



Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace		
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/17		
Číslo dokumentu: 8	Účinnost:	Spisový/Skartační znak: 1.2.6. / A10
Vytvořil: Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy		
Projednáno s pedagogickou radou: 4. 9. 2017		Č. j. ZŠ a MŠ N. Ř. 253 / 2017

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016 – 2017





Obsah

Základní údaje o škole	4
Poradní orgány	5
Pedagogická rada	5
Předmětové komise (PK)	6
Rada žáků:	19
Školská rada	21
Spolupráce s rodiči	22
Třídní důvěrníci:	22
SPŠ – Spolek přátel školy	22
Školní ples	24
Informační odpoledne	27
Přehled o vzdělávání	27
Učební plány:	28
Nepovinné předměty	30
Povinně volitelné předměty	30
Přehled zájmových útvarů	30
Zajištěno externě:	31
Personálního zabezpečení školy	31
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	32
1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	32
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem	33
3. Problémy spojené se školní docházkou	33
4. Kariérové poradenství	34
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování	34
6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště	36
7. Požadavky na příští školní rok	36
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	36
Informace o třídách	38
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	39
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	40



Údaje o prezentaci školy na veřejnosti	42
Aktivity školy:	43
Účast žáků v soutěžích:	47
Činnost školní družiny	49
1. oddělení.....	49
2. oddělení.....	52
Výsledky kontrol.....	55
Základní údaje o hospodaření školy	57
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	58
Údaje o spolupráci.....	59
Schválení výroční zprávy	59
Výroční zpráva - Mateřská škola Nová Říše – příloha č. 1.....	60
Inspekční zpráva – příloha č. 2	66



Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena s účinností od 1. 1. 2003. Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací. Sídlem organizace je ulice Březinova 193, 58865 Nová Říše. Telefon 567 318 134, e-mailová adresa školy podatelna@zsnovarise.cz, Datová schránka 7x3va77, poslední číslo jednací ke dni 31. 12. 2016 je ZŠ a MŠ N. Ř. 335/2016. Podrobné údaje jsou uvedeny na webových stránkách školy www.zsnovarise.cz

Zřizovatelem školy -Městys Nová Říše, IČ 00286311, se sídlem Náměstí 40, 588 65 Nová Říše

Vymezení úkolů je uvedeno ve Zřizovací listině a ve Statutu školy. Škola, je v systému základních škol MŠMT vedena pod kódem (IZO) 102443921, kapacita 350 žáků v ZŠ. Ve školním roce 2015/16 navštěvovalo ZŠ 154 žáků (ke dni 30. 6. 2016). Základní škola poskytuje základní vzdělání, zajišťuje stravování školní mládeže, zabezpečuje výchovně vzdělávací činnosti žáků mimo vyučování ve školní družině, organizuje doplňkovou činnost v souladu se Zřizovací listinou. IZO celé organizace je 600117146

Součástí školy je:

- **mateřská škola** s kapacitou 75 dětí, IZO 107608341
- **školní družina** s kapacitou 60 žáků, IZO 118700243
- **školní jídelna**, kapacita neuvedena, IZO 103191631

Školu navštěvovali žáci z obcí: Nová Říše, Vystrčenovice, Zdeňkov, Stará Říše, Rozseč, Telč, Krasonice, Červený Hrádek, Dolní Vilímeč, Hříšice/Jersice, Bohuslavice, Želetava, Svojkovice, Sedlatice, Jindřichovice, Brtnice, Dačice

Vedení školy:

Ředitel školy - Mgr. Vrána Vojtěch
Zástupkyně ředitele - RNDr. Jaroslava Urbánková
Ekonomka - Jana Šalandová
Vedoucí vychovatelka MŠ – Alena Coufalová
Vedoucí školní jídelny - Martina Drexlerova

Počty žáků (ke dni 30. 6. 2017):

ZŠ – 155 žáků
MŠ – 74 žáků
ŠD – 60 žáků



Ve školním roce 2016-17 pracovala **Výchovná komise**.

Složení Výchovné komise:

Ředitelka školy:	Mgr. Vojtěch Vrána
Výchovný poradce:	Mgr. Hana Petrů
Metodik prevence:	Mgr. Markéta Veselá DiS.
Dle potřeby třídní učitelé.	

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo **školní družinu** celkem **60 žáků**, z toho:

- 1. oddělení Helena Adamová 30 žáků
- 2. oddělení Mgr. Eva Havlíčková 30 žáků

Školní jídelna

Kategorie	Měsíční Ø přihlášených strážníků	Počet odebraných obědů za školní rok 2016/2017
1. děti MŠ	73	10. 328
2. žáci ZŠ (7 – 10 let)	67	11. 428
3. žáci ZŠ (11 – 14 let)	65	10. 596
4. žáci ZŠ (15 let)	18	5. 129
5. dospělí strážníci	30	5. 230
6. cizí strážníci	0	0

Poradní orgány

Chod školy se řídí Organizačním řádem školy a ostatními vnitřními směrnici. Poradními orgány ředitelky školy jsou Pedagogická rada, Předmětové komise, Školská rada, Spolupráce s rodiči a Rada žáků.

Pedagogická rada

Je tvořena pedagogickými pracovníky školy:

Třída	Třídní učitel(ka)
1.	Markéta Veselá
2.	Ivana Misařová
3.	Jindřiška Šťastná
4.	Jana Šimková
5.	Marie Maříková
6.	Libuše Ampapová



7.	Jakub Šimek
8.	Bronislava Nechvátalová
9.	Hana Petrů

Další učitelé
Eva Pojíšková
Dominik Habermann
Jaroslava Urbánková
Vojtěch Vrána

Schůze se uskutečnily ve dnech:

25. 8.2016 (1. část 10:00) a 1. 9. 2016 (2. část 9:00)

22. 11. 2016

17. 1. 2017

11. 4. 2017

20. 6. 2017

- ze zasedání jsou vedeny písemné záznamy

Předmětové komise (PK):

Ve školním roce 2016/17 pracovaly ve škole předmětové komise. Jejich cílem je zkvalitnění spolupráce na škole, poskytnutí si vzájemné pomoci a společně zajistit zlepšení podmínek při výuce. Vedoucími komisí byli zvoleni:

1. PK – 1. – 3. třída (třídní) – vedoucí – I. Misařová
2. PK – 4. – 5. třída (třídní) – vedoucí – J. Šimková
3. PK – JČ, JA, JN (vyučující) – vedoucí – H. Petrů
4. PK – M, F, Ch, PŘ, Inf, Z, D (vyučující) – vedoucí – B. Nechvátalová
5. PK – Vv, Hv, PČ (vyučující) – vedoucí – L. Ampapová
6. PK – Vko, Vkz, Tv (vyučující) – vedoucí – D. Habermann

Hodnocení práce 2016/17

Předmětové komise pracovaly v tomto školním roce druhým rokem. Vedoucí předmětových komisí se již zabývali a práce byla o poznání na vyšší úrovni, než byla v předchozím školním roce.

Vedoucí PK připravovali:

Plán schůzí skupin PK - září, leden, květen

- ze schůzí jsou písemné záznamy a všeškolní nápady a požadavky jsou zapracovány do plánu práce školy v následujícím školním roce

Plán práce PK – vypracování plánu aktivit pro žáky na školní rok



Akce 2016/17 (podle PK)						
	Skupina	Stejně akce	Kdo	Třída	Kdy	Hotovo
září	PK1 (1.st)	Atletický trojboj	MV	1	září	
	PK1 (1.st)	Návštěva knihovny	MV	1	září	
	PK1 (1.st)	Pouštění draků	Šťa	3	září	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Kresba a malba v přírodě	Amp	6.-9.	září	
	PK6 (Vko,Vkz,Tv)	Olympijský víceboj	Hab + učitelé TV	1.-9.	září - červen	
říjen	PK2(4+5)	Exkurze do truhlářské dílny	Šim	4	říjen	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Podzimní aranžmá	Amp	6.-9.	říjen	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Sběr ner.sur	Nech + Miss	1.-9.	říjen, březen	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Přírodovědný klokan	Nech	8.-9.	říjen, listopad	
	PK2(4+5)	Dopravní hřiště	Šim	4	12.10. v 10:00	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Praha	Amp	9.	říjen,list	
listopad	PK6 (Vko,Vkz,Tv)	Praha- asi Parlament ČR	Hab	7.-8.	říjen,list	nebylo
	PK2(4+5)	Exkurze do keramické dílny	Šim	4	listopad	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Pythagoriáda	Šim.J	6.-8.	listopad	
	PK1	Návštěva MŠ - divadlo 1. třídy v MŠ	MV	1.	listopad	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Předtančení na ples školy	HP	8.-9.	listopad	
prosinec	PK2(4+5), PK5	Vánoční koncert	Šťa + ost.	1.-9.	prosinec	
	PK2(4+5)	Vánoční trhy	VV,druž,Ř	1.-9.	prosinec	
	PK3 (Čj,Aj,Nj)	Olympiáda z Čj - školní kolo	HP	8.-9.	prosinec	
	PK3 (Čj,Aj,Nj)	Olympiáda z Aj - školní kolo	Poj	8.-9.	prosinec	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Olympiáda - přírodopis - školní	Nech	8.-9.	prosinec	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Vánoční dekorace	Amp	6.-9.	prosinec	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Adventní věnce	Amp	6.-9.	prosinec	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Betlém	Amp	6.-9.	prosinec	
leden	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Výstava kreseb na OÚ	Amp	6.-9.	leden	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Dějepisná olympiáda	Hab	6.-9.	leden	
únor	PK3 (Čj,Aj,Nj)	Návštěva divadla	HP	6.-9.	únor	
	PK1 (1.st)	Horácké divadlo - Kocour v botách - zajišťuje Šim	MV	1.-5.	únor	
	PK3 (Čj,Aj,Nj)	Olympiáda z Čj - okresní kolo	HP	8.-9.	únor	
	PK3 (Čj,Aj,Nj)	Olympiáda z Aj - okresní kolo	Poj	8.-9.	únor	
	PK1 (1.st),PK2	Plavání	Miss, Šťa, Šim	2	únor - květen (čt)	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Zeměpisná olympiáda	Vra	6.-9.	únor	
březen	PK2(4+5), PK6	McDonald cup - mini fotbal	Skla	4.-5.	březen - duben	nebylo
	PK2(4+5)	Dopravní hřiště Jihlava	Šim	4	březen - DOMLUVIT SE	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Výstava kreseb v knihovně - ilustrátoři knih	Amp	6.-9.	březen	
	PK4, PK6, PK1	Třebíč - alternátor	Šim.J	7.-8.-9.	březen	nebylo
	PK6 (Vko,Vkz,Tv)	Třebíč - synagoga + museum	Hab	7.-8.-9.	březen	nebylo
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Třebíč UNESCO	Amp	7.-8.-9.	březen	nebylo
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Výstava kreseb v knihovně - ilustrátoři knih	Amp	6.-9.	březen	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Meteorologie Kostelní Myslová	Vrá	7.	březen,dub,kvěť	nebylo
duben	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Zeměpisná vycházka	Amp	6.	březen,dub,kvěť	nebylo
	PK1 (1.st)	Esko-T - odpad Třebíč - zajišťuje - Miss 1.-3.	MV	1.-3.	duben	
	PK2(4+5)	Návštěva knihovny	Šim	4	duben	
	PK2(4+5)	Velikonoční trhy			duben	nebylo
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Mat. Klokan	vyuč.	6.-9.	duben	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Olympiáda M	Vra	6.-9.	duben	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Olympiáda - přírodopis - okresní	Nech	8.-9.	duben	
	PK4 (M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Pohodáři	Vrá	1.-9.	duben	
	PK5 (Vv+Hv+Pč)	Velikonoční dekorace	Amp	6.-9.	duben	
duben	PK2(4+5)	Den matek	Šťa + ostatní	1.-9.	duben , květen	



