 10.
Zimní čas	všichni		25. 10.
Odevzdání výkazů práce + kroužky + další	všichni	do	27. 10.
Státní svátek - Den vzniku samostatného Československa	všichni		28. 10.
Připravit se na distanční výuku ve třídách - podle porady	všichni		průběžně 10.
DM - zapisovat úlohy	všichni		průběžně 10.
DM - zapisování zapomenutí - vyzkoušet na Markétě	Ř+ZŘ+M. Ves		domluvíme se
Kontrolní činnost	Zodpovídá	Termín	
Hospitační činnost	Ř	od	1. 10.
Kontrola výšky nastavení lavic žáků		do	9. 10.
Udělat OOPP - kontrola	Ř, ZŘ		18. 10.
Splněných úkolů podle měsíčního plánu práce	Ř, ZŘ, ved. PK		průběžně 10.
Kontrola náhradního plnění	Ř, E		porada s E. 10.
Kontrola inventarizace - IROP	všichni		26.+27. 10.
BOZP	Zodpovídá	Termín	
Poučení o bezpečnosti před prázdninami - zapsat do DM	TU	do	27. 10.
Dašší	Zodpovídá	Termín	



1.2.4.2/55 c.50

Hlavní úkoly na měsíc červen 2021			
1. Oblast koncepce + Oblast výchovně vzdělávací + DVPP	Zodpovídá	Termín	
Obnovení kroužků + jejich uzavření na konci roku	klášter	od	1. 6.
Den dětí	všichni		1. 6.
Spisovatelka Zuzana Pospíšilová – 4. a 5. třída od 7:45 na hodinu	ZŘ		14. 6.
Pedagogická rada	všichni		21. 6.
6. třída - Zastávka Telč	J. Urbánková		22. 6.
7. třída - Zastávka Telč	J. Plunderová		23. 6.
8. třída - Zastávka Telč	B. Nechvátalová		24. 6.
Pasování 8. tř na 9. tř.	Habermann		28. 6.
Praktické cvičení za mimořádných událostí	J. Šťastná		29. 6.
Slavnostní rozdání vysvědčení	TU		30. 6.
Rozloučení pedagogů s 9. třídou - 8:30	kdo chce		30. 6.
Krátká porada na konec roku - od 9:30	všichni		30. 6.
Stanovení pracovních úvazků na rok 2021/22	Ř		30. 6.
K výuce využívat školní zahradu	kdo může		průběžně
Schůzka rodičů budoucích prvňáků - stanovit termín, vyvěsím na web a do MŠ	I. Miss		upřesněno
Výlet 9. třída - domluvit se - 2 noci v termínech od 7. do 18. 6.	Habermann		upřesní
2. Oblast organizační			
Fotografování žáků	Ř+ZŘ+9. tř.		1. 6.
Venkovní třída	Haber.+školda		1. 6.
Podat šablony III	Ř+ZŘ		3. 6.
Krátká porada o velké přestávce v ředitelně - klasifikace na konci školního roku	všichni		4. 6.
Zapsat do ŽK nákup sešitů na rok 2021/22 - dám na nástěnku	TU		18. 6.
Prohlídka školy absolventů	Ř		19. 6.
Fotografování zaměstnanců školy	všichni		21. 6.
Kontrola DM softwaru, uzavření známek	ZŘ, Ř	do	21. 6.
Kontrola vysvědčení - dva pedagogové - podpisy obou na arch se známkami	ped. prac.	do	24. 6.
Tisk vysvědčení a předání Ř k podpisu	J. Šimek	do	25. 6.
Podklady pro výroční zprávu školy - každému pošlu email předem	všichni		25. 6.
Výměna učebnice	J. Šťastná		25. 6.
Vrácení knížek do školní knihovny	J. Šim., J. Plund		25. 6.
Nahlásit čerpání FKSP do lékárny Sv. Anny - v ředitelně	kdo chce	do	28. 6.
Výkazy práce + kroužky	všichni		28. 6.
Výběr fotek pro 9. ročník - pokusíme se zajistit USB	Habermann		28. 6.
Poděpané třídní výkazy, kontrola TK - zápisy	TU, všichni	do	29. 6.
Tisk katalogových listů 5. a 9. třídy	Šimek	do	29. 6.
Poslední týden TU ve svých třídách	TU		28.-30. 6.
Školní akce na web - Pasování, Den dětí, Čarodějnice	autoři		průběžně 6.
Kontrolní činnost			
Pořádek ve třídách	Ř, ZŘ		průběžně
BOZP			
Poučení o bezpečnosti před prázdninami - zapsat do DM	TU	do	25
BOZP – TV – hřiště, TV, nářadí	D. Habermann		Měsíčně
Poučení žáků o bezpečnosti - o prázdninách	TU		Poslední týden
BOZP - provozní kontrola TV, hřiště, nářadí	D. Habermann		Čtvrtletně
Další			

29.6



Distanční výuka:

Školní rok 2020/21 byl poznamenán pandemií Covid 19. Život ve škole se zastavil na řadu měsíců. Pro pedagogy to byl jeden z nejtěžších roků vůbec. Časová náročnost byla veliká. Ochranná opatření nařízená MŠMT a MZ vznikala mnohdy nepromyšleně a stávalo se, že oficiální zprávy do školy přicházely v nočních a brzkých ranních hodinách s účinností od následujícího dne. Do poslední chvíle jsme nevěděli, co se bude dít druhý den. Prakticky každý týden jsme měnili rozvrhy pro výuku žáků. Nutno podotknout, že jsme žákům i rodičům vyšli maximálně vstříc. Brali jsme v potaz jejich zázemí a schopnosti rodičů. Věřím, že se nám situaci povedlo zvládnout dobře. Všem se dostalo pomoci a ke každému žákovi jsme přistupovali individuálně.

Tlak na vedení školy a pedagogy byl ze všech stran. Ze strany veřejnosti, kde si někteří lidé myslí, že práce učitele je snad zbytečná a učitelé mají dovolenou. To alespoň mě, jako ředitele školy, který vidí, jak učitelé svoji práci vykonávají z posledních sil, skutečně mrzelo. Ze strany rodičů, kde někteří rodiče nespolupracovali a špatné výsledky jejich dětí jsou vinou školy. Ze strany některých žáků, kteří nepracovali svědomitě a jejich vzdělávání bylo pro učitele časově náročnější i ze strany nadřízených orgánů, které vydaly rozhodnutí na poslední chvíli a my ho museli okamžitě zavést do praxe. Myslím si, že z řad ministrů si nikdo neuměl představit, co všechno se musí s každým jejich rozhodnutím změnit. Příkladem může být jen zařízení stravování pro žáky, nákup potravin apod.. Dále se projevil obavy o zdraví zaměstnanců. Z profesní stránky pro nás znamenalo případné onemocnění pedagoga zrušení výuky určitého předmětu nebo třídy prvního stupně. Nebyl nikdo, kdo by mohl suplovat.

Práce učitelů se změnila na dvousměnný provoz. Od 7:45 do 12:10 začínala výuka podle stanoveného rozvrhu. Žáci měli online výuku přes Teams maximálně 3 hodiny/den. Jak nařídilo MŠMT. Ostatní úkoly žáci zpracovávali samostatně a posílali učitelům na kontrolu. Kolem 17. hodiny začínala učitelům druhá směna. Překontrolovat všechny úkoly, vytvořit nové přípravy, promluvit s rodiči, kde nastal problém. Naše práce končila v nočních hodinách. Objevily se zdravotní problémy ze soustavného sezení za PC, psychické problémy.

Objektivně mohu posoudit, že nikdy se učitelé netěšili na dovolenou více než po letošním školním roce. Pevně věřím, že se situace nebude opakovat.

V červnu se vrátili žáci do škol. Vrátili se do kolektivů, které se po tak dlouhé době uzavření školy rozpadly. Žáci vyspěli, zejména na prvním stupni si někteří nebyli vědomi své síly, vztahy v kolektivu se změnily. Co dříve někomu nevadilo, nyní již bylo jiné. Po návratu dětí do školy nebyly pouze 4 dny, kdy jsme společně s metodikem prevence a výchovným poradcem neřešili kázeňské problémy, scházeli se s rodiči a snažili se najít schůdnou cestu pro všechny.

Děkuji všem kolegům a zaměstnancům za vynaložené úsilí. Byl to pro naši profesi opravdu těžký rok.



Spolupráce s rodiči:

Třídní důvěrníci:

Pro omezení nemohly probíhat schůze ani mezi třídními důvěrníky a vedením školy. K volbě třídních důvěrníků tedy nemohlo dojít. Spolupráce s rodiči se dělá na individuální úrovni a to jak online, tak případným domluvením schůzky ve škole.

Spolek přátel školy (SPŠ)

Členové Rady SPŠ jsou:

- 9. třída – Vladimíra Martinů – předsedkyně spolku
- 6. třída – Jitka Hameršmídová – místopředseda spolku
- 8. třída – Lucie Houzarová – člen spolku

Komunikace probíhala emailem a společně jsme řešili příspěvky spolku na pořízení sešitů a dále pořádání školních akcí.

Nakonec se uskutečnily tyto dotované školní akce:

Datum	Akce
03.09.2020	Sety sešitů - předáno škole
04.09.2020	Placky pro prvňáky
14.09.2020	Odměny žákům na Adaptačním kurzu
18.09.2020	Doprava žáků 9. třídy - Zastávka Telč
18.09.2020	Dotace na plavání žákům 2. třídy - 5 lekcí z 10 - 150,-/ž (19ž)
03.12.2020	Mikuláš
28.05.2021	Den dětí - 25,-/ž - 150 žáků
17.06.2021	USB pro 9. třídu - 12ks
25.06.2021	Pasování osmáků na deváťáky

Školní ples

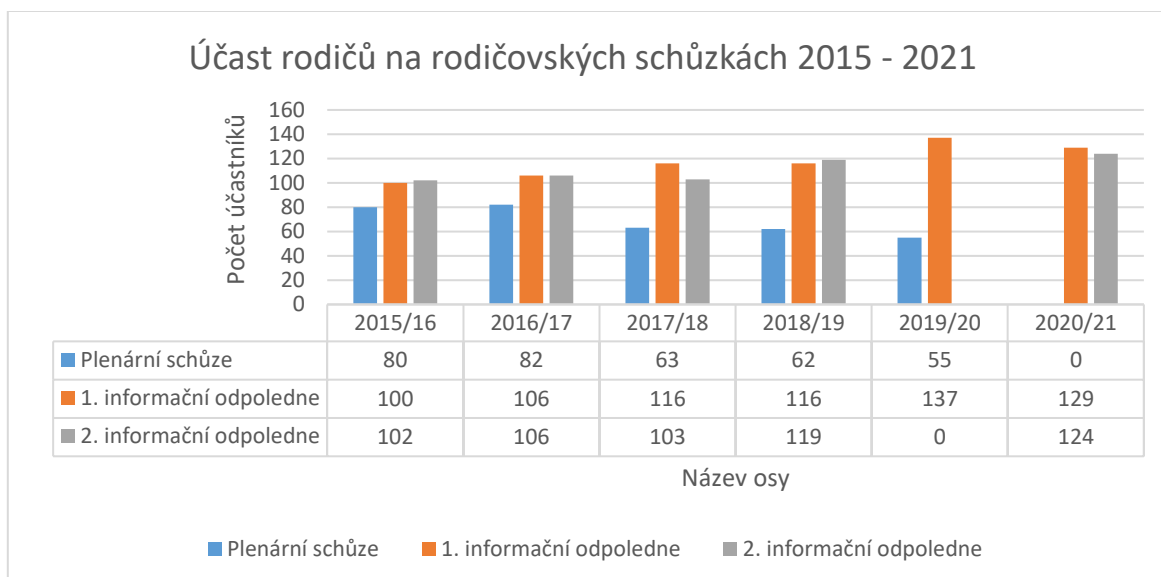
Tradiční školní akce se pro omezení nemohla uskutečnit. Je to velká škoda, doufáme, že v následujícím školním roce se ples již bude moci uskutečnit.