květen	PK1 (1.st)	Sportovní turnaj pro 1. st. - přizvat SŘ	uč TV + 9	1.-5.	květen	nebylo
	PK2(4+5)	Preventancup (turnaj ve vybíjené)	Skal	4.-5.	květen	
	PK1	Pasování na čtenáře - v knihovně	MV	1.	květen	
	PK2(4+5)	Dopravní hřiště Jihlava	Šim	4	květen - DOMLUVIT SE	
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	J. Hradec - exkurze	Amp	9	květen	
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Planetárium Brno	Urb	5.-6.-9.	květen	nebylo
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Papouščí zoo	Nech	5.-6.-9.	květen	nebylo
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Anthpros - vykopávky	Hab	5.-6.-9.	květen	nebylo
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Cesty časem	Hab	2.st	květen	nebylo
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Dolní Věstonice	Hab	2.st	květen	nebylo
červen	PK5(Vv+Hv+Pč)	Krásná jaro kvítka - mezinárodní výtvary	Amp	6.-9.	květen	
	PK2(4+5)	Branný den - Pokos 26.6. + evakuace a h	Ř	1.-9.	červen	
	PK2(4+5)	Dětský den	Ř	1.-9.	červen	
Nezařazeno	PK5(Vv+Hv+Pč)	Kresba a malba v přírodě	Amp	6.-9.	červen	
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Osvětim	Hab	po dohodě v květnu		Polsko
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Vrak Bar - Jihlava	Hab	6.-7.		nebylo
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Záchranka Telč	Hab	6.-7.		nebylo
	PK1 (1.st)	Návštěva kláštera	Šta	3	individuálně	
	PK2(4+5)	Internetový bobřík	J.Šim	5	individuálně	květen
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Něco Informatika (není možné přečíst)	Šim.J		individuálně	nebylo
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	E-bezpečí - kyberšikanu - 4. tř.	m.Jana + M.V		individuálně	duben
	PK4(M,F,Ch,Př,Z,Inf,D)	Kraje pro bezpečný internet	Šim.J		individuálně	nebylo
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Exkurze do OÚ Nová Říše	Hab	6	individuálně	květen
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Přednáška - dr. Nosek, zubař	Hab	6.-7.	individuálně	nebylo
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Příprava jídelníčku	Hab	6.-7.	individuálně	květen
	PK6(Vko,Vkz,Tv)	Fyzioterapeut	Hab	6.-7.	individuálně	nebylo
	PK2(4+5)	Astrobus nebo planetárium	Skla	5	individuálně	nebylo

Schůze ředitele s vedoucími předmětových komisí

13. 1. 2017 proběhla schůze ředitele školy s vedoucími PK, kde jsme jednali o projektovém vyučování. Proběhla ukázka projektové hodiny. Metoda byla vysvětlena, popsána a prodiskutována. Každý vyučující dostal za úkol připravit vyučovací hodinu, kde výuka probíhala projektově. Tento úkol se podařilo splnit a vidím to jako pozitivum. Z jednání je pořízen záznam.

Práce vedoucích předmětových komisí

Společnými silami všech pedagogů se podařilo pod vedením PK vypracovat úkoly:

- aktualizace tematických plánů pro výuku všech předmětů
- zpracování pozitiv a negativ ve škole, to sloužilo pro směřování koncepce vedení školy a k vytvoření plánu práce na rok 2016/17 a 2017/18
- zpracování analýzy kontrolních písemných čtvrtletních prací žáků z 5. – 9. třídy z předmětů: matematika, český jazyk a anglický jazyk
- vytvoření plánu soutěží, výstav a exkurzí
- vytvořeny plány práce jednotlivých PK
- vytvoření a zrealizování celoškolních projektů – Projektové vyučování,
- Olympijský víceboj

Hodnocení práce PK 1 vedoucí Ivanou Misařovou za rok 2016/2017

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz
IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



1. Tematické plány

Učivo v 1. a 2. ročníku probráno, ve 3. ročníku není probráno učivo z AJ – poslední lekce (Zvířata) bude dokončena ve 4. ročníku. Také je nutné probrat na začátku 4. ročníku v M dělení se zbytkem.

2. Naplánované akce – zhodnocení

Všechny naplánované akce proběhly, pouze se nepodařilo uskutečnit Sportovní turnaj pro 1. stupeň. Proběhl ale projekt Sazka Olympijský víceboj, který byl naplánován na první polovinu šk. roku. Žáci s nadšením plnili úkoly a odměnou jim budou krásné diplomy se zaznamenanými úspěchy.

Žáci 1. a 2. třídy se zapojili do soutěže „Stavíme z Rota“, tentokrát to bylo na téma: Moje farma.

V letošním roce celý první stupeň navštívil Horácké divadlo. Byla uvedena pohádka „Kocour v botách“.

Pasování prvňáčků na čtenáře proběhlo již podruhé.

3. Projektové vyučování – skupinová práce

V 1. třídě proběhl projekt na téma: Roční období, měsíce, dny v týdnu – projekt se uskutečnil v jeden den (5 vyučovacích hodin). Při projektu žáci zpívali písničky, recitovali básničky, hráli hry, vybarvovali obrázky a vyplňovali pracovní listy – to vše na téma projektu.

Ve 2. třídě proběhl projekt na téma: Dětské knihy, ilustrátoři a autoři dětských knih. Projektu byly věnovány 3 vyučovací hodiny. Žáci vyplňovali pracovní listy, slepovali a vybarvovali obrázky, doplňovali a hledali informace v textu. Navštívili výstavku knih, která byla instalována v ZŠ v přespolečné třídě. Každá skupina představila svoji práci žákům ve třídě.

Ve 3. třídě proběhnul projekt na téma: Bleduliště Jechovec. Projektu – Návštěva chráněné přírodní lokality bleduliště - Jechovec u Staré Říše. Trasu z Nové Říše do Jechovce absolvovali pěšky. Cestou určovali směr pomocí buzoly a mapy, zaznamenávali čas, za který urazili jednotlivé etapy a zapisovali krajinné zajímavosti. V Jechovci navštívili lokalitu chráněných bledulí, které si prohlédli, vyfotografovali a namalovali. (5 hodin).

Projektové vyučování se žákům líbilo, již dříve probíhalo a bude pokračovat dále.

4. Další

Žáci vyjádřili nespokojenost s neustálým odpadáváním kroužku Sportovní hry. Bylo by dobré v budoucnu zrušený kroužek v nejbližším termínu nahradit.

Od ledna se změnila frekvence objednávání mléčných výrobků. Rodiče byli seznámeni s možností objednávat tyto výrobky 1 x za 14 dní. Objednávky proběhly pouze 1 x za měsíc. V příštím roce to snad bude lepší ☺.

Třídní učitelka 1. třídy vyjádřila nespokojenost s provozem družiny v 1. třídě. Neustále docházelo k nepořádku ve třídě, k ničení příprav na tabuli. Domluva s p. vychovatelkou nebyla možná ☹.

Kromě družiny ve třídě je problém i s malou plochou tabule určené k psaní. Šlo by



přidat do této třídy nějakou tabuli s linkami?

Návrhy k většímu využití naší přírodní zahrady budou blíže rozebrány na první schůzce PK v příštím školním roce (nápadů jsou) ☺ Bylo by dobré udělat více akcí pro děti z 1. stupně – třeba sportovní odpoledne, či karneval.

Dále by bylo dobré se společně zamyslet na hodnocení přestupků (hlavně zapomínání), abychom všichni táhli za jeden provaz. Žák, který má DŘŠ, příp. 2 z chování na 1. stupni, zázkem procitne a je z něj najednou vzorný žák bez zapomínání. Dohodněme se na stejných počtech a stejném řešení.

5. Závěr – Zjištěné poznatky budou využity při další tvorbě plánů PK.

Hodnocení práce PK 2 vedoucí Janou Šimkovou za rok 2016/2017

Program: 1. Vyhodnocení plánu práce PK – co se podařilo a nepodařilo uskutečnit a co je třeba zlepšit

2. Zhodnocení realizovaných projektů
3. Projekt „Olympijský víceboj“
4. Kontrola probraného učiva v daných ročnících podle tematických plánů
5. Požadavky, nápady a návrhy na změny a zlepšení příštím školním roce

1. Plán práce PK se během školního roku podařilo z velké části realizovat. Téměř všechny akce plánované pro 4. a 5. ročník proběhly podle časového plánu. Pouze Preventan cup – turnaj ve vybíjené se z důvodu nemoci hlavní organizátorky M. Skalické nepodařilo uskutečnit. Stejně tak tomu bylo v případě Mc. Donaldcup-turnaji v minifotbálku určeném pro 5. ročník, který se nepodařilo realizovat ze stejného důvodu. Obě akce byly plánované na měsíc květen. Děti to velmi mrzelo. Na turnaj se připravovaly a těšily, neboť pro 1. stupeň se sportovních soutěží nikdy neúčastnily. Všech ostatních společných akcí celé školy jako byl vánoční koncert, Den matek nebo návštěva Horáckého divadla v Jihlavě se zúčastnili téměř všichni žáci obou tříd. Trochu zmatek byl při realizaci besedy cestovatelů „Pohodáři“, který měl být určený pro oba stupně ZŠ, ale svou náplní byl vhodný pouze pro 2. stupeň. Stejně jako vloni, ani letos se nám nepodařilo uskutečnit sportovní turnaj pro celý 1. stupeň, na který jsme chtěli přizvat i ZŠ ze Staré Říše. Toto je oblast, na kterou bychom se v budoucnu měli zaměřit. Bohužel ani kroužek sportovní hry nefungoval tak, jak by měl. Velmi často odpadal. Asi bychom se měli zamyslet, zda dětem určitou zaplacenou částku nevrátit!!! /někteří rodiče se na to ptali. /

2. Do konce měsíce dubna si vyučující vyzkoušeli ve svých třídách výuku formou projektu. Na 1. stupni je organizace poměrně náročná na přípravu pro vyučujícího,



neboť žáci nejsou zvyklí a teprve se učí pracovat s knihou, encyklopediemi a vyhledávat v nich informace. Musí dostávat úkoly přesně zadané a konkrétní a ne najednou, ale raději postupně. Ve 4. ročníku si to vyzkoušeli ve vlastivědě. Učili se práci s mapou a zeměpisným textem. Téma projektu bylo zaměřeno na: „Hory a pohoří a řeky v ČR a na téma ochrany přírody.“ Projekt trval 2 vyučovací hodiny. Efekt nebyl takový, jak by se dalo očekávat. V 5. ročníku byly 2 projekty. Jeden z TV na téma „Zážitková strategická hra“ a druhý z přírodovědy na téma: Člověk. Každému projektu byla věnována 1 vyučovací hodina ve všech třídách, kde M. Skalická učila. Projekty budeme zkoušet i nadále, každý rok alespoň jeden.

3. Při olympijském víceboji si všichni žáci vyzkoušeli a splnili 8 disciplín, někteří i s velmi dobrými výsledky. Plnění disciplín žáky velmi bavilo a chtěli si své výsledky stále vylepšovat. Dostali k tomu několik příležitostí. Bohužel odměna – beseda s olympionikem nevyšla, ale všichni žáci obdrží diplom se svými výkony.
4. Ve 4. a 5. ročníku bylo splněno probrání učiva podle tematických plánů. Oba ročníky jsou poměrně časově náročné na zvládnutí učiva. Časová dotace některých předmětů / vlastivěda, přírodověda/ je velmi nízká. 1 hodina týdně je velmi málo a vede k tomu, že učivo je probíráno jen povrchně. Ve 4. ročníku nesouhlasí učivo z učebnice přírodovědy s pracovním sešitem.
5. Téma dopravní výchovy- letos jsme obnovili dopravní hřiště v Jihlavě. Celkem jsme tam byli 3x. Stačilo by na jaře a na podzim, hlavně aby děti jezdily na kolech a vyzkoušeli si provoz na dopravním hřišti. Zimní návštěva byla zbytečná, neboť pravidla silničního provozu můžeme dělat i ve škole.

Podle finančních možností vyměňovat učebnice, některé máme i 10 let.

P. uč. Skalická vznesla požadavek na koupi souboru kostek /Fraus/, které dětem umožňují větší prostorovou představivost.

Žáci 9. ročníku by mohli pomoci zorganizovat sportovní turnaj pro žáky 1. stupně.

Lépe zorganizovat „Mléko do škol“. Od února probíhala objednávka pouze 1x za měsíc, v případě nemoci organizátorky vůbec.

Tak, jak se budou hromadně objednávat pro děti sešity, chtěli bychom objednat i výkresy s tím, že si je žáci sami zaplatí. Je to z toho důvodu, že si kupují výkresy nízké kvality a pak jim na ně nejde dobře malovat.



Závěr: Nesplněné plány budou sloužit pro plán práce na příští školní rok /planetárium, sportovní turnaje/. Také by to chtělo poskytovat více informací o pořádaných akcích.

Hodnocení práce PK 3 vedoucí Hanou Petrů za rok 2016/2017

Zúčastnění: Hana Petrů, Libuše Ampapová, Bronislava Nechvátalová (Eva Pojíšková – nemoc)

1) Hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

Ve všech třídách a předmětech byly práce napsány, vyhodnoceny na zvláštních listech a předány k archivaci.

V 8. třídě jeden žák neprospěl z českého jazyka a v přípravném týdnu v srpnu bude vykonávat reparát. Konzultace je naplánovaná na 28. srpna v 10:30. Na samotný reparát v komisi zasednou členové PK – Bronislava Nechvátalová (zároveň třídní učitelka), Hana Petrů a Libuše Ampapová.

2) Tematické plány:

Český jazyk:

Tematické plány v českém jazyce byly dodrženy ve všech třídách. Dají se opravdu pěkně stihnout.

Anglický jazyk:

V letošním roce se začalo na druhém stupni učit podle nových učebnic a tematické plány byly podle nich napsány. V příštím školním roce se budou muset upravit, aby bylo učivo pro žáky lépe zvládnutelné.

Německý jazyk:

V německém jazyce byly tematické plány taktéž dodrženy.

3) Divadlo:

31. března 2017 se uskutečnil zájezd do Horáckého divadla Jihlava na divadelní představení „Adéla ještě nevečeřela“ – 17:00, odjezd autobusem v 15:45.

Divadelního představení se zúčastnili žáci 2. stupně, jejich rodiče a někteří učitelé. Zpětně bylo hodnocené jako pěkné a mají v příštím roce zájem o další. Rádi by opět muzikál.

4) Olympiády:

Český jazyk:

Školní kolo: proběhlo 22. listopadu 2016 – dvě žákyně z 9. ročníku postoupily do okresního kola

Okresní kolo: 1. února 2017 DDM Jihlava – Naše žákyně Terezie Pachrová a Lucie Denková se umístily na 31. a 32. místě.



Anglický jazyk:

Školní kolo: zúčastnili se žáci druhého stupně – jeden postupující žák Vojtěch Šťastný do okresního kola

Okresní kolo: se z důvodu nemoci nekonalo

Německý jazyk:

V německém jazyce se škola olympiády neúčastní, poněvadž žáci mají NJ jako druhý jazyk a začínají.

5) Projekty:

V letošním školním roce měli všichni vyučující možnosti si vyzkoušet projektové vyučování. V této PK se do projektu měla zapojit pí učitelka Pojišková v AJ. Bohužel kvůli nemoci se projektového vyučování nezúčastnila.

6) Školní časopis:

V druhém pololetí byl vydán druhý díl školního časopisu – Školník – letní vydání. Na jeho vzniku se podíleli všichni žáci 9. třídy.

7) DVPP

Mgr. Bronislava Nechvátalová se v letošním školním roce účastnila Didaktického studia cizího jazyka – angličtina, které trvalo od září 2016 – do března 2017 – bylo ukončeno certifikátem

8) Požadavky na vedení školy:

Anglický jazyk – CD k učebnicím Start with Click (FRAUS) – 1. i 2. díl. Současný stav poslechových CD je dost havarijní. Bylo by potřeba zakoupit nové.

9) Závěr

Zúčastnění byli seznámeni se všemi body porady.

Hodnocení práce PK 4 vedoucí Bronislava Nechvátalová za rok 2016/2017

1) Soutěže, výstavy a exkurze

- **Matematika:**

všechny naplánované aktivity byly splněny (Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický klokan: pod vedením J. Šimka)

- **Fyzika:**

exkurze do Třebíče (Alternátor) nebyla uskutečněna z důvodu velkého množství naplánovaných exkurzí na letošní školní rok, místo této exkurze by se příští rok na jaře realizovala exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany spojená s exkurzí do elektrárny Dalešice (8., 9. ročník): J. Šimek, J. Urbánková,



Planetárium Brno – pojedeme příští rok na podzim, spojíme ji s Anthroposem (6., 7. ročník, asi listopad): B. Nechvátalová, D. Habermann.

- **Chemie:** žádná aktivita nebyla naplánovaná
- **Přírodopis:**
Přírodopisná olympiáda: školní kolo proběhlo v prosinci, okresní kolo v dubnu (B. Nechvátalová),
Přírodopisný klokan realizován v říjnu (B. Nechvátalová),
sběr druhotných surovin pořádáme 2x/rok (podzim, jaro), B. Nechvátalová, I. Misařová,
Projekt 72 hodin – sběr kaštanů byl v říjnu, kaštany jsme předali mysliveckým spolkům (B. Nechvátalová, I. Misařová).
- **Zeměpis:**
exkurze na meteorologickou stanici v Kostelní Myslové (7. třída), do Jindřichova Hradce a Prahy (9. třída) se neuskutečnila,
aktivita Vesmír (astronom. do škol) neproběhla,
zeměpisná vycházka 6. ročníku se realizovala v červnu pod vedením L. Ampapové,
přednášku: Pohodáři zařídil V. Vrána (na příští rok pozveme geografa P. Svobodu, který na naší škole přednášel v předcházejícím školním roce o Islandu),
exkurze do Třebíče (UNESCO) se přesune na příští školní rok nejspíš na září, zařídí ji D. Habermann nebo L. Ampapová (září, 8. třída),
zúčastnili jsme se okresního kola zeměpisné olympiády (B. Nechvátalová).
- **Informatika:**
Bobřík informatiky organizoval J. Šimek (říjen),
E-bezpečí (přednášky) proběhly v červnu (J. Šimek),
Kraje pro bezpečný internet: soutěže jsme se nezúčastnili.
- **Dějepis:**
exkurze Osvětim: jelo se v květnu (D. Habermann),
dějepisná olympiáda: proběhla v lednu pod vedením D. Habermanna,
exkurze do Třebíče a do Anthroposu se přesune na další školní rok,
exkurze do Dolních Věstonic nebyla.

2. Tematické plány a ŠVP: byly upraveny tematické plány i ŠVP. ŠVP jsme nakopírovali do Inspisu, který je dostupný na internetu (případné úpravy proběhnou na podzim příštího školního roku).



3. Písemné práce z matematiky: čtvrtletní písemné práce budou archivovány společně s krátkým hodnocením dosažených výsledků žáků.

4. Vyhodnocení projektového vyučování: vyučující hodnotili projektovou výuku kladně. Shodli jsme se, že je přínosem a obohacením běžného vyučovacího procesu. Po vzájemné domluvě jsme se rozhodli, že za jeden školní rok realizuje každý učitel alespoň 1 projekt. Z důvodu lepší organizace a naplňování projektů vypracuje vedoucí předmětové komise (B. Nechvátalová) na začátku příštího školního roku tabulku, do které učitelé zapíší jednotlivé projekty, období realizace a třídu, ve které chtějí projekt dělat.

5. Školní a přírodní zahrady Kraje Vysočina ve fotografii: krajský úřad Kraje Vysočina, odbor životního prostředí a zemědělství, každým rokem pořádá různé výstavy v sídle Kraje Vysočina. Pro rok 2018 bude jedna z výstav nést výše uvedený název. Naše škola touto cestou může představit naši školní zahradu široké veřejnosti. Pro nás to znamená, že během jara a podzimu 2017 (do listopadu) budeme pořizovat fotodokumentaci s popisem nebo širším komentářem o akcích a aktivitách na naší přírodní zahradě. Je nutné pořizovat fotografie v nejlepším možném rozlišení. Na konci listopadu vybereme max. 8 fotografií s popisem, které odešleme do 20. 12. 2017 na Kraj Vysočina. Odbor životního prostředí a zemědělství vyhodnotí zaslané snímky. Nejlépe ohodnocené fotodokumentace školních zahrad budou vytištěny a umístěny na výstavě, která bude probíhat v období celého měsíce května 2018 v prostorách budovy B Krajského úřadu. Zástupci všech zúčastněných škol budou pozváni na vernisáž výstavy.

6. Přírodní zahrada: pro naši školu je přínosem mít certifikovanou přírodní zahradu, proto je důležité dbát na dodržování zásad přírodního hospodaření. Nejdůležitějšími zásadami jsou: nepoužívání umělých hnojiv, pesticidů a rašeliny. Pro lepší představu jsem níže vypsala, co všechno by měla taková zahrada splňovat.

7. Vzájemné hospitace: budeme se jim více věnovat v příštím školním roce. Měly by být vedeny v duchu vzájemné spolupráce a výměny zkušeností mezi učiteli.

8. Kabinety: domluvit kontejner na vyřazené pomůcky. Nebezpečný odpad: musíme mít doklad o jeho likvidaci.

Promyslet a prodiskutovat v přípravném týdnu možnost prodeje některých vyřazených pomůcek (např. mikroskopy) – stanovíme cenu nebo si budeme hrát na dražbu?

Obnova pomůcek – např. kabinet matematiky (kružítka, úhloměry ...).

Závěr: Zjištěné nedostatky a připomínky budou projednány na další schůzi PK, budeme se snažit o jejich nápravu a realizaci aktivit, které jsme nestihli uskutečnit. Využijeme je pro tvorbu plánu práce v následujícím školním roce.

Hodnocení práce PK 5 vedoucí Libuší Ampapovou za rok 2016/2017



1. Kontrola plnění tematických plánů

- učivo probíráno podle rozvržení v tematických plánech, pouze s malými úpravami podle konkrétní situace
(např. Vv – soutěže, Hv – koncerty, Pč- vánoční jarmark)

2. Účast ve výtvarných soutěžích

- Cesta do budoucnosti
- Požární ochrana očima dětí (naši žáci obsadili dvakrát 1. místo, jedenkrát 2. a jedenkrát třetí místo)
- Žijeme veřejnou dopravou
- UNESCO – Město světového dědictví
- Krásná jako kvítka...(nezúčastnili jsme se)
- Jaro (školní soutěž, výsledky budou zveřejněny ve školním časopise)
- Stáří očima dětí
- Myslivost (vyhodnocení v říjnu 2017)

3. Výstavy

- Ilustrátoři dětských knih – březen – školní družina (kuchyňka)
- duben, květen - knihovna
- Výtvarné práce žáků ZŠ NŘ – březen až červen – knihovna
(Výstava prací žáků na OÚ NŘ se neuskutečnila, protože v těchto prostorách vystavoval pan Roman Kuřimský své fotografie až do konce května.)