Informační odpoledne

Ve školním roce 2020/21 proběhly dvě on-line schůzky s rodiči a to v listopadu a v květnu. Schůzky neměly stanový přesný datum konání. Třídní učitel se dohodnul na termínu konání s rodiči. Účast byla hojná.

Účast na informačních schůzkách 2020/21							
Třída	Počet žáků	Plenární chůze nebyla	%	leden (on-line)	%	květen (on-line)	%
1.	18	0	0,00	17	94,44	17	94,44
2.	18	0	0,00	18	100,00	18	100,00
3.	19	0	0,00	18	94,74	13	68,42
4.	17	0	0,00	14	82,35	15	88,24
5.	17	0	0,00	13	76,47	13	76,47
6.	17	0	0,00	12	70,59	14	82,35
7.	18	0	0,00	16	88,89	15	83,33
8.	15	0	0,00	10	66,67	9	60,00
9.	11	0	0,00	11	100,00	10	90,91
říjen	153	0	0,00	129,00	84,31	124,00	81,05
listopad	153						
květen	150						





Přehled o vzdělávání

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Naším cílem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, chápajícího hodnotu zdraví, svobodně jednajícího, s potřebou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života.

Ve škole se snažíme o podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.

Základní škola měla ve školním roce 2020/2021 devět tříd, po jedné třídě v každém ročníku. První stupeň tvořil 1. - 5. ročník, druhý stupeň tvořil 6. - 9. ročník.

Ve školním roce 2020/21 jsme pokračovali ve výuce podle ŠVP ZŠ Nová Říše. K výuce jsme využívali mobilní učebnu ve školní zahradě.

Jako každé odvětví, bylo i toto pod vlivem pandemie Covid 19. Využívání výpočetní techniky při výuce je jistě přínosné, ale ukázalo se, že nemůže nahradit práci učitele ve škole.

Přes všechny problémy s tím spojené jsme se žáky snažili naučit co nejvíce. Organizace celé výuky byla naprosto odlišná od běžného chodu školy. Obecně se dá říci, že šikovní žáci, kteří mají dobré výsledky při vzdělávání ve škole, byli zodpovědní i při distanční výuce. Diskutovat bychom mohli o způsobu klasifikace tak, jak byla nastavena ze strany MŠMT. Prakticky nebylo možné ji udělat objektivně. Nebyla možná kontrola, zda žák skutečně pracoval sám nebo zda mu ji spolužáci neposlali elektronicky. Několik případů se nám podařilo odhalit, není to jen domněnka. Podle mého názoru byla klasifikace zejména výchov v období distanční výuky skutečně zbytečná.

Pokud se podíváme na prospěch žáků z pohledu klasifikace, výsledky jsou slušné:

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. POLOLETÍ 2020/21

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	18	17	1	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	19	16	3	0	0
4.	18	14	4	0	0
5.	18	7	10	1	0
6.	17	5	11	1	0
7.	19	7	11	1	0
8.	16	5	10	1	0
9.	11	6	5	0	0
CELKEM	154	95	55	4	0

2. POLOLETÍ 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	18	17	0	1	0
2.	18	17	1	0	0
3.	19	9	10	0	0
4.	17	11	6	0	0
5.	17	7	10	0	0
6.	17	4	12	1	0
7.	18	7	10	1	0
8.	15	2	13	0	0
9.	11	8	3	0	0
CELKEM	150	82	65	3	0

V jednom případě jsme přistoupili k opakování ročníku žáka na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení lékaře.

Pokud bychom se podívali na vědomosti žáků, co se skutečně naučili a pochopili, je situace jiná. Žáci nemají takové znalosti a dovednosti, jako z prezenční výuky. Situace byla složitá pro všechny. Žákům učitelé nemohli pomoci hned, jako pomáhají při výuce ve škole. Někteří žáci nespolupracovali. Nezapínali si při výuce kameru a mikrofon. Učitelé tedy neviděli, zda se žák opravdu věnuje vzdělávání.

Z pohledu rodiče, který musel chodit do zaměstnání, byla výuka svých dětí také složitá. V některých případech látku sami rodiče nezvládali, aby mohli dětem případně pomoci s vysvětlením. Mnohdy nezvládali práci s PC, a tak nekontrolovali skutečně odvedenou práci svých dětí. Po návratu dětí do školy a uzavírání klasifikace na konci školního roku nastávaly kolize mezi rodiči a vyučujícími. Situace jsme řešili a věřím, že závěry byly v zájmu všech.





Učební plány:

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6+3	6+4	7+3	8	6	33+10	3+1	3+1	4	5	15+2
	Anglický jazyk			3	3+1	3+1	9+2	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Německý jazyk								2	2	2	6
	Volitelný předmět - Český jazyk a literatura							0+1				0+1
	<ul style="list-style-type: none"> Seminář z českého jazyka 											
	Volitelný předmět - Další cizí jazyk									0+1		0+1
	<ul style="list-style-type: none"> Konverzace z německého jazyka 											
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4	4	4+1	4+1	20+3	3+1	4	4+1	4	15+2
	Volitelný předmět - Matematika a její aplikace										0+1	0+1
	<ul style="list-style-type: none"> Seminář z matematiky 											
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie				0+1	1	1+1	1+1				1+1
	Volitelný předmět - Informační a komunikační technologie								0+1			0+1
	<ul style="list-style-type: none"> Práce na počítači 											
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6					



Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň	2. stupeň			Dotace 2. stupeň			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník		6. ročník	7. ročník	8. ročník		9. ročník		
	Vlastivěda				1	2	3							
	Přírodověda				1	2	3							
Člověk a společnost	Dějepis							2	2	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství							1	1	1	1	1	1	3
Člověk a příroda	Fyzika							1	1	2	2	2	2	6
	Chemie									2	2	2	2	4
	Přírodopis							1+1	2	1+1	1+1	1+1	1+1	5+3
	Zeměpis							2	1+1	2	1+1	2	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	2	2	1	1	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví							1	1	1	1	1	1	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce												1	1
	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5							
	Práce v domácnosti							1						1
	Technické práce								1					1
Celkem hodin		21	21	24	26	26	102+16	30	30	31	31	31	31	104+18



Poznámky k učebnímu plánu 1. stupeň

Hodinová dotace pro ročníky

- 1. rč. - 21 hodin
- 2. rč. - 21 hodin
- 3. rč. - 24 hodin
- 4. rč. - 26 hodin
- 5. rč. - 26 hodin

Disponibilní časová dotace

Český jazyk – v 1. a 3. ročníku posílen o 3 hodiny z disp., ve 2. ročníku posílen o 4 hodiny z disp.

Cizí jazyk – ve 4. a 5. ročníku posílen o hodinu z disp.

Matematika a její aplikace – v 1., 4., a 5. ročníku posíleny o hodinu z disp.

Poznámky k učebnímu plánu 2. stupeň

Hodinová dotace pro ročníky

- 6. rč. – 30 hodin
- 7. rč. – 30 hodin
- 8. rč. – 31 hodin
- 9. rč. – 31 hodin

Disponibilní časová dotace

Český jazyk – v 6. a 7. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disp.

Cizí jazyk - v 6., 7., 8. a 9. ročníku je posílen o 1 hodinu z disp.

Další cizí jazyk: Konverzace z německého jazyka - realizován v 8. ročníku 1 hodinou z disp.

Matematika – v 6. a 8. ročníku posíleny o 1 hodinu z disp.

Informační a komunikační technologie – realizována v 6. ročníku 2 hodinami týdně z toho 1 hodinou z disp.

Přírodopis – v 6., 8., a 9. ročníku posílen o 1 hodinu z disp.

Zeměpis – v 7. a 9. ročníku posílen o 1 hodinu z disp.

Jiné formy vyučování:

- tematické zájezdy, exkurze, kurzy,
- návštěvy kulturních akcí a zařízení,
- školní výlety, přednášky, besedy,
- turistické výlety a vycházky, soutěže, projekty, výstavy, sportovní akce



Nepovinné předměty

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	CELKEM
Náboženství	9	9	8	2	9	1	4	1	2	45

Školní rok	Počet žáků v náboženství
2016/17	51
2017/18	42
2018/19	43
2019/20	44
2020/21	45



Povinně volitelné předměty

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Seminář z M				11 žáků
Seminář z ČJ	17 žáků			
Práce na PC		18 žáků		
Konverzace z Nj			15 žáků	



Přehled zájmových útvarů

Ve školním roce 2020/21 jsme nabídli žákům tradičně velké množství kroužků. Během distanční výuky probíhala online příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Po návratu žáků koncem školního roku probíhala výuka kroužků podle možností vyučujících i žáků. Účast byla dobrovolná a zdarma.

Kroužky 2020/21			
Název	Třídy	Kdo	Kdy
Sportovní hry	2. - 5.	Nehybová	úterý/středa
Easy dance + gymnastika	2. - 6.	Nehybová	úterý/středa
Keramika - 3h	1. -5.	Tesařová	pondělí od 13:00 liché do 15:15
Keramika - 3h	1. - 5.	Libuška	pondělí sudé od 13:00 do 15:15
Keramika - 3h	1.- 5.	Tesařová	středa lichá od 13:00 do 15:15
Flobal	6. - 7.	D. Habermann	pondělí
Flobal	8. - 9	Jakub	pátek
Kytara	n	Veselá	2 skupiny
Kytara	6. -9.	Plunderová	pondělí od 13:00
SŠ - M	9.	Vrána	Pondělí - 13:55 - 14:35
SŠ Čj	9.	Petrů	Pondělí 13:00 - 13:45
Dyslexie	I. st.	Misařová/Šťastná	po domluvě
Basket	II. St.	Vrána	po domluvě
ZUŠ Telč - pondělí			Pondělí
Zdrojáček	3. - 5.	Kovář	úterý 13:00 - 13:45

Zajištěno externě:

Základní umělecká škola v Telči.



Personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole (stav k 30. 6. 2021):

PRACOVNÍCI CELKEM (ZŠ a MŠ)	36
mužů	4
žen	32
PRACOVNÍCI V ZÁKLADNÍ ŠKOLE CELKEM	18
učitelé	13
vychovatelé	2
Asistent pedagoga	1
školní asistent	2
PRACOVNÍCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE CELKEM	8
učitelé	6
asistent pedagoga	1
školní asistent	1
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI CELKEM	10
Základní škola	4
z toho THP	1
ostatní	3
Mateřská škola	2
uklízečky	2
Školní jídelna	4
z toho THP	0
kuchařky	4

Na základě pracovních náplní nebo pověření ve škole pracují: výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik ICT, zdravotník, koordinátor ŠVP ZV. Na škole pracovala asistentka pedagoga v MŠ. Logopedickou péči při předškolním vzdělávání zajišťovaly 2 kvalifikované pedagožky – logopedky. Dětem s poruchami učení se věnovala dyslektická asistentka.

Během školního roku na naší škole provádělo praxi několik studentů. Zejména v MŠ a ŠD.