4. Koncerty

- Vánoční koncert – prosinec – KD NŘ – celá škola
- Harmonia Universalis (protidrogový koncert) - leden
- Rocková hudba a drogy – květen
- Koncert ke Dni matek – květen – KD NŘ – celá škola
(Vše hodnoceno kladně, až na protidrogový koncert Harmonia Universalis, ten byl méně zdařilý.)

5. Projektové vyučování

Práce ve skupinách, kde má každý žák svou roli. Následná prezentace. Žáci se učí vzájemně. Projektové vyučování se uskutečnilo v těchto předmětech a třídách:

- Hv – 8. třída – Dějiny hudby (další využití v hudebně – třídě pro výuku Hv)
- Vv – 7. třída – Leonardo da Vinci

6. Další aktivity

- září – kresba a malba v přírodě
- říjen – podzimní aranžmá – 5. a 6. tř. – dekorace z dýní
- prosinec – vánoční dekorace 5. tř.
- betlém před školou – 7. tř.

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



- adventní věnce – 6. třída
- vánoční trhy (prodej výrobků žáků)
- leden – předtančení na ples školy
- březen – návštěva Horáckého divadla – Adéla ještě nevečeřela
 - velikonoční dekorace
- červen – kresba a malba v přírodě

7. Různé

Požadavky na vedení školy:

- zpěvníky – nakoupeny
- vstup USB do učebny Hv
- PČ – vybavení učebny
 - dělení tříd (není dostatek ponků, dostatek místa pro všechny)

8. Závěr

- zúčastnění byli seznámeni se všemi body závěrečné zprávy sepsané

Hodnocení práce PK 6 vedoucí Dominik Habermann za rok 2016/2017

A) Plnění tematických plánů

Učivo bylo vyučováno dle tematických plánů, byly průběžně kontrolovány a byl upravován harmonogram výuky dle momentální rychlosti výuky (také v závislosti na odpadání jednotlivých hodin).

Ve výuce Vko byl kladen důraz na rozvíjení sociálních kompetencí, během celého roku byl také kladen velký důraz na možnost žáků přednést a obhájit svůj názor na danou problematiku, zejména prostřednictvím diskuze se spolužáky. Tematické plány byly pro předmět Vko upraveny pro nové učebnice, v kterých bych rád i příští rok pokračoval (nakladatelství Nová škola).

B) Soutěže, výstavy, exkurze

Tv – „Česko sportuje“

V rámci výuky tělocviku byly v letošním školním roce realizovány aktivity projektu **„Česko sportuje“ – Sazka olympijský víceboj a Odznak všestrannosti olympijských vítězů**. Do SOV se v průběhu roku aktivně zapojilo 99,4 % žáků a olympijský diplom získalo celkem 86,6 % všech žáků školy. Součástí diplomů byla navíc analýza sportovních předpokladů, která byla učiteli i žáky hodnocena velice kladně, tudíž bychom rádi i v příštím roce tento projekt zopakovali. Realizace OVOV v rámci hodin TV byla zařazena až do druhého pololetí a i vzhledem k dobrovolnosti účasti nebyl žádný z odznaků



dokončen (účast 16 žáků). Příští rok bychom rádi na 2. stupni dali žákům možnost výběru mezi disciplínami SOV a OVOV a realizovali bychom obě části projektu po celý rok.

Tv – Regionální pohár

V rámci regionálních turnajů jsme se s vybranými žáky zúčastnili celkem 8 turnajů regionálního poháru (2 jsme se neúčastnili z důvodu jiného programu). Nejlepšího výsledku jsme dosáhli v turnaji ve volejbale starších žáků (3. místo), nadějný byl i turnaj ve florbalu mladších žáků a volejbal smíšených družstev (4. místo – stejný počet bodů jako 3. místo). V ostatních turnajích jsme bohužel nemohli konkurovat ostatním, mnohem větším školám z Telče a Třeště. Na tyto turnaje byl vybírán široký výběr žáků z toho důvodu, aby i mladší žáci se slabšími výkony získali zkušenosti z turnajů regionálního poháru a mohli být přínosem pro další ročníky. V atletické olympiádě jsme získali 3 výrazné úspěchy ve skoku dalekém a vysokém starších žáků a žákyň (1., 2. a 3. místo). Nadějný byl i výkon ve sprintu na 60 m. v kategorii mladších žákyň (4. místo), v skoku dalekém v kategorii mladších žákyň (4. místo) a v hodu kriketovým míčkem mladších žáků (4. místo). Štafeta starších žákyň měla také nadějný průběh (4. místo). Celkové hodnocení výsledků turnajů regionálního poháru je zkresleno nepoměrností ve velikosti škol telčských, třeštské a naší, novoříšské, a proto budeme jednat pro příští rok o změně účasti na regionálním poháru. Šance na zlepšení výkonů vidíme ve florbalu (realizovaný zájmový kroužek), volejbale a basketbalu (pokud bude v příštím roce realizovaný zájmový kroužek) a atletických disciplínách (návaznost na disciplíny SOV a OVOV).

Vko a Vkz – V rámci plánovaných akcí, které navrhovala PK 6, měly být realizovány některé exkurze (např. na OÚ v Nové Říši), ale kvůli špatné koordinaci učiva v tematickém plánu s termínem exkurzí některé z navrhovaných akcí nebyly realizovány. Pro příští školní rok je nutné lépe konzultovat termíny akcí, aby se lépe doplňovaly s právě probíranými tématy.

C) Školení

Během roku proběhlo víkendové školení metody zážitkové pedagogiky v Brně, uspořádané organizací Prázdninové škola Lipnice. Tato metoda je vhodná pro rozvíjení všech kompetencí plynoucích z RVP, je velice efektivní, ale klade velké požadavky na přípravu, čas a celkovou promyšlenost daného programu.

D) Návrhy aktivit a úkolů pro řešení problémů

Pro příští rok navrhujeme pokračování v projektu „Česko sportuje“, v rámci hodin Tv. V rámci regionálního poháru navrhujeme zvážit zapojení naší školy do jiné skupiny škol pro regionální turnaje, popřípadě samotné organizování některého z turnajů na naší škole. S tím souvisí i



návrh realizace sportovních kroužků volejbalu, basketbalu a florbalu v příštím roce, aby se zvýšila šance úspěchu žáků na turnajích.

Rada žáků:

Ve školním roce 2016/17 pokračovala spolupráce s žáky školy jako s poradním orgánem vedení školy. V jednotlivých třídách byla demokraticky volena žákovská samospráva. S předsedy tříd 5. – 9. ročníku a jejich zástupci jsem se scházel pravidelně každý měsíc na Radě žáků. S potěšením musím konstatovat, že spolupráce s žáky probíhala na profesionální úrovni a skutečně jsme vyřešili mnoho záležitostí týkajících se chodu školy.

Členové: 5. třída – Zuzana Procházková, Jan Zadražil
6. třída – Natálie Soukopová, Eliška Havlíčková
7. třída – Vojtěch Pátek, Daniel Novák
8. třída – Tereška Pátková, Tomáš Brychta
9. třída – Josef Tomek, Pavlina Ficová

Rada žáků měla 10 zasedání s ředitelem školy. Všechna jednání se týkala chodu školy. Programem bylo především:

- Pravidelné schůzky 1 x měsíčně – domluvit se na termínu další schůzky
- Vysvětlení funkce Rady žáků své třídy
- Zamyšlení nad pozitivy a negativy školy – co se vám zde líbí a co byste změnily a jak
- Návrhy školních akcí
- Stanovení termínu další schůzky
- Hodnocení pracovních měsíců
- Společně jsme řešili:
 - Rekonstrukce 2016 – Přespolní místnost, topení – chovat se šetrně – PODLAHA
 - Říci ve třídě, že s kohoutem u topení se nebude manipulovat
 - Zjistit, jak se líbilo ve třídě vystoupení Divadélka pro školy (vezmeme ho znovu?)
 - Všímat si věcí, které by měly být jinak – pomoc ostatním
 - Nebezpečná místa ve škole, kde hrozí úraz
 - Plán školních akcí pro žáky
 - Chování žáků v hodinách – 6. tř. tělocvik – pravidla slušného chování
- 9. tř. angličtina – zlepšení
 - Časté zapomínání – poznámkové bloky budeme kontrolovat
 - Vyřídít třídy, aby si vzali teplé oblečení na zítřejší venkovní představení
 - Poznámkový blok – má a používá každý žák, budeme to kontrolovat – méně zapomínání
 - Sběry – druhotné suroviny a sběr kaštanů



- Topení ve škole – problémy s odvězdušením – monitorovat situaci, do středy dát seznam tříd, kde se děje v topení něco, co by se dítě nemělo (bublání,...)
- Náměty na úpravu Školního řádu – probrat na TH i s třídním učitelem
- velice důležité – od toho se odehrává celý chod školy
- Informace o výpisu z vysvědčení
- Informace o školním plesu
- Zavedení kurzu pro rodiče
- Chování žáků na autobusovém nádraží
- Sady sešitů pro příští školní rok
- Energetické nápoje a jejich škodlivost
- příprava na ČSI
- Dotazník pro rodiče
- Dodržování pravidel chování na výletech
- Organizace posledního týdne ve škole

Diskuse

- **Divadélko pro školy** – všem účastněným se to líbilo (také učitelům)
- **Školní ples** – školní ples je pro rodiče a ne pro žáky (ti budou mít diskotéku nejspíše v říjnu)
- 9. tř. + 8. tř. – překvapení pro rodiče – připraví p.u. Hana Petřů
- **Přezůvky** – neuklizené přezůvky už se nedávají ke školníkovi, ale rovnou do ředitelny... situace je neúnosná, paní uklízečky s tím mají spoustu práce, když vytírají šatny. Každý žák má sáček na přezůvky a bude ho používat.
- **Kroužky** – seznámení žáků s otevřenými kroužky
- **Zahraniční akce** – Pojede se do Anglie? – nepojede (bezpečnost ve světě), ale v příštím školním roce (jestli to vyjde) bych chtěl navázat spolupráci s Gerasem – partnerská obec Nové Říše v Rakousku. Možná by se jelo tam.
- **Návštěva Osvětlemi** – tato možnost je zatím otevřená (je naplánováno již hodně školních akcí), možná by se mohl uskutečnit sobotní autobusový výlet s rodiči
- **Akce devátáků** – Diskotéka – bude 16. 11. 2016 od 19:00 do 22:00
- dozor zajistí Hana Petřů a Markéta Veselá – zatím v jednání
- **Dělení 6. třídy** – bude se dělit 6. třída do více skupin?
- Vše je závislé na množství finančních prostředků. Letos se povedlo rozdělit třídu alespoň na angličtinu. Pokud to aspoň trochu půjde, příští rok ji rozdělíme ještě na německý jazyk, pracovní činnosti a tělocvik.
- **Topení v 9. třídě jede a nikomu není zima**
- **Jazyková učebna** – sluchátka se začínají rozpadat (drolí se pěna)
- v učebně proběhla revize, ale nic se neodhalilo – sluchátka pořídíme nová
- **V 8. třídě chybí červená krytka na topení** – byla vypadlá a ztratila se
- pan školník má náhradní a vymění to
- **Světla ve třídách** hučí



- víme o tomto problému, budeme se účastnit projektu na rekonstrukci některých tříd a v tom je zahrnuta výměna osvětlení, ostatní se uskuteční v roce 2017 (snad)

- **Wi-Fi** – špatně se chytá signál – není dostupný ve všech třídách
 - žáci nepotřebují být neustále online
 - rekonstrukce PC sítě se řeší ve výše zmíněném projektu
- **Fronty ve školní jídelně**
 - časový rozvrh na odpolední vyučování je posunutý o 10 minut oproti loňskému roku - situace se bude řešit nákupem nových stolů, které zabírají méně místa a vejde se k nim více žáků.
 - pro tento školní rok to ale bohužel nemůže být prioritní
- **Bliká zářivka v 9. třídě** – nutnost opravy
- **Zpevnit fotbálek v Přespolní místnosti**
- **Kontrola opravených sluchátek v jazykové učebně**
- **Otevření školního bazaru**
- **Den dětí, Den maminek**
- **Třídění odpadu**
- **Akce deváťáků**
- **Proč se zdrazily obědy?** – škola se musí držet tzv. Spotřebního koše. Jde o to, že vybrané peníze na obědy se musí do potravin rozdělit tak, jak přikazují zákony (např. musí se uvařit tolik a tolik ryb, luštěnin,...)
 - Pokud dojdou peníze, není možné pořídit všechny potraviny tak, jak musí být. V tomto roce škola některé potraviny dotovala a to dál nelze. Zdražení je v řádu korun, není to nic razantního.
- **Písničky v 7. třídě** – Někteří žáci si pouští o přestávkách nahlas písničky, které se ostatním nelíbí nebo je ruší.
 - Je to věc nastavení pravidel ve třídě, situací se bude zabývat třídní učitel Jakub Šimek
- **Školní hlášení** – V některých třídách (6. + 7. tř.) se hlášení seká a je špatně rozumět
 - Situaci se pokusím vyřešit o prázdninách, nákup nového zařízení se pro letošek neplánuje

Rád bych poděkoval všem členům Rady žáků za odvedenou práci v roce 2016/17. Copak nám asi přinese rok následující? ☺

Školská rada



Složení školské rady:

Zástupci rodičů:	Pavel Dejmek
	Jana Ficová
	Jaroslav Pachr
Zástupci zřizovatele:	Vlastislav Mařík
	Jiří Fic
	Miroslav Zach
Zástupci školy:	Jana Šimková
	Jindřiška Šťastná
	Ludmila Tesařová

Předsedou školské rady byl zvolen: Pavel Dejmek

Spolupráce s rodiči:

Třídní důvěrníci:

Ve školním roce 2016/17 došlo ke svobodným volbám mezi rodiči jednotlivých tříd ZŠ.

1. třída ...Vladimíra Martinů
2. třída ...Jitka Hameršmídová
3. třída ...Kamila Drexlerová
4. třída ...Lucie Houzarová
5. třída ...Veronika Kučerová
6. třída ...Blanka Čermáková
7. třída ...Olga Linhová
8. třída ...Miroslav Zach
9. třída ...Jiří Doležal

Rodiče mezi sebou zvolili jednoho zástupce, který může jednat v případě potřeby jménem celé třídy. S třídními důvěrníky proběhly dvě schůzky 22. 11. 2016 a 11. 4. 2017. Programem bylo zejména:

- Spolek přátel školy (dále jen SPŠ)
- Školní poradenské pracoviště
- Návrhy podporovaných akcí školy
- Zápis do první třídy
- Plánované aktivity školy

SPŠ – Spolek přátel školy

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz
IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



Ve školním roce 2016/17 se rozběhla konstruktivní spolupráce spolku přátel školy se základní školou. Členové Rady SPŠ jsou:

- 9. třída – Jiří Doležal – předseda spolku
- 2. třída – Jitka Hameršmídová – místopředseda spolku
- 4. třída – Lucie Houzarová – člen spolku

Rada SPŠ se sešla s ředitelem školy na třech jednáních ve dnech: 20. 9. 2016, 24. 1. 2017 a 13. 6. 2017. Společně jsme projednávali organizaci a další spolupráci SPŠ se školou. Rád bych tímto způsobem poděkoval Radě SPŠ za spolupráci a vřelý přístup.

Nakonec se uskutečnily tyto dotované školní akce:

Datum	Akce
30.09.2016	Ceny na turnaj v pingpongu
14.10.2016	Doplatek vystoupení - Ridewheel
26.09.2016	Turnaj ve fotbale
07.11.2016	Ceny na volejbalový turnaj - 9.tř
15.11.2016	Diskotéka 9. tř.
23.11.2016	Volejbal smíšených družstev - Třešť
28.11.2016	Adventní trhy
30.11.2016	Sběr druhotných surovin – první kolo
06.12.2016	Mikuláš 2016
13.12.2016	Ceny za florbal - Telč
21.12.2016	Vánoční koncert
22.12.2016	Ceny za Vánoční turnaj
02.01.2017	Členské příspěvky
10.01.2017	Ples – vstupenky 3x, šatna 2x
12.01.2017	Basketbal starší kluci - Telč
18.01.2017	Harmonia Universalis - doplatek
23.01.2017	Příspěvek na lyže - 500/ž
27.01.2017	Dokumentace spolku
10.02.2017	Diskotéka 9. tř.
28.02.2017	Doprava kantorů na divadlo s dětmi
17.03.2017	Drogy a rocková hudba
17.03.2017	Ples - odečíst jídelnu a OSU
20.03.2017	Ples - jídelna
20.03.2017	Doprava na dopravní hřiště - 4.tř
20.03.2017	Tempery na ples
21.03.2017	Volejbal Telč- doprava + ceny
23.03.2017	Poznej Kraj Vysočinu
03.04.2017	Doporučeně dopis - OSA



03.04.2017	florbal starších žáků
10.04.2017	Pohodáři – vystoupení pro 5. -9. třídu
18.04.2017	Prodej výrobků na inf. odpoledni
21.04.2017	Ples OSA
25.04.2017	Kyberšikana Telč - 4. tř.
19.04.2017	Doprava Jemnice - 6. +7. tř - doplatek
10.05.2017	Esko-T - doplatek dopravy -1. +2. tř.
23.04.2017	doprava plavecká škola – 3. +4. tř.
23.04.2017	dotace plavecký kurz - 2.tř
15.05.2017	Den matek
22.05.2017	Sport - softbal
23.05.2017	Ceny - basketbal devítka
30.05.2017	Sběr papíru
30.05.2017	Ceny za sběr papíru - nakladači
31.05.2017	Odměny pro nejlepší sběrače
09.06.2017	Den dětí
13.06.2017	Odměny pro nejlepší sběrače
20.06.2017	Ceny pro Pohádkový les
23.06.2017	Ceny pro Pasování deváťáků
23.06.2017	Sety sešitů - fakturováno jako učební pomůcky
29.06.2017	Olympijský den - Třešť
29.06.2017	Odměny na celoroční vyhlášení soutěží
30.06.2017	Dar - odměna učitelům za aktivity spolku

Školní ples

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz
IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



Z mého pohledu největší a zároveň velice pracnou akcí ve školním roce 2016/17 bylo znovuzaložení tradice školního plesu. Podíleli se na něm skoro všichni zaměstnanci školy a členové spolku, zřizovatel a v neposlední řadě žáci devátého ročníku, kteří měli připravené vystoupení. Úspěch byl veliký a já doufám, že v následujícím školním roce se ples povede podobným způsobem. Z výnosu plesu jsme mohli všem žákům školy nakoupit sety sešitů na další školní rok do všech vyučovaných předmětů. Žáci prvního stupně mají sety zdarma a žáci druhého stupně dostali veliký příspěvek.

Jako poděkování uvádím soupis sponzorů plesu:

Soukromá osoba	Odkud	Soukromá osoba	Odkud
Adamová Helena	Stará Říše	Neradová Romana	Nevcehle
Baďurovi	Nová Říše	p. Kolářová	Červený Hrádek
Brychtová Marie	Vystrčenovice	p. Krajíčková st.	Nová Říše
Čermáková Blanka	Nová Říše	p. Mareš	Nová Říše
Čurda David	Bohuslavice	Pachrovi	Nová Říše
Dejmek Pavel	Bohuslavice	Pátkovi	Krasnice
Denkovi	Jersice	Petr Zabloudil	Dačice
Doležalovi	Jersice	Růžičkovi	Krasnice
Fuňák Ladislav	Dolní Vilímeč	Skalická Martina	Nová Říše
Fuňák Pavel	Nová Říše	Sobotková Hana	Stará Říše
Fuňák Petr	Dolní Vilímeč	Šimková Jana	Nová Říše
Fuňák Radek	Dolní Vilímeč	Šindlerová Dagmar	Nová Říše
Ganzvojlavá Jitka	Markvartice	Šťastná Jindřiška	Nová Říše
Grulichová Eliška	Dolní Vilímeč	Štěpnička Petr + Bínová Zdeňka	Bohuslavice
Habermann Dominik	Bohuslavice	Tomáš a Veronika Kučerovi	Nová Říše
Hustákovi	Nová Říše	Tomek Jaroslav	Olšany
Kalců Marcela	Nová Říše	Tomek Josef	Rozseč
Kopřivová Šárka	Budíškovice	Vidláková Renata	Nová Říše
		Vítek Drexler	Vystrčenovice
		Vojtěch Vrána	Nová Říše
		Zradičková Martina	Nová Říše



Firma	Jméno	Odkud
ALTREVA	p. Vykydalová	Nová Říše
ATELIER VIP	Ing. Jiří Veselý	Bohuslavice
BALÍRNA HOS	František Hos	Pavlov
BRYPA s.r.o	Jiří Brychta	Dyjice
CENTROPEN		Dačice
ELSUN	Ing. Zbyněk Daňhel	Budíškovice
HOSPODÁŘSKÝ DVŮR	Jiří Kovář	Bohuslavice
HUDEBNINY MELODIE	Vladimír Mijovič	Třebíč
KADEŘNICTVÍ	Petra Šmíkmátorová	Telč
KADEŘNICTVÍ	Lenka Nováková	Nová Říše
KADEŘNICTVÍ	Adéla Koubová	Nová Říše
KA-PRINT s.r.o	Ing. Vladimír Ampapa	Nová Říše
KOOL TŘEŠŤ, spol. s.r.o.	Jaroslav Hošek	Třešť
KOVO - ZACH	Miroslav a Ing. Martin Zach	Nová Říše
KVĚTINÁŘSTVÍ MIRKA	Mirka Hricáková	Třebíč
LÉKÁRNA U ČERNÍKŮ	Jana Heřmanová	Třebíč
LÉKÁRNA U SVATÉ ANNY	PharmDr. Václav Hercík	Telč
LÉKÁRNA U HROMÁDKŮ s.r.o.	Mgr. Ludmila Slabá	Moravské Budějovice
LOSTRIS - CESTOVNÍ KANCELÁŘ	Markéta Šnoblová	Třebíč
MEDICAMEN LÉKÁRNA spol. s.r.o.	Mgr. Ing. David Šindelka	Třebíč
MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ DOLNÍ VILÍMEČ		Dolní Vilímeč
NAKLADATELSTVÍ KANZELSBERGER		Jihlava
NEHTOVÉ STUDIO RENATA	Renata Blažková	Telč
ODĚVY PETR	Petr Kratochvíl	Třebíč
ODPADOVÉ HOSPODÁŘSTVÍ RENESANCE	Ing. Jiří Kadlec	Telč
PANSKÝ DVŮR TELČ		Telč
POTRAVINY U ŠIMÁČKŮ	Jiří Šimáček	Nová Říše
REKLAMNÍ POTISK s.r.o.	Pavel Bulak	Telč
STROMIL	Jana Sobotková	Nová Říše
ŠÍŠKŮV MLÝN	Filip Norba	Vanov
TABÁK LITIA		Třebíč
VINOTÉKA - SVOBODA A SYN	Olga Mouricová	Nová Říše
ZAHRADICTVÍ HAVLÍČEK	Jiří Havlíček	Krasnice
ZEMĚDĚLSKÉ DRUŽSTVO TŘEBELOVICE		Třebelovice
ZLATNICTVÍ RICHTR	Jiří Richtr	Nová Říše
ŽELEÁŘSTVÍ FRÁNEK	Radek Fránek	Třebíč