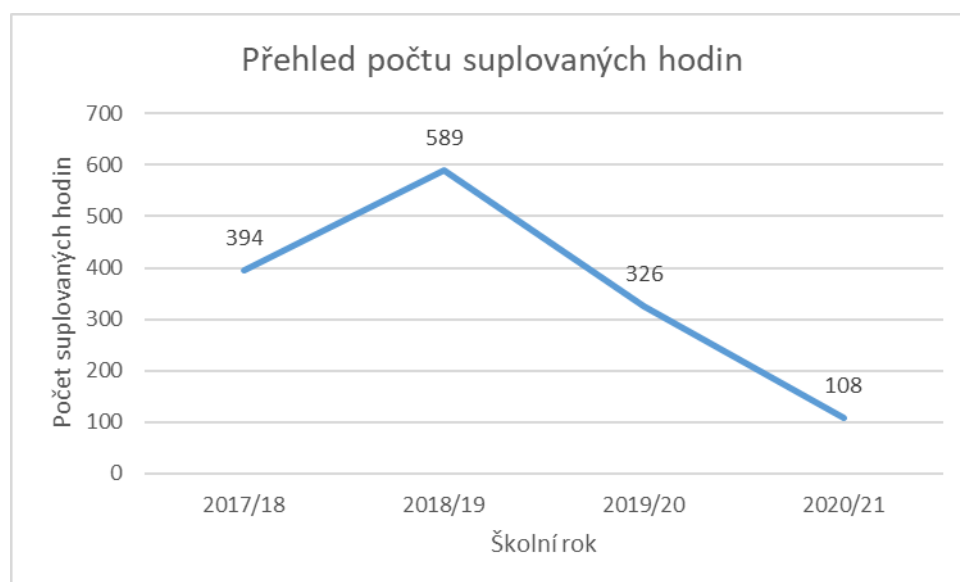
Suplování 2020/21

V letošním školním roce bylo suplování mnohem méně, než v předchozím roce. Je to způsobené pandemií v ČR, kdy jsme nemohli absolvovat všechny plánované školní akce.

Rovněž jsme nemohli jezdit na další vzdělávání pracovníků.

Odsuplované hodiny 2020/2021											
Jméno	Září	Říjen	Listopad	Prosinec	Leden	Únor	Březen	Duben	Květen	Červen	Celkem
Habermann Dominik	2	4	0	4					2	2	14
Mirčeva Kateřina	3	1	0	3					1	1	9
Misařová Ivana	1	0	0	2					0	1	4
Nechvátalová Bronislava	3	1	0	0					2	3	9
Petrů Hana	3	1	0	2					1	2	9
Pivoňková Radka	3	1	0	1					1	2	8
Plunderová Jana	2	1	0	0					0	1	4
Šimek Jakub	1	2	0	2					1	3	9
Šimková Jana	4	2	0	1					3	3	13
Šťastná Jindřiška	2	1	0	1					2	1	7
Urbánková Jaroslava	2	2	0	0					2		6
Veselá Markéta	2	0	0	1					1	1	5
Vrána Vojtěch	0	0	0	1					1	1	3
Němcová Lenka	0	0	0	0					0		0
Nehybová Eva	0	0	0	4					2	2	8
Pešková Hana										2	2
											108

Školní rok	Odsuplovaných hodin
2017/18	394
2018/19	589
2019/20	326
2020/21	108





Úrazovost 2020/21

- 4 dětské úrazy
- 0 úraz pracovní

Zpráva Školního poradenského pracoviště (ŠPP) pro rok 2020/21

V průběhu školního roku 2020/2021 postupovalo školní poradenské pracoviště v souladu s Plánem práce školního poradenského pracoviště 2020/2021 podle požadavků vedení školy, učitelů, třídních učitelů a potřeb žáků školy.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce ŠPP byl sestaven 5. září 2020 za přítomnosti výchovné poradkyně, metodičky prevence a dyslektické asistentky.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce je ve škole k 26. červnu 2020 (ZŠ a MŠ) celkem 18 žáků (ZŠ 17 dětí, MŠ 1 dítě) se speciálními vzdělávacími potřebami. Jejich počet během školního roku klesl o jednoho. Všechny děti jsou vyšetřeny školským zařízením a zařazeny do potřebného stupně podpory. Podle vyšetření byly nastaveny tyto stupně podpory:

ZŠ: PO 1 – 1 žák
PO 2 – 14 žáků
PO 3 – 2 žáci – jeden s asistencí

MŠ: PO 4 – 1 žák – s asistencí

a) Zpracování a kontrola IVP

Podle individuálního vzdělávacího plánu se v letošním školním roce vzdělávalo celkem 10 žáků, z toho 6 žáků na prvním stupni a 4 žáci na stupni druhém.

Všechny individuální vzdělávací plány byly konzultovány s pedagogicko-psychologickou poradnou, která nastavila podpůrná opatření, dle kterých se individuální vzdělávací plány připravily. Na konci školního roku byla vyhotovena hodnocení individuálních plánů, která zpracovali třídní učitelé a na druhém stupni vyučující příslušných předmětů.

Kontrolu platnosti posudků z PPP a IVP provádí výchovná poradkyně v průběhu celého školního roku, především z důvodu výkaznictví R-44 a upozornění rodičů na končící vyšetření.



b) Pedagogická intervence na naší škole

Ve spolupráci PPP, ŠPP, třídních učitelů a vyučujících dotyčných předmětů se s žáky s IVP a PLPP pracuje především v běžných vyučovacích hodinách. V případě potřeby a na základě doporučení PPP jsou zajištěny i nápravy žáků se SVP v rozsahu jedné až dvou vyučovacích hodin týdně.

Nápravné hodiny zajišťuje na prvním stupni paní učitelka Mgr. Ivana Misařová v rámci dyslektického kroužku. Na druhém stupni paní učitelka Mgr. Jana Plunderová. Hodiny jsou realizovány v klasické učebně s pomocí kompenzačních pomůcek, které byly zakoupeny na doporučení PPP. V případě potřeby lze využít i počítačové učebny.

Během distanční výuky probíhala náprava individuálně dle potřeb jednotlivých žáků. Po návratu do školy dle domluvy a potřeb žáků, poněvadž pedagogická intervence jakožto doporučení z PPP byla od ledna 2021 zrušena a škola se jí věnuje dle vlastního uvážení a potřeb jednotlivých žáků školy.

c) Spolupráce s PPP a dalšími institucemi

Během školního roku spolupracujeme především s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Jihlavě. Některá vyšetření zajišťuje i Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum v Pelhřimově. Dále se spolupracuje s OSPOD Telč a v případě potřeby Policií ČR.

1. Péče o žáky nadané a žáky s nepospěchem

Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný žák vyšetřen a diagnostikován jako mimořádně nadaný.

Pro rozvoj dětského nadání škola nabízí zájmové kroužky, které jsou zaměřeny všemi směry, kde mohou žáci své vědomosti a dovednosti prohlubovat. V oblasti vzdělávání jsou žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů. V letošním školním roce se díky vládním opatřením a nouzovému stavu většina olympiád neuskutečnila.

Žáků ohrožených školním neúspěchem bylo v letošním školním roce několik. Jeden z nich byl případ komplikovanější, který byl konzultován s rodiči, pracovníky ŠPP, třídním učitelem. Na základě nastavení podpurných opatření a distanční výuce se podařilo jeho neúspěch zvrátit.

2. Problémy spojené se školní docházkou

Během distanční výuky docházelo k navýšení absencí a to z důvodů neúčasti na synchronní výuce či neodevzdávání úkolů ve výuce asynchronní.

Dále se objevila zvýšená absence u žáků, kteří z důvodů testování žáků na přítomnosti viru COVID-19 nenavštěvovali školu a docházeli pouze na konzultace.



3. Kariérové poradenství

Zajišťuje Mgr. Hana Petřů. V této oblasti byl plán naplněn ve všech bodech. Z důvodu nouzového stavu probíhala příprava žáků na přijímací zkoušky distančním způsobem, po rozvolnění docházeli žáci na konzultační hodiny. V prvním kole přijímacího řízení probíhaly oba řádné termíny a všichni žáci byli v rámci prvního kola přijati na zvolené studijní obory.

Z 9. ročníku vychází 11 žáků a z 5. ročníku odchází 3 žáci ke studiu na víceletém gymnáziu.

Přehled vycházejících žáků 2020/2021

Typ studia	Počet žáků
4 leté gymnázium	0
8 leté gymnázium	3
4 leté maturitní studium	10
3 leté učební obory	1
2 leté učební obory	0

Úspěšnost přijímacího řízení	
1. kolo	100%
2. kolo	0%

Název SŠ	Počet žáků
GOB a SOŠ Telč	4
SŠPTA Jihlava	1
Akademie práva, pedagogiky a podnikání, s.r.o., Třebíč	1
Střední odborné učiliště zemědělské Dačice	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav, příspěvková organizace	1
Střední škola stavební Jihlava	1
Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč	2
Manažerská akademie - střední odborná škola, s. r. o., Jihlava	1
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	1
Střední škola obchodu, služeb a řemesel a jazyková škola s právem jazykové zkoušky, Tábor	1

4. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Prevenci sociálně patologických jevů na naší škole má zcela ve své kompetenci Mgr. Markéta Veselá. Minimální preventivní program školy je vždy v září aktualizován, upraven a je přiložen jako součást Plánu práce ŠPP.

d) Přehled uskutečněných činností z Minimálního preventivního programu:

V rámci plnění MPP byly uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

- Aktivity v hodinách Vko a Vkz (v kompetenci vyučujících dle tematických plánů)

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



- V ostatních předmětech dle probírané látky
- Preventivní aktivity:
 - 1) ZAŽIJ ZASTÁVKU - 9. třída - 14. 9. 2020- realizace programu vytvořeného ve spolupráci s Mikroregionem Telčsko – září 2020
 - 2) ZASTÁVKA – 22. 6. 2021 – 6. třída
 - 3) ZASTÁVKA – 23. 6. 2021 – 7. třída
 - 4) ZASTÁVKA – 24. 6. 2021 – 8. třída

Vyhodnocení akce Zažij Zastávku – příloha č. 1

- Práce s třídním kolektivem 4. třída – červen 2021 – 15. 6. 2021 – komunikace, vztahy ve třídě, práce s třídním kolektivem.
- Adaptační činnost
 - 1) 1. - 4. 9. 2020 - 1. třída - seznamování a adaptace na školu, vyučování do 10:00 - TU - M. Pivoňková
 - 2) 9. - 11- 9. 2020 – 6. třída - seznamování a práce s třídním kolektivem - TU – J. Urbánková, D. Habermann
 - 3) účast na 1. třídní schůzce budoucích prvňáčků – červen 2021
 - 4) Předškolácké skupinky 28. 6. 2021 – seznámení se školou

Všechny pořádané akce byly pedagogy hodnoceny kladně. Žáci hodnotí jednotlivé akce bezprostředně po uskutečnění programu. Jejich hodnocení je přílohou této zprávy. Hodnocení zpracovává metodická prevence.

5. Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy. Na její pravidelnou kontrolu dohlíží metodická prevence Mgr. Markéta Veselá. Vede pečlivou evidenci všech zpráv. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo jejich rodiči, činí tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy řešení s ŠPP a vedením školy.

Schránka důvěry					
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
3 zprávy	6 zpráv	7 zpráv	10 zpráv	7 zpráv	1 zpráva

6. Elektronický výkaz preventivních aktivit (VYNSPI)

Je vyplňován každoročně k 30. červnu metodickou prevence. Jeho tištěná verze bude součástí tohoto hodnocení.



7. Předškolácké skupinky

Z důvodů distanční výuky se uskutečnilo pouze jedno setkání předškoláckých skupinek, kdy se setkali společně s rodiči při úvodní schůzce rodičů 28. června 2021 a seznámili se se školou.

8. Řešení závadového chování

V letošním školním roce pokleslo řešení závadového chování během distanční výuky. Řešeno bylo celkem 8 závažnějších případů školním poradenským pracovištěm a ve spolupráci s vedením školy. Ostatní bylo řešeno v kompetenci třídních učitelů.