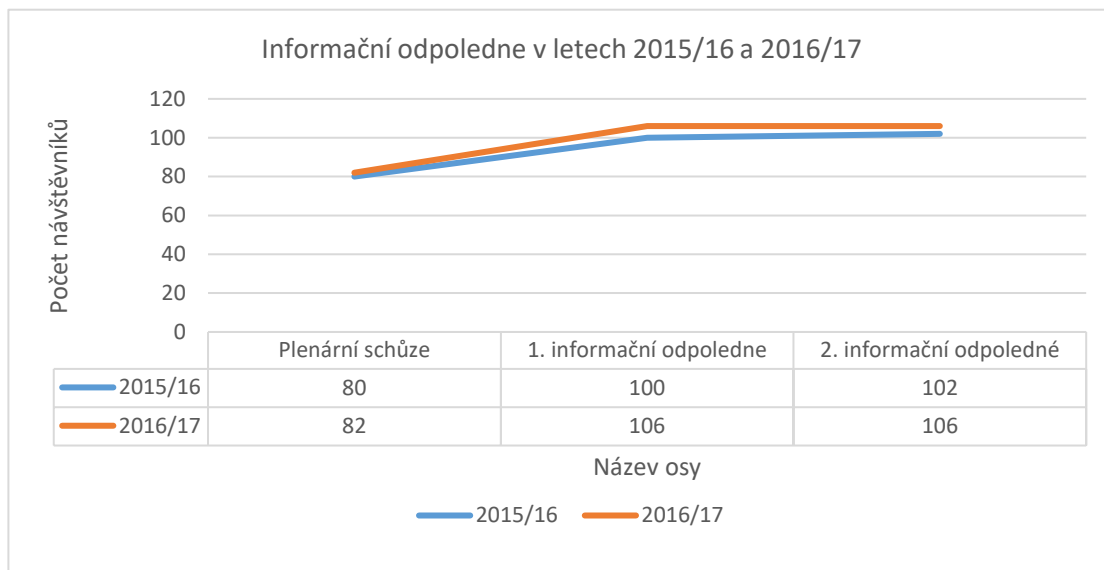


Informační odpoledne

Ve školním roce 2016/17 proběhla 2 informační odpoledne a jedna Plenární schůze. Návštěvnost v některých ročnících byla velice slabá. Zejména na druhém stupni.

Návštěvnost informačních odpolední rodiči 2016/17

Účast na informačních schůzkách 2016/17							
Třída	Počet žáků	04. 10. 2016	%	22. 11. 2016	%	11. 04. 2017	%
1.	16	14	87,50	13	81,25	14	87,50
2.	18	11	61,11	13	72,22	14	77,78
3.	21	13	61,90	15	71,43	17	80,95
4.	15	10	66,67	12	80,00	12	80,00
5.	14	8	57,14	6	42,86	9	64,29
6.	26	8	30,77	14	53,85	13	50,00
7.	16	6	37,50	11	68,75	7	43,75
8.	15	5	33,33	10	66,67	13	86,67
9.	16	7	43,75	12	75,00	7	43,75
	157,00	82,00	52,23	106,00	67,52	106,00	67,52



Přehled o vzdělávání

Od 1. 9. 2016 jsou žáci vzděláváni podle ŠVP pro základní vzdělávání. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytovat spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.



Naším cílem je výchova člověka kulturního, tvořivého, komunikativního, mravně odpovědného, chápajícího hodnotu zdraví, svobodně jednajícího, s potřebou dále se vzdělávat a zlepšovat kvalitu svého života.

Ve škole se snažíme o podnětné a tvůrčí prostředí, které stimuluje nejschopnější žáky, povzbuzuje méně nadané, chrání a podporuje žáky nejslabší a zajišťuje, aby se každé dítě prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám optimálně vyvíjelo v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělávání.

Základní škola měla ve školním roce 2016/2017 devět tříd, po jedné třídě v každém ročníku. První stupeň tvořil 1. - 5. ročník, druhý stupeň tvořil 6. - 9. ročník. Výuka ve skupinách neprobíhala.

Učební plány:

Učební plán pro 1. stupeň (1. - 5. ročník)												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace (RVP 2013)	1	D	2	D	3	D	4	D	5	D
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	7	2	7	3	7	3	8		6	
	Cizí jazyk	9					3		3	1	3	1
Matematika a její aplikace		20	4	1	4		4		4	1	4	1
Informační a komunikační technologie		1								1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2		2		2					
	Vlastivěda								1		2	
	Přírodověda								1		2	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1		1		1		1		1	
	Výtvarná výchova		1		1		1		2		2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2		2		2		2		2	
Člověk a svět práce		5	1		1		1		1		1	
Průřezová témata		P										
Disponibilní časová dotace		14		3		3		3		3		2
Celková povinná časová dotace		118	18	3	18	3	21	3	23	3	24	2

Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Český jazyk – v 1. ročníku posílen o 2 hodiny z disponibilní časové dotace
- ve 2. a 3. ročníku posílen o 3 hodiny z disp.

Cizí jazyk – ve 4. a 5. ročníku posílen o hodinu z disp.

Matematika a její aplikace – v 1., 4., a 5. ročníku posíleny o hodinu z disp.



Učební plán pro 2. stupeň (6. - 9. ročník)												
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Minimální časová dotace (RVP)										
			6	D	7	D	8	D	9	D		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	3	1	3	1	4		5			
	Cizí jazyk	12	3	1	3	1	3	1	3	1		
	Další cizí jazyk	6		1		1		2		2		
Matematika a její aplikace		15	3	1	4		4	1	4			
Informační a komunikační technologie		1	1			1						
Člověk a společnost	Dějepis	11	2		2		2		2			
	Výchova k občanství		1		1		1					
Člověk a příroda	Fyzika	21	1		1		2		2			
	Chemie						2		2			
	Přírodopis		1	1	2		1	1	1	1		
	Zeměpis		2		1	1	2		1	1		
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1		1		1		1			
	Výtvarná výchova		2		2		1		1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1		1							
	Tělesná výchova		2		2		2		2			
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3							1			
	Technické práce				1							
	Práce v domácnosti		1									
Volitelní předměty				1		1		1		1		
Průřezová témata		P										
Disponibilní časová dotace		24		6		6		6		6		
Celková povinná časová dotace		122	24	6	24	6	25	6	25	6		



Poznámky k učebnímu plánu pro 2. stupeň

Hodinová dotace pro ročníky – 6. rč. – 30 hodin

- 7. rč. – 30 hodin

- 8. rč. – 31 hodin

- 9. rč. – 31 hodin

Český jazyk – v 6. a 7. ročníku je předmět posílen o 1 hodinu z disponibilní časové dotace

Cizí jazyk - v 6., 7., 8., a 9. ročníku je posílen o 1 hodinu z disp.

Další cizí jazyk - realizován v 6. a 7. ročníku po hodině a 8. a 9. ročníku po 2 hodinách z disp.

Matematika a její aplikace – v 6. a 8. ročníku posíleny o hodinu z disp.

Informační a komunikační technologie – realizována v 7. ročníku jednou hodinou z disp.

Přírodopis – v 6., 8., a 9. ročníku posílen o jednu hodinu z disp.

Zeměpis – v 7. a 9. ročníku posílen o jednu hodinu z disp.

Nepovinné předměty

Předmět	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	CELKEM
Náboženství	9	7	13	6	4	2	3	4	3	51

Povinně volitelné předměty

Předmět	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Seminář z M				16 žáků
Seminář z ČJ	26 žáků			
Práce na PC		16 žáků		
Konverzace z Nj			15 žáků	

Přehled zájmových útvarů

Otevřené kroužky v roce 2016/17				
Název	Vedoucí	Cena (rok)	Den	Čas
Vodácký	Jiří Veselý	650	Pondělí	14:40 – 15:30
Hra na kytaru (2. st)	M. Veselá	450	Úterý 1x14 dní lichý týden	13:00 – 14:35
Hra na kytaru (1. st)	M. Veselá	450	Středa	13:00 – 13:45
Keramika (1. tř. +7. tř.)	L. Tesařová	850	Úterý 1x14 dní sudý týden	12:45 – 15:00
Florbal	D. Habermann	450	pátek	13:00 – 13:45
Keramika (2. +3. +4. +6. tř.)	Š. Kopřivová	850	Čtvrtek 1x14 dní lichý týden	13:50 – 16:00

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



Zdravotní tělesná výchova	J. Šťastná	zdarma	Středa	13:00 – 13:45
Sportovní hry 1. +2. tř.	M. Skalická	450	Čtvrtek	13:00 – 13:45
Sportovní hry 3. +5. tř.	M. Skalická	450	Čtvrtek	13:50 – 14:35
Seminář z Čj - 9.rč	H. Petřů	zdarma	Středa	13:00 – 13:45
Příprava na přijímačky z M	V. Vrána	zdarma	Středa	13:50 – 14:35
Dyslexie	I. Misařová	zdarma	Čtvrtek	12:30 – 13:00
Dovedné ruce	I. Misařová	450	Středa	13:00 – 13:45
Šperky 100x jinak	Š. Kopřivová	850	Středa 1x14 dní lichý týden	13:50 – 15:20
Historický šerm	D. Habermann	450	Úterý	13:50 – 14:35
Zahradkářský kroužek	J. Pospíchal	zdarma	Pondělí	14:40 – 15:30
Administrativa	J. Šalandová	zdarma	Pátek	13:00 – 13:45

Zajištěno externě:

RYBÁŘSKÝ KROUŽEK TELČ
LIDOVÁ ŠKOLA UMĚNÍ TELČ

Personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole (stav k 30. 6. 2017):

PRACOVNÍCI CELKEM (ZŠ a MŠ)	33
mužů	4
žen	29
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V ZÁKLADNÍ ŠKOLE CELKEM	16
učitelé	13
asistent pedagoga	1
vychovatelé	2
PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V MATEŘSKÉ ŠKOLE CELKEM	7
učitelé	6
asistent pedagoga	1
PROVOZNÍ PRACOVNÍCI CELKEM	10
Základní škola	4
z toho THP	1
ostatní	3
Mateřská škola	2
Uklízečky	2
Školní jídelna	4
z toho THP	0
kuchařky	4



Na základě pracovních náplní nebo pověření ve škole pracují: výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, metodik ICT, zdravotník, koordinátor ŠVP ZV. Na škole pracovaly 2 asistentky pedagoga pro 2 žáky cizince. Ve spolupráci s jihlavským Multikulturním centrem se podařilo zařídit žákům v 5. a 6. ročníku asistenci. Dále pak pro dyslektickou holčičku v MŠ. Logopedickou péči při předškolním vzdělávání zajišťovaly 2 kvalifikované pedagožky – logopedky. Dětem s poruchami učení se věnovala dyslektická asistentka.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo postupováno v souladu s Plánem práce školního poradenského pracoviště 2016/2017 podle požadavků vedení školy, kolegů učitelů a potřeb žáků. Hodnocením na konci školního roku rekapitulujeme dosažené výsledky práce a kontrolujeme uplatňování tohoto plánu. Snažíme se tak zkvalitnit svou činnost, která během celého roku zasahuje do níže uvedených oblastí.