9. Výchovní opatření udělena v letošním školním roce

Výchovní opatření udělena v roce 2020/2021 1. čtvrtletí										
Druh VO	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	celkem
NTU										0
DTU										0
DŘŠ										0
2 z chování										0
Pochvaly										0

Výchovní opatření udělena v roce 2020/2021 2. čtvrtletí										
Druh VO	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	celkem
NTU				3						3
DTU										0
DŘŠ										0
2 z chování					1					1
Pochvaly			2	3	6					11

Výchovní opatření udělena v roce 2020/2021 3. čtvrtletí										
Druh VO	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	celkem
NTU										0
DTU										0
DŘŠ										0
2 z chování										0
Pochvaly										0



Výchovná opatření udělena v roce 2020/2021 4. čtvrtletí										
Druh VO	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	celkem
NTU		1	3							4
DTU		1			1					2
DŘŠ				1			1			2
2 z chování										0
Pochvaly		6	2	3	4			2	3	20

Výchovná opatření udělena v roce 2020/2021 - celkem										
Druh VO	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	Celkem
NTU	0	1	3	3	0	0	0	0	0	7
DTU	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
DŘŠ	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2
2 z chování	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Pochvaly	0	6	4	6	10	0	0	2	3	31

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

Na horním i dolním stupni je pravidelně aktualizovaná nástěnka s aktuálními informacemi. Dále se aktualizuje web školy, kde byly zmíněny nejdůležitější zprávy ŠPP.

Závěr

ŠPP dodrželo plán práce v celém rozsahu. Kladem letošního roku je další zlepšení spolupráce ŠPP s pedagogy školy a žáky. V následujícím roce bude touto cestou ŠPP pokračovat. Neproběhly hospitace integrovaných žáků. V příštím roce se na toto výchovná poradkyně zaměří.

Při hodnocení školního roku se došlo k závěru, že distanční výuku zvládli žáci všeobecně dobře. U některých byl problém s chutí do práce, proto byl kladen velký důraz na spolupráci s rodiči.

Po návratu do školy se objevily problémy s aklimatizací žáků na běžný průběh školy. Objevilo se několik řešení závadového chování vůči spolužákům. Ve spolupráci s ředitelem školy a rodiči se podařily všechny případy vyřešit.

Zpracovala: Mgr. Hana Petrů ve spolupráci s
Mgr. Markétou Veselou DiS. a
Mgr. Ivanou Misařovou



DOTAZNÍK PRO METODIKA PREVENCE

ZAŽIJ ZASTÁVKU

SEZNÁMENÍ S ČINNOSTÍ NÍZKOPRAHOVÉHO ZAŘÍZENÍ ZASTÁVKU

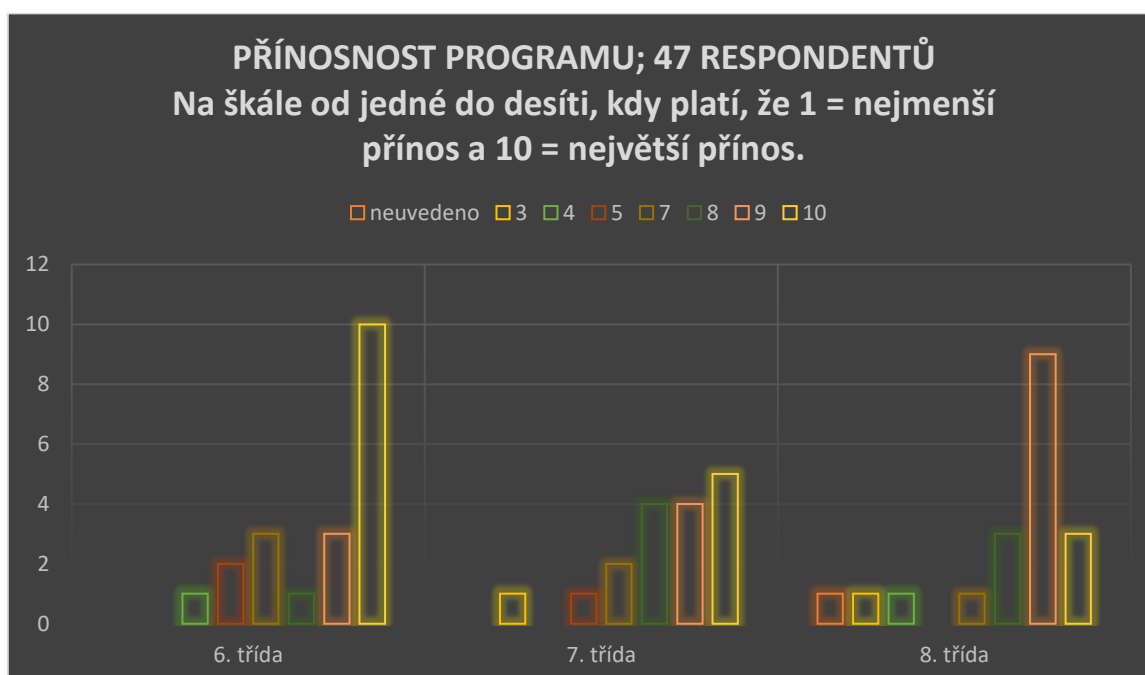
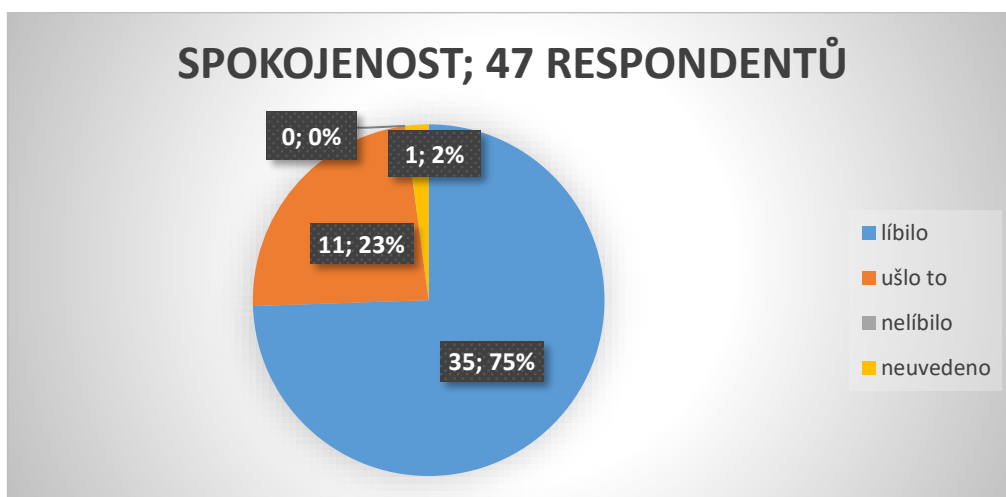
Preventivní aktivita zaměřená na prevenci rizikové chování.

Počet dotazujících respondentů: 47

6. třída – 15 +1

7. třída – 17

8. třída – 14





6. třída

SPOKOJENOST

Líbilo – 13x
Ušlo to – 3x
Nelíbilo – 0x
Neuvedeno – 0x

PŘÍNOSNOST PROGRAMU

Na škále od 1 do 10, kdy platí 1 = nejmenší přínos a 10 = největší přínos

1x **4**
2x **5**
3x **7**
1x **8**
3x **9**
6x **10**

VLASTNÍ HODNOCENÍ

„Bylo to fajn; bylo to super; moc se mi to líbilo; na Zastávce se mi líbilo, byli tam velice příjemní lidé; hrozně se mi to líbilo; bylo to zajímavé; bylo to zábavné a bavilo mě to; bylo to moc super; nejlepší byly bubny, ale celé se mi to líbilo; pro pomoc teenagerům je zastávka ideálním místem.

7. třída

SPOKOJENOST –

Líbilo – 13x
Ušlo to – 4x
Nelíbilo – 0x
Neuvedeno – 0x

PŘÍNOSNOST PROGRAMU

Na škále od 1 do 10, kdy platí 1 = nejmenší přínos a 10 = největší přínos

1x **3**
1x **5**
2x **7**
4x **8**
4x **9**
5x **10**



VLASTNÍ HODNOCENÍ

„Zajímavý, poučný; bylo to zajímavé; velký přínos nových věcí/informací; bylo to přínosné; líbilo se mi tu; je to tu super; hodně mne to bavilo, určitě pokračujte; pěkné; dobré; je to tu pěkné, líbil se mi to; super“

8. třída

SPOKOJENOST –

Líbilo – 9x
Ušlo to – 4x
Nelíbilo – 0x
Neuvedeno – 1x

PŘÍNOSNOST PROGRAMU

Na škále od 1 do 10, kdy platí 1 = nejmenší přínos a 10 = největší přínos

1x	neuvedeno
1x	3
1x	4
1x	7
3x	8
4x	9
3x	10

VLASTNÍ HODNOCENÍ

„Dobrý, trochu zdlouhavý; nebavilo mě to; bylo to krátký a žádný rozchod; good; velice milí lidé, příjemné prostředí; bylo to super; bylo to dobré; bylo to tam pěkný; moc se mi to líbilo; bylo to výborné; super klub“

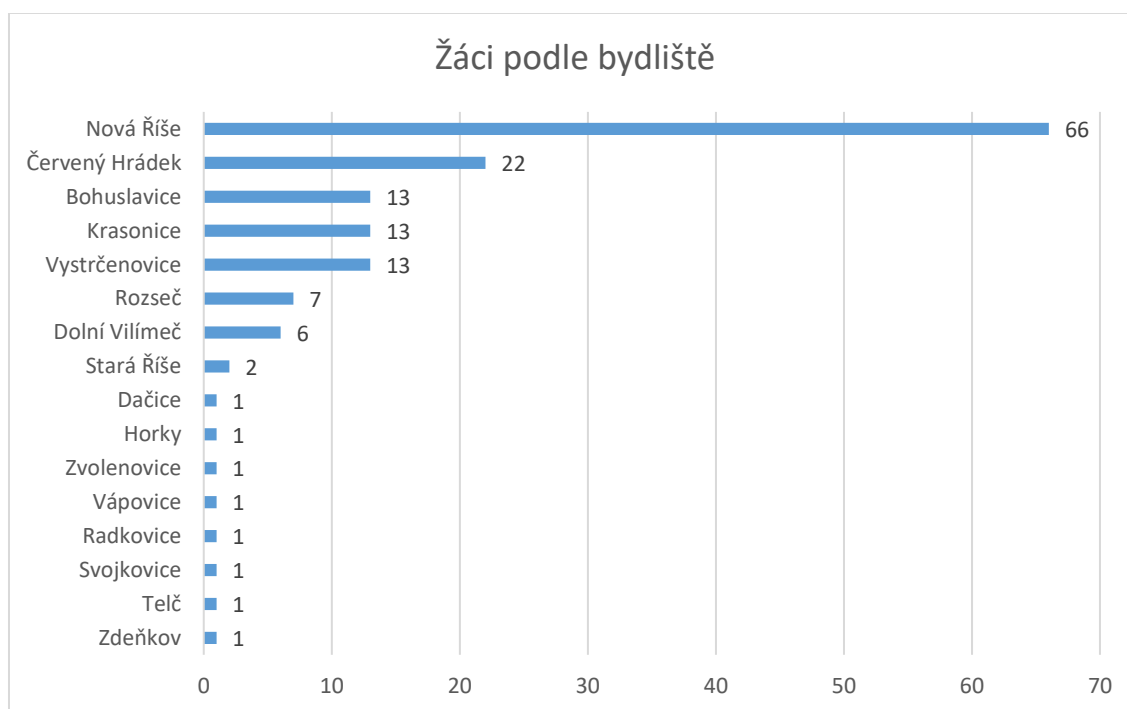
Děkuji ŠPP za odvedenou práci v uplynulém školním roce. Práce to není vždy jednoduchá, prakticky neustále řešíme starosti a nesnáze žáků i rodičů. Nicméně se jedná o práci, za kterou Vám jsou všichni vděční.



Přehled o třídách a žácích (stav k 30. 6. 2021)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek
1. A	Mgr. Radka Pivoňková	18	8	10
2. A	Mgr. Markéta Veselá DiS.	18	8	10
3. A	Mgr. Ivana Misařová	19	10	9
4. A	Mgr. Jana Šimková	17	7	10
5. A	Mgr. Jindřiška Šťastná	17	8	9
6. A	RNDr. Jaroslava Urbánková	17	9	8
7. A	Mgr. Jana Plunderová	18	10	8
8. A	Mgr. Bronislava Nechvátalová	15	9	6
9. A	Mgr. Dominik Habermann	11	5	6
CELKEM		150	74	76

Dojíždějící a domácí žáci 2020/21





Další vzdělávání (DVPP)

Vyhodnocení pránu DVPP pro školní rok 2020/21

1) Šablony II - zkvalitnění výuky + spolupráce

Ve školním roce 2020/21 se nám bohužel nepodařilo absolvovat všechny aktivity uvedené v projektu šablony II z důvodu pandemie. Většina aktivit probíhala online. Ukončení projektu bylo posunuto až do února 2022. Naším hlavním cílem je dokončit všechny aktivity do tohoto termínu, abychom nemuseli vracet finanční prostředky projektem získané.

Díky uzavření škol a práce homeoffice a protipandemických opatření ve státě školení neprobíhala. Později se uskutečnila on-line. Ve školním roce 2020/21 jsme se této oblasti nevěnovali tak pečlivě, jako za běžného provozu. Učitelé byli zahlceni prací a DVPP by bylo na úkor vzdělávání žáků. Z toho důvodu bylo DVPP výslovně na dobrovolnosti zaměstnanců.

ŠD

DVPP – 4x – **neuskutečnilo se**

Sdílení zkušeností 4x – **uskutečnilo se**, díky této šabloně se nám podařilo vytvořit nové webové stránky školy – Eva Nehybová, Lenka Němcová - ZŠ a MŠ Velké Losiny

ZŠ

DVPP - 13 x 8hodin – **uskutečnilo se pouze částečně**

Název	Kdo	Datum
Kritéria školní zralosti	Misařová Ivana	8. 1. 2020
Studium k výkonu specializovaných činností a koordinac v oblasti ICT	Šimek Jakub	5. 2. 2020
Seminář ADHD	Misařová Ivana	6. 3. 2020
Seminář ADHD	Veselá Markéta	6. 3. 2021
Kreativní metody výuky cizích jazyků s využitím obrazových materiálů	Kateřina Mirčeva	Březen 2021
Rozšiřující seminář RWCT	H. Petrů	Listopad 2020

Tandemová výuka – Jakub Šimek + Dominik Habermann, Markéta Veselá + Ivana Misařová
uskutečnilo se

Projektový den mimo školu – 6x (na skupinu dětí) – Jihlava, Dukovany
- skupina je 10 žáků a dají se spojit
neuskutečnilo se

Projektový den ve škole – 2x – rozsah 4 hodiny s odborníkem pro jednu skupinu
neuskutečnilo se



**Komunitně osvětové setkávání – 2h – Volba povolání – ZŘ, Ř, J. Doležal
neuskutečnilo se**

2) DVPP mimo rámec projektu Šablony II

Název	Kdo	Datum
Úprava ŠVP PV v systému Inspis ŠVP	Bronislava Nechvátalová	16. 4. 2021
Počítač ve škole	Šímek Jakub	4. 9. 2020
Zacházení s chemickými látkami	J. Urbánková	11. 3. 2020
Pohyb organizovaného útvaru	L. Němcová, R. Vidláková	15. 3. 2021

3) Hromadný kurz uskutečněný na škole pro všechny ped. prac. a rodiče s dětmi

- Zavedení většího využívání výpočetní techniky do své organizace práce a do výuky jsme začali vloni. Letos bychom v tom měli pokračovat. Pracovat s PC již umíme všichni, toho musíme využít.

Tento bod se nám podařilo splnit a ještě mnohem více. Od září jsme přešli na elektronický školní systém Škola Online a to v oblasti žákovských knížek a třídních knih. I přes počáteční obavy některých učitelů se systém vysloveně osvědčil. 3. 9. 2020 se uskutečnilo hromadné školení, kde jsme se se systémem seznamovali. Na závěrečné pedagogické radě jsme se shodli, že přechod na elektronický systém je velkým přínosem zejména v této těžké době. Dalším začleněním výpočetní techniky do výuky bylo zavedení platformy Office, díky které probíhala kompletní výuka žáků. Jako vedlejší produkt se ukázalo využití softwaru z interaktivních tabulí pro on-line výuku zejména geometrie. Tím se někteří učitelé naučili prakticky využívat interaktivní tabuli. Z toho mám radost.

- V září udělat **9 kurzů pro rodiče s dětmi** po třídách, kde je naučíme využívat Teams. V případné druhé vlny viru budeme vyučovat tímto způsobem.

Nemohlo se uskutečnit. Řešili jsme individuálně, dle potřeb rodičů a žáků.

- **Elektronická třídní kniha** – máme nakoupené licence zároveň i pro elektronickou žákovskou knížku, minulý týden jsme ale od toho opustili, protože budeme mít hodně práce s „manuálem MŠMT“. Proto bychom se na to tento rok v klidu připravili, vyzkoušeli si to a vše zavedeme do praxe příští školní rok.

Bylo zavedeno s úspěchem do praxe.

4) Organizace školy

- **Ekonomka** – školení na nové možnosti v účetních programech,
- aktuálnost předpisů



Název	Kdo	Datum
Peněžní fondy příspěvkové organizace	Irena Tůmová	19. 2. 2021

- Vedení školy – nové právní předpisy
- školení bylo posunuto a následně probíhalo v době, kdy jsme to nemohli zvládnout, **neuskutečnilo se**

Název	Kdo	Datum
Hodnocení a motivace zaměstnanců	V. Vrána, H. Petrů	4. 3. 2021
Hospitace v praxi ředitele školy	V. Vrána	2. 12. 2021
Psychohygiena a zvládání zátěžových situací	V. Vrána	10. 3. 2021

- setkání ředitelů škol – **neuskutečnilo se**

- MŠ
Bližší informace ve výroční zprávě mateřské školy níže

5) Podpora ŠPP

- Práce ŠPP se neustále vyvíjí podle aktuálního vývoje výuky ve škole, pokud členky ŠPP budou potřebovat nové informace v některém odvětví, DVPP jim bude samozřejmě umožněno.

Neuskutečnilo se

6) Školní jídelna

Název	Kdo	Datum
Zdravé a chutné bezmasé pokrmy	Martina Drexlerova	15. 1. 2021

Vyhodnocení plánu DVPP dne 5. 8. 2021



Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Školní webové stránky – www.zsnovarise.cz

Díky projektu Šablony II, kterého se naše škola účastní, se nám podařilo vytvořit nové webové stránky. Snažili jsme se, aby byly přehledné, zajímavé, praktické a také podobné těm, které jsme vytvořili v roce 2016.

Stránky jsou rozděleny do několika sekcí, které budou spravovat vedoucí oddělení.

Návštěvnost ke dni 5. 8. 2021

	<u>Název</u>	<u>Pořadí</u>	<u>Vloženo</u>	<u>Zobr.</u>	<u>Přeč.</u>	
	Homepage	1	27.5.2010		10384	
	Horní menu	100	3.4.2013		345	
	Levé menu	100	3.4.2013		229	
	Bloky	200	15.7.2015		157	
	Moduly	1000	26.6.2013		1508	

	<u>Název</u>	<u>Pořadí</u>	<u>Vloženo</u>	<u>Zobr.</u>	<u>Přeč.</u>	
	Základní škola	100	21.5.2021		42	
	Mateřská škola	200	21.5.2021		391	
	Družina	300	21.5.2021		20	
	Jídelna	400	21.5.2021		31	
	Kontakty	500	20.5.2016		312	

Vývěska

V budově školy je určena rodičům a žákům, poskytuje informace rodičům a veřejnosti.

Žákovská knížka a notýsek

Ve školním roce 2020/21 jsme přešli na elektronickou žákovskou knížku SkolaOnline – DM-software. Jsme rádi, že se to takto podařilo. Rodiče mohou vidět okamžitě výsledky svých dětí, vyřeší omluvenky a mohou být v kontaktu s vyučujícími. Pro učitele jde také o zjednodušení práce. Vidíme, zda rodič viděl výsledky svých dětí, kontrola omluvených hodin je rychlejší a přehlednější.



Spolupráce se starosty obcí spádového regionu

V letošním školním roce spolupráce se zřizovateli okolních obcí mnoho neprobíhala.

Se zřizovatelem školy – starostou městysu Nová Říše panem Ing. Jaroslavem Pachrem – se scházíme poměrně pravidelně. Společně projednáváme chod školy a organizaci aktivit, rekonstrukce a opravy. Spolupráce je přínosná a vztahy jsou velice dobré. V letošním školním roce jsme spolupracovali na projektu rekonstrukce tělocvičny a opravami šaten v ZŠ. Práce na rekonstrukci tělocvičny by měly vypuknout pravděpodobně v říjnu 2021.

Aktivity školy:

Sběr druhotných surovin

Výkup druhotných surovin zajišťuje OHR, tedy společný počin mikroregionu a odkup použitého potravinového oleje firma Fritex. Z důvodu omezení Covid 19 sběr neprobíhal.

Školní výlety 2020/21

Neuskutečnily se.

Účast žáků v soutěžích

Každým rokem provádíme vyhodnocení vědomostních a sportovních akcí, kde nás žáci reprezentují na veřejnosti. Nejúspěšnější žáci jsou odměňováni. Protože byla situace komplikovaná a mnoho soutěží se vůbec neuskutečnilo, prakticky nebyla možnost žáky ani nějak odměnit a vyhlásit, neprovádíme v tomto ohledu evaluaci. Soutěže se neuskutečnily pro omezení šíření koronaviru.

Děkuji všem žákům a kolegům za organizování a účast v různých soutěžích na úrovni naší školy.

TURNAJE USKUTEČNĚNÉ VE ŠK. ROCE 2020/2021

V rámci výuky výchov (Tělesná výchova, Práce v domácnosti, Technické práce, Výchova k občanství, Hudební výchova, Výtvarná výchova a Výchova ke zdraví) se uskutečnily soutěže formou výzev. Soupis uspořádaných akcí je uvedený v zápisech předmětových komisí více.



Činnost školní družiny

V letošním roce byla družina ovlivněna pandemií covidu-19. Na začátku školního roku byla školní družina rozdělena na starší a mladší oddělení. V říjnu se družina nesměla slučovat, a proto se dělila po jednotlivých třídách.

Mezi naše aktivity patřila i výzdoba vestibulu základní školy v období podzimu, zimy a léta. Jarní výzdobu jsme s žáky neměli možnost vytvořit, z důvodu pandemií covid-19.

I přes nařízení MŠMT se nám podařilo realizovat dvě velké akce. Událost byla i pro okolí Nové Říše. První akce byla realizována na konci měsíce dubna pod názvem Čarodějnická stezka. Na základě velké účasti jsme se rozhodly zrealizovat v červnu ke dni dětí Pohádkovou stezku. Tato akce nás mile překvapila ještě větším počtem návštěvníků, za kterou bychom rádi všem moc poděkovaly. Nejen účastníkům stezky, ale i za pomoc dětem školní družiny, kolektivu zaměstnanců ŽŠ a městysu Nové Říše.