Příprava a plánování vlastní činnosti

Plán práce ŠPP byl sestaven 30. 8. 2016 za přítomnosti výchovné poradkyně, metodičky prevence a školní speciální pedagožky. Postupně do něj byly přidávány aktualizace některých termínů plánovaných akcí, které nebyly k 30. 8. 2016 jasné. V letošním školním roce byl tento plán sestavován na naší škole poprvé. Plán práce byl předán a odsouhlasen ředitelem školy.

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce máme na naší škole (ZŠ a MŠ) celkem 16 dětí (ZŠ 14 dětí, MŠ 2 děti) se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k tomu, že se nacházíme ve dvouletém přechodném období, podle starého vyšetření se jich vzdělávalo 8 a podle nového vyšetření taktéž 8. Podle nového vyšetření byly nastaveny tyto stupně podpory:

ZŠ:	PO1 – 3 žáci
	PO2 – 3 žáci
MŠ:	PO2 – 1 žák
	PO3 – 1 žák

a) Zpracování a kontrola IVP

Podle individuálního vzdělávacího plánu bylo v letošním roce vzděláváno celkem 7 žáků, z toho 4 žáci na 1. stupni a 3 žáci na 2. stupni.

Všechny IVP byly schváleny a konzultovány s pedagogicko-psychologickými poradnami, kde byly hodnocené jako dobře zpracované. Hodnocení IVP provedl na konci školního roku každý třídní učitel za své žáky.

Kontrolu platnosti posudků z PPP a IVP provádí výchovná poradkyně v průběhu celého školního roku, především z důvodu kontaktování rodičů, aby navštívili se svými dětmi



vyšetření a následně jim pak mohla být prodloužena integrace. Iniciativu k vyšetření nechává škola na samotných rodičích a další vyšetření v PPP nezařizuje.

b) Zpracování a kontrola PLPP

Od letošního školního roku vznikla školám možnost vytvoření podpůrných plánů pedagogické podpory. V naší škole byly v letošním roce vytvořeny 3. Na 1. stupni 2 a na 2. stupni 1. PLPP vytvořený pro žáka 7. ročníku byl konzultován s PPP a hodnocen jako velmi dobrý.

c) Pedagogická intervence na naší škole

Ve spolupráci PPP, ŠPP, třídních učitelů a vyučujících dotyčných předmětů se s žáky s IVP a PLPP pracuje především v běžných vyučovacích hodinách. V případě potřeby a na základě doporučení PPP jsou zajištěny i nápravy žáků se SVP v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

Tyto nápravné hodiny zajišťuje paní učitelka Mgr. Ivana Misařová. Nápravy jsou prováděné formou kroužku a v tomto školním roce tam docházelo 6 dětí, jak z prvního tak druhého stupně. Hodiny jsou realizovány v klasické učebně s pomocí kompenzačních pomůcek. V případě potřeby lze využít i počítačové učebny.

d) Spolupráce s PPP a dalšími institucemi

Škola během roku využívala služeb PPP Jihlava a Pelhřimov v případech konzultace IVP, diagnostiky žáků či řešení krizových situací.

V letošním roce také poprvé navázala spolupráci s organizací STŘED z. ú. Třebíč, která se velmi osvědčila.

Dále spolupracujeme s OSPOD Telč, v případě potřeby Policií ČR.

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

V letošním školním roce byl vytvořen Program na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané.

Mimořádně nadaného žáka ve škole nemáme. Pro nadané děti je zajištěno mnoho volnočasových kroužků (17), kde mohou své znalosti a dovednosti prohlubovat. V oblasti vzdělávání jsou žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

Žáci s neprospěchem, kteří jsou hodnoceni nedostatečnou ve čtvrtletí, či pololetí jsou průběžně sledováni především na základě spolupráce s třídními učiteli. Žákům jsou poskytovány individuální konzultace od třídních učitelů i vyučujících jednotlivých předmětů. O žácích s neprospěchem je veden přehled.

3. Problémy spojené se školní docházkou

Tuto evidenci vedou třídní učitelé a předávají ji vedení školy a ŠPP. V případě zjištěné neomluvené absence se postupuje v souladu se Školním řádem ZŠ a MŠ Nová Říše.

V letošním školním roce bylo evidováno celkem 164 neomluvených hodin. U dvou případů (sourozenci) se jednalo o zanedbání školní povinnosti a k posouzení předáno na OSPOD.



4. Kariérové poradenství

Zajišťuje Mgr. Hana Petrů. V této oblasti byl plán taktéž naplněn ve všech bodech, tzn. všechny plánované akce byly uskutečněny. Po celý rok byly shromažďovány materiály o typech středních škol a učilišť a všechny informace byly poskytnuty vycházejícím žákům. V rámci volby povolání žáci navštívili SŠTO Dačice, SOUZ Dačice a SOU Třešť. 7. listopadu 2016 se po zjištění zájmu dětí o studijní obory uskutečnila třídních schůzka, kam byli pozváni zástupci z vybraných středních škol. Této schůzky se účastnili nejen rodiče, ale i samotní žáci 9. ročníku.

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Minimální preventivní program

Prevenci sociálně patologických jevů na naší škole má zcela ve své kompetenci Mgr. Markéta Veselá. Minimální preventivní program školy je vždy v září aktualizován a upraven a je přiložen jako součást Plánu práce ŠPP.

Přehled uskutečněných činností z Minimálního preventivního programu:

V rámci plnění MPP byly uskutečněny pro žáky tyto aktivity:

Ativity v hodinách Vko a Vkz (v kompetenci vyučujících dle tematických plánů) a ostatních předmětech dle probírané látky.

Hudebně vzdělávací program - Harmonia Universalis 18. 1. 2017 – 1. stupeň, 2. stupeň

Hudebně vzdělávací program - Hudbou k lepší společnosti bez drog, šikany a násilí 14. 5. 2017 – 1. stupeň, 2. stupeň

Návštěva Psychiatrické léčebny Jemnice – 19. 4. 2017 – 6. a 7. třída

Návštěva přednášky Sociální sítě a kyberšikana v Telči – 25. 4. 2017 – 4. třída

DVPP a školení: Školní metodik prevence i výchovný poradce se letos zúčastnili školení –

- Brno 30. 11. 2016 (8:30 – 15:30) – Plán pedagogické podpory ve školní praxi
- Jihlava 29. 3. 2017 (14:00 – 16:30) - Setkání s okresním MP a přednáška PHDr., PaedDr. Jany Matějové na téma Krizová intervence v podmínkách školy

Schránka důvěry

Schránka důvěry je umístěna v přízemí školy. Na její pravidelnou kontrolu dohlíží metodička prevence Mgr. Markéta Veselá. Vede pečlivou evidenci všech zpráv. Pokud se dotazy žáků týkají problémů, které může konzultovat sama s vyučujícími, s dětmi nebo jejich rodiči, činí tak sama. V případě závažnějších problémů konzultuje návrhy řešení s ŠPP a vedením školy.

V letošním školním roce bylo zaznamenáno 6 zpráv.



Schránka důvěry	
2015/2016	2016/2017
3 zprávy	6 zpráv

Elektronický výkaz preventivních aktivit (VYNŠPI)

Je vyplňován každoročně k 30. červnu metodickou prevence. Jeho tištěná verze bude součástí tohoto hodnocení.

Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce se v rámci prevence pracovalo s těmito třídami:

2. třída

- zde byl proveden Program primární prevence zaměřený na vztahy v kolektivu (STŘED Třebíč) – 2x 3 vyučovací hodiny
- 2 x jedna vyučovací hodina v rámci ŠPP
- 1 x dvouhodinová práce ŠPP

3. třída

- 2 x jedna vyučovací hodina v rámci ŠPP
- 1 x dvouhodinová práce ŠPP

4. třída

- 1 x jedna vyučovací hodina v rámci ŠPP

Předškolácké skupinky

Pro posílení vztahů s rodiči budoucích žáků a pro usnadnění nástupu do první třídy již druhým rokem funguje projekt předškoláckých skupinek, který je velmi kladně hodnocen.

Řešení závadového chování

V letošním školním roce bylo řešeno celkem 11 případů žáků, kteří měli problém s neshodami v kolektivu, možností vznikající šikany, neprospěchu či jiných osobních problémů. Některé případy byly vyřešeny ihned, jiné vyžadovaly dlouhodobější práci jak s dětmi, tak jejich rodiči.

Výchovná opatření udělena v letošním školním roce

V letošním školním roce bylo uděleno následující množství výchovných opatření v jednotlivých třídách:

Výchovná opatření udělena v roce 2016/2017									
Druh VO	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
NTU	0	12	15	10	4	8	0	3	1
DTU	0	1	0	5	0	0	2	1	0
DŘŠ	0	4	0	4	0	0	1	0	0
2 z chování	0	1	1	1	0	0	0	0	0



6. Presentace služeb Školního poradenského pracoviště

Na horním i dolním stupni je pravidelně aktualizovaná nástěnka s aktuálními informacemi. Dále se aktualizuje web školy, kde byly zmíněny nejdůležitější zprávy ŠPP.

7. Požadavky na příští školní rok

Metodička prevence:

Nakl. DIDACTIVE: Sada Bezva parťák (kniha a karty): číslo výrobku 15604 – cena 599,-
A5 obrázkové karty: číslo výrobku 15602 – cena 459,-

Dyslektický kroužek:

LOGICO PICCOLO:

1x PROSTOROVÉ VNÍMÁNÍ – Otáčení, obracení, zrcadlení obj. č. 1712
1x ČESKÝ JAZYK – Začínáme číst, část 1 obj. č. 1410
1x LOGICO PICCOLO RÁMEČEK

Závěr

ŠPP dodrželo plán práce v plném rozsahu. Kladem letošní práce ŠPP je především spolupráce v rámci ŠPP, s vedením školy a ostatními kolegy učitelského sboru, což snad povede ke zkvalitňování poskytovaných služeb. Značnou odměnou je, že se na ŠPP začínají obracet samotní žáci a jejich rodiče, pokud řeší nějaký problém. V příštím školním roce chceme v tomto směru dále pokračovat a jednotlivé oblasti zdokonalovat. Tzn. hledání nových preventivních programů, návštěvy středních škol v rámci volby povolání, či testování žáků v profesní volbě, atd.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy

1) Zápis do 1. ročníku ZŠ (na školní rok 2017/2018)

Zapsáno bylo 25 žáků, z toho 5 žáci požádali o odklad povinné školní docházky.

Do 1. ročníku nastoupí 15 žáků:

- z toho  8 chlapců
12 dívek

2) Přijímací řízení do víceletého gymnázia (osmileté studium)

Seznam přijatých žáků 5. ročníku 2016/2017		
Jméno	Škola	Obor
Kučerová Kateřina	GOB a SOŠ Telč	Osmiletý studijní gymnaziální obor
Pražák Martin	GOB a SOŠ Telč	Osmiletý studijní gymnaziální obor



3) Ukončení povinné školní docházky

Vycházejících žáků z 9. ročníku je celkem 16. Z 5. ročníku odchází na víceleté gymnázium 2 žáci.