Doufáme, že příští rok už nebude kvůli covid-19 takový jako letos a pokud nám to situace dovolí, rádi bychom pokračovaly v podobných akcích.

Vypracovaly vychovatelky Eva Nehybová a Lenka Němcová

Uskutečněné aktivity 1. oddělení školní družiny (mladší žáci)

Měsíc září – Začínáme ve škole

- Seznamujeme se se školním řádem a řádem ŠD
- Poučujeme se o bezpečnosti a chování v ŠD a ve školní jídelně
- Adaptujeme se na školní prostředí
- Respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD
- Cesta do školy – povídáme si o cestě do školy a cestě domů – základy bezpečnosti při přemísťování
- Poznáváme nové prostředí
- Napíšeme si jména všech dětí a připravíme si nástěnku
- „Jak se máme správně chovat“, nezapomínáme na kouzelná slovíčka, děkuji a prosím
- Rozvíjíme kladný vztah k učení, ke škole, ke spolužákům
- Kontrolujeme běžnou hygienu – mytí rukou před jídlem, po použití WC
- Ohlížíme se za prázdninami, přineseme si pohlednice a fotky z dovolené
- Čteme pohádky, básničky, říkadla, využíváme charakteristických znaků a činnosti v tomto měsíci
- Při pobytu venku hrajeme pohybové hry a cvičíme, hry na pískovišti

Měsíc říjen – Barevný podzim

- Poznáváme nejbližší okolí školy
- Získáváme kladný vztah k přírodě
- Snažíme se porozumět změnám v přírodě
- Sbíráme listy, obtiskujeme je a vyrábíme z nich koláže
- Malujeme podzimní ovoce

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



- Vyrábíme podzimní draky
- Poznáváme zeleninu, ovoce podle chuti a podle hmatu
- Hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat ruku, požádat o něco, poděkovat
- Při hře zjišťujeme, jak se známe (poznáváme kamarády po hlase)
- Čteme pohádky, básničky, říkadla
- Při pobytu venku hrajeme pohybové a míčové hry a cvičíme
- Distanční výuka od 14. 10. 2020

Měsíc listopad – Proměny přírody

- Distanční výuka do 18.11.2020
- Besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat
- Pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění na podzim
- Povídáme si o zvířatech
- Výtvarně tvoříme
- Besedujeme o zdravé výživě a zdravém životním stylu
- V časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin
- Povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, co dělat, když jsme nemocní
- Hrajeme si na lékaře a pacienta
- Čteme pohádkovou knihu
- Navštívujeme školní zahradu dle počasí

Měsíc prosinec – Vánoční čas

- Rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání
- Vnímáme začínající atmosféru Vánoc
- Upevňujeme tradice v období adventu
- Vyprávíme si naše vánoční příběhy, a jak to na Vánoce chodí u nás doma
- Zkoušíme vánoční pásmo, posloucháme vánoční koledy (zákaz zpěvu – pandemie)
- Vyrábíme vánoční přáníčka, ozdoby a dárky
- Vyrábíme Mikuláše, čerty a anděly
- Vyzdobíme si vánoční tematikou družinu
- Zdobíme vánoční perníčky
- Učíme se ozdobně zabalit dárky
- Při vycházkách do přírody sledujeme zvířecí stopy
- Při tělovýchovných chvilkách procvičujeme své tělo
- Čteme pohádky, básničky, říkadla s vánoční tematikou

Měsíc leden – Paní zima

- Vytváříme obrázky se zimní tematikou
- Zpracováváme symboly zimy – sněhulák, zimní sporty, sněhové vločky
- Uklidíme vánoční výzdobu a vyzdobíme družinu zimní tematikou
- Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky



- Soutěžíme v luštění křížovek
- Upevňujeme mezilidské vztahy – rodina, vrstevníci, společnost
- Výtvarné tvoření – s klovatinou, paní Zima
- Podle možností chodíme bobovat a sáňkovat
- Soutěžíme o největšího sněhuláka
- Čteme pohádky, říkadla se zimní tematikou

Měsíc únor – Masopust

- Vyprávíme si, co jsou to masopustní zvyky
- Vyrábíme si karnevalové masky
- Kreslíme, co se nám na maškarním reji líbilo nejvíce
- Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu
- Vyrábíme didaktické pomůcky
- Poznáváme lidské tělo podle atlasu
- Soutěžíme
- Při vycházkách pozorujeme zimní krajinu
- Podle možností chodíme sáňkovat a bobovat
- Čteme pohádky, říkadla a básničky

Měsíc březen – Začíná jaro a Velikonoce

- Distanční výuka od 8. 3. 2021
- TEAMS Velikonoční tvořivý kalendář aneb jak s dětmi prožít čas do Velikonoc

Měsíc duben – Chráníme přírodu

- Distanční výuka do 12. 4. 2021
- Pokračování v tvorbě Velikonoční tvořivý kalendář aneb jak s dětmi prožít čas do Velikonoc
- Pozorujeme jarní probouzení přírody
- Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
- Rozvíjíme dopravní výchovu formou her a kvízu
- Podnikáme vycházky do přírody – pozorování a poznávání jarních rostlin
- Vytváříme obrázky s jarní tematikou
- Zpracováváme symboly jara-jarní květiny, mláďátka, sluníčko
- Připravujeme se na tradiční oslavu Čarodějnic – kouzlení a zařikávání
- Čteme pohádky, říkadla s jarní tematikou

Měsíc květen – Moje maminka

- Vyrábíme dárky pro maminky
- Besedujeme o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají
- Kreslíme a malujeme naše maminky
- Povídáme si o celé rodině, kdo všechno do rodiny patří
- Zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



- Pozorujeme jarní přírodu
- Z pampelišek pleteme nejdelšího hada – pokus o rekord PAMPELIŠKOMÁNIE
- Povídáme si o mláďatech v přírodě
- Hrajeme míčové hry, posilujeme své tělo, zdravý životní styl
- Čteme pohádky, říkadla s jarní tematikou

Měsíc červen – Těšíme se na prázdniny

- Připomínáme si den dětí-náš veliký svátek
- Soutěžíme a závodíme ke DNI DĚTI
- Připravujeme POHÁDKOU CESTU
- Chodíme na zahradu, pořádáme různé soutěže
- Rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním
- Osvojujeme si zásady fair-play-správné chování
- Povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich
- Uklízíme školní družinu
- Čteme pohádky, básničky, říkadla

Pravidelné měsíční činnosti

- Poučení o bezpečnosti před každou činností
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Pravidelný pobyt venku, odpočinková činnost
- Tematické vycházky do přírody
- Posilování přátelských vztahu
- Ohleduplnost ke starším lidem
- Ochrana životního prostředí

Uskutečněné aktivity 2. oddělení školní družiny (starší žáci)

Září

- Seznámení se s celoročním projektem družiny, s mladšími a novými žáky, tvoření pravidel ve školní družině
- Vyprávění o prázdninách a zážitcích z prázdnin
- Společenské hry – smyslové hry – hmat, čich, sluch, aréna – hudební maraton, matematická kopaná, šipkovaná, skákání přes gumu, chůdy,
- Stolní hry – carcassone, cink, aktivity, z pohádky do pohádky, duch, matematika v kostce, twister, hádej kdo, fauna
- Navlíkání korálků, náramky z písmen a motivů
- Tvoření z papíru – můj deník,
- Kreativní tvoření – mozaika pomocí rukou, obtisk barev,
- Profese v ŠD – advokát, herecká činnost na téma dané profese, alergolog
- Malování akrylovými barvami – les, malování lesa podzimních stromů,
- Změny přírody – vlastní tvorba podzimu, tvoření z kartonu – strom čtyři roční období

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



- Pobyt na zahrádce – přehazovaná, fotbal, houby, schovávaná, hu-tu-tu-tu, rituál poděkování, ptáčci a lvi,
- Zpívání a tanec – monody
- Hra na kytaru
- Společná četba – zachránci nového času
- Hravá školní družina – správné chování ve třídě a v divadle, na výletě
- Omalovánky podzimu, spojovačky – kolem světa, okolo světa, zvířata
- Vycházky po Nové Říši – běh, příroda

Říjen

- Povídání o uplynulém měsíci, spolupráce o následujícím měsíci
- Vymýšlení trestů a odměn
- Četba – zachránci nového času
- Volnočasové aktivity – vlastní volba v malování a kreslení
- Stolní hry – farma, hádej kdo, aktivity,
- Kolektivní hry – šli tři opice, twister, taneční koberec,
- Profese – alergolog ordinaci s pacienty
- Pobyt na zahrádce – fotbal, hledání ztracených korálků, ptáčci a lvi, týmové hry za účelem pomoci slabším a vzájemné spolupráci
- Výtvarná tvorba – veverka
- Spojovačky – zvířata, města
- Vybarvování omalovánek – podzim, malování Nové říše – dokreslení domu z náměstí
- Distanční výuka – supervýzva

Listopad - Prosinec

- Distanční výuka – plnění super výzvy
- Distanční výuka
- Připomenutí svátků o Barboře, příběh o Ježíškovi, básničky
- Vyprávění o uplynulém měsíci
- Vyrábění – čert, anděl, Mikuláš
- Tvoření do chodby školy – vánoční stromeček, balení dárků, betlém
- Vánoční omalovánky
- Výtvarná tvorba – advent, šišky, sovy ze šišek, zimní okna, výzdoba do oken, malování na plátno – zima na vesnici, zimní mozaiky na dřevěném podnose, peklo na nástěnce, na chodbách školy – tvoření, vyrábění andílků na zavěšení
- Pletení ponožek, přihrádek, šití – na mikulášskou nadílku, na mobil, na osobní věci
- Stolní hry – hádej kdo, Afrika, cink, duch, carcassone, stavění chodeb
- Kimova hra, twister, taneční koberec
- Tvoření vánočních přání
- Poslouchání vánočních koled
- Vycházka po Nové Říši, cesta ke krmítku s potravou pro zvířátka



- Vyrábění ekologické modelíny
- Pečení perníčků, vaření horké čokolády a vánočního čaje
- Zimní radovánky – bobování na školní zahradě, bruslení na ledě, stavění sněhuláka, koulování
- Tvoření lesa v zimě
- Zimní sporty – koláž
- Vyrábění do vestibulu školy zimních radvánek – sněhulák, saně, zimní pozadí
- Vyrábění vloček do oken z papíru pomocí big shotu, skládání vločky z papíru, vystřihování vloček z papíru

Leden

- Distanční výuka
- Hravá družina – materiály posílané přes teams, email

Únor

- Distanční výuka
- Ranní rozcvičky

Březen

- Distanční výuka
- Komunikace se žáky přes teams, společné sázení zrní na Velikonoce
- Společné malování vajíček přes online teams
- Malování květináčů
- Omalovánky na téma jaro
- Jarní šablony k tvoření (zanechání ve škole)

Duben

- Distanční výuka
- Stolní hry – cink, pexeso, karty, bang, hádej kdo, duch
- Hravá družina pro 3. třídu
- Tvoření masek na karneval
- Karneval v družině – soutěže, tanečky, focení, předvádění masek
- Slova z kufru
- Omalovánky – antistresové – víly, mozaiky, zvířata
- Jarní motivy v barvách
- Stolní hry – labyrint, hádej kdo, carcassone, kimova hra
- Vyrábění na čarodějnickou stezku
- Vyrábění jara do okna na chodbě školy, ptačí budka, ptáčky s pletením křídel,

Květen

- Povídání o uplynulém měsíci, jak na nás působí co-vidová situace ve světě
- Vycházka po Nové Říši



- Hravá družina – úklid naší země
- Omalovánky na den matek, jaro, zvířata, motýli
- Výzdoba do oken jaro, láska – den matek
- Tvoření ke dni matek – vlastní fotka dítěte s držení vyrobené kytičky v ruce s přáním pro maminku
- Pobyt na zahrádce-ptáčky a lvi, vybíjená, hod na koš, fotbal, cukr káva,
- Vyrábění kulis na pohádkovou stezku
- Tvoření motýlů – kreativní tvoření
- Big shot – motýli, kytičky

Červen

- Vyprávění o uplynulém měsíci
- Výzdoba od oken – létající balony
- Tupování akrylovými barvami
- Omalovánky na téma léto, pohádky, antistresové omalovánky, víly, přátelství, vlastní tvorba
- Louka plná motýlů – výtvarka
- Vyrábění, vybarvování a psaní vzkazů před školu
- Šipkovaná s mladší družinou
- Hra na kytaru, poslech hudby,
- Pobyt na zahrádce – ptáčky a lvi, schovávaná, přehazovaná, fotbal, vybíjená, tichá pošta
- Vaření – nepečený dort z pudinku, mléčný koktejl
- Vyrábění ke dni otců
- Těšíme se prázdniny – výtvarka na téma, pláž, žabky, zmrzliny, koktejly, potápěcí brýle, slunce, létající balony.

Výsledky kontrol

Ve školním roce 2020/21 byla škola podrobena následujícím kontrolám:

Kontrola ze strany zřizovatele

Uskutečnila se 15. 12. 2020 a nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Česká školní inspekce

Kontrola ze strany ČŠI neproběhla, očekáváme ji ve školním roce 2022/23.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Kontrola se uskutečnila dne 19. 3. 2020 a nebyly zjištěny nedostatky.



Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet na rok 2020

a) Rozpočet přímých NIV

Mzdové prostředky na platy a prostředky na OPPP	13 020 297 41 089
Projekt Šablony 2019-2021 - OPPP	514 577
Mzdové prostředky celkem	13 061 386
Pojistné	4 414 749
FKSP	260 406
ONIV	501 747
Celkem	5 176 902

b) Rozpočet neinvestičních výdajů – provoz školy

Provozní dotace	1 500 000
Školné MŠ	100 550
Školné ŠD	31 340
Neinvestiční rozpočet celkem	1 649 240

Výnosy

(stav k 30. 6. 2020)

(stav k 31. 12. 2020)

Dotace MŠMT – přímé NIV	9 119 144,00	18 238 288,00
Dotace provozní – Městys Nová Říše	750 000,00	1 500 000,00
Školné MŠ	68 200,00	100 550,00
Školné ŠD	26 800,00	31 340,00
Ostatní výnosy + projekt Šablony	827 374,20	746 160,04
Stravné	261 997,00	542 426,00
Celkem výnosy	9 398 776,80	21 211 573,56

Náklady

(stav k 30. 6. 2020)

(stav k 31. 12. 2020)

Náklady na ONIV	31 617,79	173 613,70
Mzdové náklady	5 924 887,00	13 543 537,00
Pojištění	1 967 295,25	4 511 102,50
FKSP	113 334,66	260 215,12
Provozní náklady + ostatní nákl.	1 018 928,48	1 785 722,45
Náklady na potraviny	322 337,20	884 673,27
Náklady celkem	9 378 400,38	21 158 864,04



Výsledek hospodaření z pronájmu tělocvičny + kroužky – k 31. 12. 2020 19 584,60,- Kč

Výroční zpráva o hospodaření školy se zpracovává na konci každého kalendářního roku po uzavření hospodářského výsledku.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Na školní rok 2019/20 bylo plánováno více akcí, které se týkaly ochrany zdraví žáků. Nakonec se uskutečnily pouze tyto akce:

Ovoce a zelenina do škol

Naše škola se již několik let zapojuje do projektu Ovoce a zelenina do škol. Je to projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaký. V letošním školním roce 2020/21 se projektu zúčastnilo 153 žáků.

Mléko do škol

Naše škola se též účastní projektu Mléko do škol, který organizuje společnost Laktea. Tento projekt se také snaží zkvalitnit a zpestřit stravu dětí. A to pravidelným přísunem mléčných výrobků jako je mléko, sýry a jogurty. Společnost Laktea stanovila limit na žáka 336,80 Kč / školní rok. Z tohoto limitu škola mohla objednávat dotované mléčné výrobky pro žáky. V době pandemie byla nabídka regulována dle možností výroby. Aktuálně bylo dodáváno pouze neochucené mléko. Součástí projektu Mléko do škol jsou i Doprovodné programy – Ochutnávkové koše, které jsou určeny pro všechny žáky zapojené do tohoto projektu. Doprovodné programy jsou zcela zdarma.

Podpora plavání

Také v letošním roce se nám podařilo získat finanční prostředky na dopravu žákům na plavecký výcvik. Plavecký výcvik ale pro opatření neuskutečnil.

Potravinová pomoc dětem

Projekt je podpořen Krajem Vysočina a je určený žákům, jejichž rodiče žijí pod hranici životního minima. Tito žáci mají obědy sponzorované. My se snažíme těmto rodinám vyjít vstříc a poskytujeme jim také družinu zdarma a výuku zájmových kroužků za poloviční cenu.



Údaje o spolupráci

Během roku spolupracujeme s mnoha subjekty. Rád bych uvedl pouze ty nejzásadnější:

Úřad práce, Kraj Vysočina, Policií ČR, střední školy, na které se hlásí naši žáci z 9. ročníku, SOŠ a SOU Dačice, ZŠ a MŠ Batelov, ZŠ Rošického Jihlava, GOB a SOŠ Telč, GBN Dačice, NPI pro vzdělávání pedagogů, s regionálním pracovištěm BESIP pro Kraj Vysočina, SPC Jihlava a PPP v Jihlavě, Zdravotnickou záchrannou službou Kraje Vysočina, Krajská hygienická stanice, Městys Nová Říše, Obecní knihovna, klášter Nová Říše, ZUŠ Telč, Česká školní inspekce a mnoha dalšími.

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána pedagogickou radou na pedagogické poradě dne 26. 8. 2021.

Školská rada schválila výroční zprávu dne

Předseda školské rady: Markéta Veselá

Zpracoval: Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola Nová Říše
příspěvková organizace

Březinova 193, 58865 Nová Říše ☀ tel.: 567 318 134



54

Příloha – Výroční zpráva Mateřské školy 2020/21

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace

školní rok 2020 – 2021





Obsah:

- Část I. Charakteristika školy
1. Identifikační údaje
 2. Zřizovatel
 3. Provoz mateřské školy
 4. Počet tříd a počet dětí
 5. Zaměstnanci mateřské školy
 6. Obecná charakteristika
- Část II. Demografický vývoj
- Část III. Výchovně vzdělávací proces
1. Profilace a filosofie mateřské školy
 2. Výchovně vzdělávací práce
 3. Nadstandartní aktivity mateřské školy
- Část IV. Výsledky kontrol a inspekcí
1. Kontrolní a hospitační činnost
 2. Kontrola Krajské hygienické stanice
 3. Kontrola České školní inspekce
- Část V. Zaměstnanci mateřské školy
1. Kvalifikace
 2. Personální změny
 3. Absence pracovníků
- Část VI. Materiální vybavení
- Část VII Závěry pro další školní rok

ČÁST I.

CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace
Adresa: Březinova 275, Nová Říše 588 65
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003
Kontakt: e-mail: skolka@zsnovarise.cz, telefon: 567 318 135
webové stránky: www.zsnovarise.cz
Statutární zástupce: Mgr. Vojtěch Vrána
Zástupce ředitele pro MŠ: Kateřina Hlaváčová
IČO: 70987891



IZO MŠ: 107608341

Bankovní spojení: 2001113110 / 2010

Celková kapacita: 75 dětí

2. ZŘIZOVATEL

Městys Nová Říše

Adresa: Náměstí 40, 588 65 Nová Říše

Právní forma: městys

Statutární zástupce: Starosta městyse Ing. Jaroslav Pachr

3. PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Provozní doba mateřské školy je od pondělí do pátku (mimo státních svátků) od 6:00 hod. do 16:00 hod. V době školních prázdnin byl provoz mateřské školy omezen na jednu třídu.

Prázdniny:	Termín:	Provoz MŠ:
Podzimní	29. a 30. 10. 2020	v provozu
Vánoční	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021	provoz přerušen
Pololetní	29. 1. 2021	v provozu
Jarní	1. 2. 2021 - 5. 2. 2021	v provozu
Velikonoční	1. 4. 2021	provoz přerušen

Od 1. 3. 2021 do 9. 4. 2021 byla dle nařízení vlády ČR mateřská škola z důvodu mimořádných opatření proti šíření závažného onemocnění Covid 19 uzavřena.

4. POČET TŘÍD A POČET DĚTÍ

Provoz mateřské školy ve školním roce 2020 – 2021 byl organizován ve třech homogenních třídách s celodenním provozem. Celkem mateřskou školu navštěvovalo 57 dětí.

Třída:	Počet zapsaných dětí	Věk dětí
1. třída – Sluníčková	13	2 – 3,5 let
2. třída – Kytíčková	22	3,5 – 5 let
3. třída – Motýlková	22	5 - 7 let



5. ZAMĚŠTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jméno:	Funkce:
Kateřina Hlaváčová	Zástupce ředitele pro MŠ
Nada Beckerová	Učitelka
Ludmila Tesařová	Učitelka
Hana Bártů	Učitelka
Mgr. Romana Misařová	Učitelka (zástup za MD)
Bc. Šárka Kopřivová	Učitelka na MD
Lenka Beranová	Asistentka pedagoga, učitelka
Renata Vidláková	Školní asistentka
Blanka Mácová	Uklízečka

6. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Prostory mateřské školy se nacházejí v prostorné, samostatné budově, která byla rekonstruována v roce 2003. V nadstavbě budovy mateřské školy se nachází 11 bytů. Součástí budovy je i školní kuchyně a jídelna pro žáky a zaměstnance základní školy. Budova vyhovuje hygienickým předpisům a dobře slouží svému účelu. Mateřská škola se nachází v klidné části obce, obklopena bohatou zelení. Budova je třítřídní a kapacita byla krajskou hygienickou stanicí stanovena na 75 dětí. Mateřskou školu mohou navštěvovat děti od 2 zpravidla do 6 let.

Třídy mateřské školy jsou prostorné a světlé. Vybavení mateřské školy je funkční, ale poněkud zastaralé a dle finančních možností obce a školy plánujeme jeho brzkou výměnu. Hraček i pomůcek je dostatečné množství, ale taktéž již letité. Hračky, pomůcky i ostatní vybavení je postupně obnovováno a dokupováno podle finančních možností školy. V prostorách tříd, šaten a chodeb je dostatečný počet ploch pro prezentaci dětských prací a informační nástěnky pro rodiče.

Velkou výhodou je vlastní školní kuchyně. Paní kuchařky připravují dětem kvalitní, pestrou, velmi chutnou a plnohodnotnou stravu.

K budově náleží také prostorná oplocená školní zahrada, která je vybavena dvěma pískovišti, skluzavkou, lanovým mostem a průlezkou. Na zahradě máme k dispozici zahradní domeček, ve kterém jsou uskladněny hračky na písek, kočárky, míče, odrážedla, kola a tříkolky, které mohou děti na zahradě využívat. Děti se mohou také dostatečně realizovat z hlediska her a sportů organizovaných učitelkami, ale i z hlediska individuálních her. Děti však nejsou vázány jen na ohraničenou plochu zahrady, ale podnikáme i vycházky do blízkého okolí. K pozorování jsou zde různorodá přírodní prostředí jako pole, louky, lesy a další.



V naší mateřské škole panují přátelské vztahy, a to má vliv na celkovou atmosféru klidu a pohody nejen dětí, ale i kolektivu zaměstnanců. O dobré pověsti naší mateřské školy svědčí velký zájem o umístění dětí právě v naší škole. Naši mateřskou školu navštěvují děti především z Nové Říše, ale i z Červeného Hrádku, Dolní Vilímče, Vystrčenovic, Rozseče, Krasonic a dalších obcí.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče nás mohou po dohodě kdykoliv navštívit. Jsou to naši partneři. Naším nejbližším partnerem je základní škola, se kterou připravujeme společné akce a využíváme prostory tělocvičny. Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy s obcí Nová Říše. Účastníme se akcí pořádaných obcí a aktivně přispíváme ke zkvalitnění kulturního života v obci.

ČÁST II. DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ

Počet dětí přihlášených k celodenní docházce	57 dětí
Počet dětí se specifickými vzdělávacími potřebami	1 dítě

Děti ve věku 2 – 3 roky	14 dětí
Děti ve věku 3 – 4 roky	11 dětí
Děti ve věku 4 – 5 let	12 dětí
Děti ve věku 5 – 6 let	15 dětí
Děti starší 6 let	5 dětí

Z celkového počtu 57 dětí 3 děti ukončily docházku v průběhu roku, kvůli změně bydliště. Do 1. třídy základní školy odchází 15 dětí. Jedno z dětí bude navštěvovat základní školu v Dačicích, ty ostatní v Nové Říši. K zápisu do mateřské školy pro školní rok 2021 – 2022 přišlo 14 uchazečů. Všem žádostem bylo vyhověno. Během června podalo dodatečnou žádost o přijetí ještě 5 uchazečů, jejichž žádostem bylo taktéž vyhověno.

ČÁST III. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

1. PROFILACE A FILOSOFIE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naším hlavním posláním je vytvořit místo, kde jsou děti šťastné a kde se cítí bezpečně. Cílem našeho vzdělávání je všestranný a harmonický rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální zvláštnosti a možnosti. Naší snahou je u dětí formovat zdravou a sebevědomou osobnost se správnými životními postoji a návyky, která umí rozpoznat a řešit

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 2001113110/2010



problémy. Snažíme se rozvíjet jejich samostatnost, přirozenou zvědavost, sociální zkušenost a tvořivost. V našem vzdělávacím programu vycházíme také z lidových tradic a zvyků, podporujeme hlavně kamarádství mezi dětmi a začlenění do společnosti. Pomocí střídajících se ročních období nabízíme dětem škálu smysluplných činností a aktivit. Jsme si plně vědomy, že předškolní období je pro dítě nejvýznamnější etapou jeho života. Víme, že většinu toho, co v tomto věku prožije, je trvalé. Jeho rané zkušenosti se časem zhodnotí a najdou svá uplatnění.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Na začátku školního roku, byli rodiče seznámeni se školním vzdělávacím programem s názvem: „V Nové Říši dětičky, mají bystré hlavičky.“ Tento dokument je volně k nahlédnutí na nástěnce, v prostorách mateřské školy a také je umístěn na webových stránkách školy. Součástí tohoto dokumentu je i vzdělávací obsah, který byl zpracován do čtyř rámcových integrovaných bloků, které vycházely z ročních období, svátků a lidových tradic. Tyto integrované bloky jsou pouze obecné a obsahují orientační cíle, navržené činnosti a očekávané výstupy, které slouží pedagogům jako východisko k sestavení třídních vzdělávacích programů. Vzdělávací obsah je společný pro všechny třídy mateřské školy. Při výchovně vzdělávací práci si paní učitelky ve třídách volily takové činnosti, aby odpovídaly věkovým a individuálním zvláštnostem dětí. Během vzdělávání umožňovaly dětem zkoumat a objevovat okolní svět pomocí všech smyslů, a hlavně metodou prožitkového učení. Paní učitelky pracovaly s dětmi individuálně, ve skupině i frontálně. Během učení společně hledali odpovědi na otázky a dbaly na dodržování pravidel třídy a společenského chování. Vedly děti k respektování individualit, soucítění a pomoci. Na základě doporučení MŠMT, jsme museli zrušit téměř veškeré nadstandartní aktivity z důvodů prevence proti šíření onemocnění Covid19. Bohužel toto doporučení platilo i na spolupráci se základní školou. Proto nebylo možné využívat tělocvičnu základní školy a realizovat projekt Předškoláckých skupinek.

3. NADSTANDARTNÍ AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

AKCE PRO DĚTI

Název akce:	Termín:
Ovocná cesta za pokladem – Motýlková třída	23. 9. 2020
Zeleninová olympiáda – Motýlková třída	7. 10. 2020
Mikulášská nadílka	4. 12. 2020
Čertovské soutěžní dopoledne – Motýlková třída	4. 12. 2020
Vánoční nadílka	18. 12. 2020
Karnevalový rej	12. 2. 2021



Zábavné čarodějnické dopoledne – Motýlková třída	27. 4. 2021
Den dětí – soutěžní dopoledne – Sluníčková třída	1. 6. 2021
Den dětí - soutěžní dopoledne, cesta za pokladem – Kytíčková třída	3. 6. 2021
Den dětí - zvířátková cesta za pokladem – Motýlková třída	2. 6. 2021
Výlet na farmu Hustákových – Sluníčková třída	8. 6. 2021
Výlet do Bohuslavic – Kytíčková třída	8. 6. 2021
Výlet na Spravedlnost – Motýlková třída	10. 6. 2021
Pasování předškoláků na prvňáčky	29. 6. 2021

DALŠÍ AKCE

Název akce:	Termín:
Logopedická depistáž spaní Mgr. Silvestrovou	1. 10. 2020
Výtvarná výstava - Čarovná zima (spolupráce MAS)	6. 1. - 31. 1. 2021

ČÁST IV

VÝSLEDKY KONTROL A HOSPITACÍ

1. KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOST

Z důvodu uzavření mateřské školy, byly i plánované termíny hospitace posunuty. Při hospitacích nebyly zjištěny žádné závažné problémy, drobné nedostatky jsem řešila s kolegyněmi na místě. Kolegyně moje připomínky akceptovaly a z výchovně vzdělávací práce a tyto drobné nedostatky odstranily. Výsledky kontrol mohu hodnotit vyloženě kladně. Kontrola vedení pedagogické dokumentace probíhala pravidelně 1x za 14 dní.

Termíny hospitační činnosti:

Jméno hospitovaného:	Termín:
Mgr. Misařová Romana	19. 5. 2021
Bártů Hana	11. 5. 2021
Beckerová Naďa	27. 4. 2021
Tesařová Ludmila	15. 6. 2021



2. KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE

Ve školním roce 2020 – 2021 neproběhla ze strany Krajské hygienické stanice žádná kontrola.

3. KONTROLA ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ani Česká školní inspekce nás ve školním roce 2020 – 2021 nenavštívila.

ČÁST V. ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. KVALIFIKACE A STUDIUM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jméno:	Nejvyšší dosažené vzdělání:	Praxe:
Kateřina Hlaváčová	Střední pedagogická škola	12 let
Naďa Beckerová	Střední pedagogická škola	36 let
Ludmila Tesařová	Střední pedagogická škola	39 let
Hana Bártů	Střední pedagogická škola	38 let
Mgr. Romana Misařová	Masarykova univerzita	6 let
Lenka Beranová	Střední ekonomická škola	4 roky

Další vzdělávání pedagogů:

Jméno:	Absolvované webináře, kurzy, stáže:
Kateřina Hlaváčová	Canva pro začátečníky Polytechnická výchova v mateřské škole Sdílení zkušeností – MŠ Petrovice Setkání logopedických preventistů
Mgr. Romana Misařová	Polytechnická výchova v MŠ Distanční výuka v MŠ – praktická realizace Podvody a krádeže u dětí a mladistvých Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole Setkání logopedických preventistů



2. PERSONÁLNÍ ZMĚNY

V letošním školním roce proběhlo několik změn. Z důvodu nižšího počtu dětí v mateřské škole nám ubyla jedna paní učitelka, která v mateřské škole pracovala na částečný úvazek. Bylo jí nabídnuto místo vychovatelky ve školní družině a pozice školního asistenta na základní škole. Paní učitelka této nabídky využila. Také částečný úvazek uklízečky zanikl a s paní Šmejkalovou musel být ukončen pracovní poměr.

3. ABSENCE PRACOVNÍKŮ

V letošním školním roce byla absence pedagogických pracovníků ze zdravotních důvodů minimální. V září chyběla 7 dní jedna paní učitelka z důvodu nemoci. Situaci jsme řešily nejprve spojením tříd a následně kvalifikovaným zástupem. V dubnu byli KHS v Jihlavě posláni 3 zaměstnanci mateřské školy z preventivních důvodů do karantény. Situaci jsme řešily kvalifikovaným zástupem a vzájemnou výpomocí.

ČÁST VI MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ

Vybavení mateřské školy je funkční, ale poněkud zastaralé a dle finančních možností obce a školy plánujeme jeho brzkou výměnu. Hraček i pomůcek je dostatečné množství, ale také poněkud letité. Hračky, pomůcky i ostatní vybavení je postupně obnovováno a dokupováno podle finančních možností školy.

Vybavení MŠ:

Během hlavních školních prázdnin byla Motýlková třída vymalována a vybavena novým nábytkem. Mateřská škola byla taktéž vybavena modernějšími telefony.

Hračky:

V letošním školním roce jsme dětem pořídili především konstruktivní stavebnice (Architecto, Seva army, Lego duplo, Disco, Smart max), plastelínu a nejrůznější vykrajovátka, knížky, stolní společenské hry (Punakai, Večerníček, Krteček, domino) ale i hračky k námětovým hrám (zmrzlinářství, rozkrajovací plastové ovoce, autíčka, doktorský set), puzzle, dětské loutkové divadélko a motorický labyrint



Sponzorství:

Okolní obce, jejichž děti navštěvují naši mateřskou školu, věnovaly peněžité částky na nákup konstruktivních stavebnic a dalších hraček. Obec Bohuslavice věnovala částku 1500,- obec Jindřichovice 3000,- obec Rozseč 2000,- obec Krasovice 2000,- obec Dolní Vilímeč 1000,- a obec Červený Hrádek věnovala částku 3000,-. Paní Trnková věnovala na nákup hraček a pomůcek 1000,-

ČÁST VII ZÁVĚRY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK

- I nadále zajišťovat dětem bohaté, pestré a kvalitní vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „V Nové Říši dětičky, mají bystré hlavičky“
- Pokud to situace dovolí, realizovat oblíbené nadstandardní aktivity pro děti i jejich rodiče a realizovat nové projekty, které se nám nepodařilo uskutečnit kvůli přísným preventivním opatřením
- I nadále rozvíjet spolupráci se základní školou, rodiči, okolními obcemi, Místní akční skupinou Telčsko, spolkem Nokus a veřejností. Pokud bude příležitost navázat spolupráci s dalšími partnery.
- Pokračovat v adaptačním programu „Klubíčko“
- I nadále podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků a jejich profesní růst
- Dle finančních možností se budeme snažit obnovit zastaralý nábytek, hračky, pomůcky a další vybavení mateřské školy
- Pokračovat v kontrolní a hospitační činnosti

V Nové Říši dne 15. 7. 2021

Zpracovala Kateřina Hlaváčová, zástupce ředitele pro MŠ