Seznam přijatých žáků 9. ročníku 2016/2017

Jméno	Škola	Obor	Typ školy
Dejmek Filip	OA, SZŠ, SOŠS Jihlava	Obchodní akademie	SOŠ
Denková Lucie	SZŠ a VOŠ zdravotnická Merhautova, Brno	Oční optik	SOŠ
Doležal Petr	SŠPTA Jihlava	Elektrotechnika	SOŠ
Ficová Pavlína	OA, SZŠ, SOŠS Jihlava	Obchodní akademie	SOŠ
Fuňák Vojtěch	OA, SZŠ, SOŠS Jihlava	Zdravotnický asistent	SOŠ
Fuňáková Eliška	Gymnázium Dačice	Čtyřletý studijní gymnaziální obor	Gym
Juráš Martin	SOUZ Dačice	Mechanik-opravář motorových vozidel	SOU
Klorusová Alice	ČZA v Humpolci	Agropodnikání	SOŠ
Linha David	SPŠ Třebíč	Počítačové systémy	SOŠ
Majkutová Nikol	SUŠG Jihlava	Klasická umělecká tvorba	SOŠ
Pachrová Terezie	GOB a SOŠ Telč	Čtyřletý studijní gymnaziální obor	Gym
Petöczová Lenka	SŠ chovu koní a jezdeckví, Kladruby nad Labem	Jezdec a chovatel koní	SOU
Růžička Marek	SPŠ Třebíč	Počítačové systémy	SOŠ
Štancl Tomáš	SOUZ Dačice	Opravář zemědělských strojů	SOU
Tomek Josef	SŠPTA Jihlava	Informační technologie	SOŠ
Zradičková Kateřina	SŠTO Dačice	Ekonomika a podnikání	SOŠ

Název SŠ	Počet žáků
GOB a SOŠ Telč	1
Gymnázium Dačice	1
OA, SZŠ, SOŠS Jihlava	3
SZŠ a VOŠ zdravotnická Merhautova, Brno	1
SŠPTA Jihlava	2
ČZA v Humpolci	1
SPŠ Třebíč	2
SUŠG Jihlava	1
SŠTO Dačice	1
SOUZ Dačice	2
SŠ chovu koní a jezdeckví, Kladruby nad Labem	1

Typ studia	Počet žáků
4 leté gymnázium	2
8 leté gymnázium	2
4 leté maturitní studium	11
3 leté učební obory	3
2 leté učební obory	0

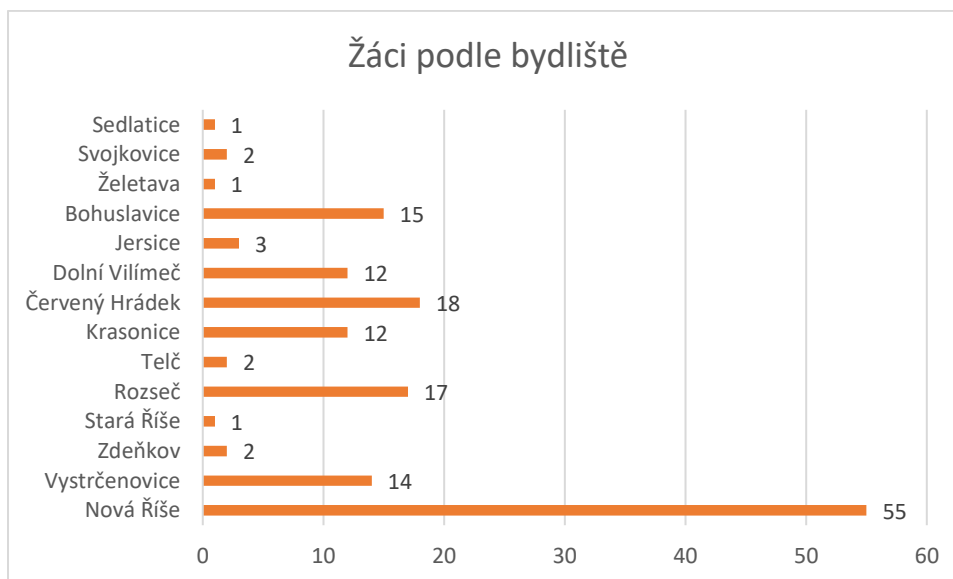


Informace o třídách

Přehled po třídách a žácích (stav k 30. 6. 2017)

Třída	Třídní učitel	Celkem	Počet chlapců	Počet dívek
1. A	Mgr. Markéta Veselá DiS.	16	8	8
2. A	Mgr. Ivana Misařová	17	10	7
3. A	Mgr. Jindřiška Šťastná	20	11	9
4. A	Mgr. Jana Šimková	15	8	7
5. A	Mgr. Martina Skalická	14	8	6
6. A	Mgr. Libuše Ampapová	26	13	13
7. A	Mgr. Jakub Šimek	16	11	5
8. A	Mgr. Bronislava Nechvátalová	15	5	10
9. A	Mgr. Hana Petruš	16	8	8
x	CELKEM	155	82	73

Dojíždějící a domácí žáci





Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. POLOLETÍ 2016/17

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	15	15	0	0	0
2.	18	12	6	0	0
3.	21	14	7	0	0
4.	16	2	14	0	0
5.	14	12	1	1	0
6.	25	3	21	1	0
7.	16	5	11	0	0
8.	15	6	8	1	0
9.	16	7	8	1	0
CELKEM	156	76	76	4	0

2. POLOLETÍ 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1.	16	16	0	0	0
2.	17	10	7	0	0
3.	20	9	10	1	0
4.	15	5	10	0	0
5.	14	12	2	0	0
6.	26	4	21	1	0
7.	16	4	12	0	0
8.	15	6	8	1	0
9.	16	7	9	0	0
CELKEM	155	73	79	3	0



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Ve vzdělávání pedagogů jsou podporována ve spolupráci s PK různorodá témata. Pedagogové využívají nabídku pedagogických vzdělávacích center převážně v našem regionu (NIDV pracoviště Jihlava a Education Jihlava, MAS - Telč).

Přehled uskutečněných akcí DVPP

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Cíl akce
Bronislava Nechvátalová	Didaktické studiu, cizího jazyka – Aj (září – březen)	Zkvalitnění výuky
	Enviromentální výchova ZOO Jihlava – seminář pro pedagogy – 25. 11. 2016	Zkvalitnění výuky
Eva Pojíšková	Strategie pro práci s dyslektiky – Brno – 21. 11. 2016	Zkvalitnění výuky
	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – 31. 5. 2017	Zkvalitnění výuky
Jana Šimková	Didaktické náměty pro výuku VKZ – Zdravá pětka – 7. 3. 2017	Zkvalitnění výuky
Ivana Misařová	Enviromentální výchova ZOO Jihlava – seminář pro pedagogy – 25. 11. 2016	Zkvalitnění výuky
	Didaktické náměty pro výuku VKZ – Zdravá pětka – 7. 3. 2017	Zkvalitnění výuky
Hana Petruš	30. 11. 2016 – Plán pedagogické podpory v praxi – Brno	ŠPP
	29. 3. 2017 – Krizová intervence v podmínkách školy – Jihlava	ŠPP
	3. 4. 2017 – Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatření	ŠPP
	MAS – hospitace – Telč 31. 5. 2017	Organizace školy
	Školení MAS – Telč – 5. 4. 2017	Organizace školy
	Výkaz R44 – inkluze – 3. 4. 2017	ŠPP
Markéta Veselá	30. 11. 2016 – Plán pedagogické podpory v praxi – Brno	ŠPP
	29. 3. 2017 – Krizová intervence v podmínkách školy – Jihlava	ŠPP
Jaroslava Urbánková	O nerostech, horninách, zkamenělinách a planetě Zemi – tentokrát se zaměřením na nerosty – 14. 10. 2016	Zkvalitnění výuky
Jakub Šimek	Badatelské a projektové metody práce ve výuce fyziky – radioaktivita kolem nás.	Zkvalitnění výuky



Libuše Ampapová	Nové metody výuky NJ – 19. 4. 2017	Zkvalitnění výuky
Dominik Habermann	Metodický kurz zážitkové pedagogiky prázdninové školy Lipnice – víkendová akce	Zkvalitnění výuky
Vojtěch Vrána	Setkání ředitelů škol – 21. 11. 2016	Organizace školy
	Řízení školy – 7. 12. 2016	Organizace školy
	Startujeme podporu zdraví – 6. 10. 2016	Jídelna
	Řešení mimořádných událostí – 14. 3. 2017 – Jihlava kraj	Organizace školy
	MAS – hospitace – Telč 31. 5. 2017	Organizace školy
	Školení MAS – Telč – 5. 4. 2017	Organizace školy
Hromadné školení pro pedagogický sbor	První pomoc – záchranná služba Telč u nás ve škole	BOZP

Metodik prevence – přihlášen ke studiu v následujícím školním roce, na dřívější termín již
nebylo místo – Markéta Veselá

Dyslektický asistent - přihlášen ke studiu v následujícím školním roce, na dřívější termín již
nebylo místo – Ivana Misařová



Údaje o prezentaci školy na veřejnosti

Školní webové stránky – www.zsnovarise.cz

Mám velikou radost, že mohu napsat, že webové stránky naší školy se dostaly do podvědomí lidí a jsou hojně využívány. V loňském roce byla návštěvnost našich webových stránek 24000. Ke dni 8. 8. 2017 máme návštěvnost o 210 000 vyšší. Je tedy na hodnotě více než 234 000. To je skoro neuvěřitelné. Dokonce se podařilo mít v jeden den návštěvnost vyšší než 1100 přístupů.

Rekordní denní návštěvnost

Stav k 8. 8. 2017

Statistiky

Celkem: 179029

Měsíc: 28473

Den: 1170

Online: 11

Statistiky

Celkem: 234035

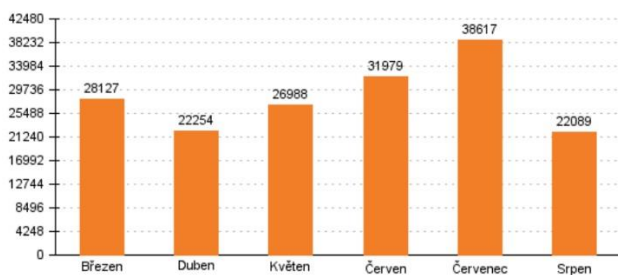
Měsíc: 30578

Den: 903

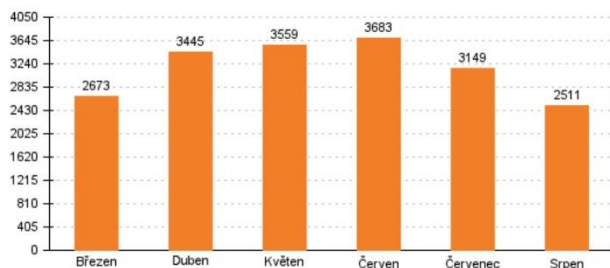
Online: 9

Školní rok 2015/16

Počet zobrazení stránek po měsících

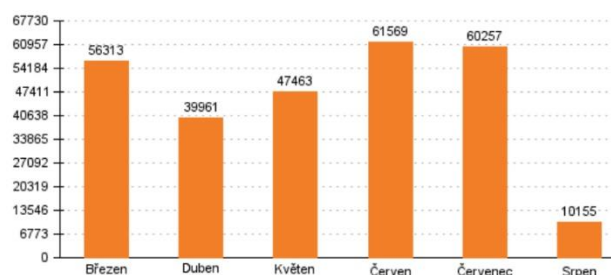


Návštěvnost stránek po měsících

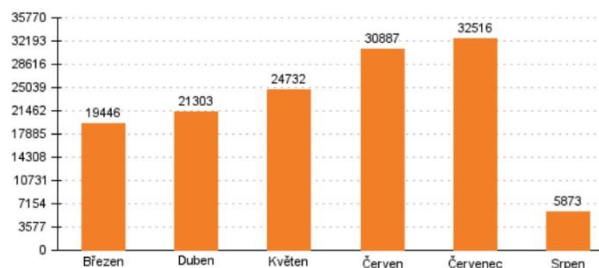


Školní rok 2016/17

Počet zobrazení stránek po měsících



Návštěvnost stránek po měsících





Vývěska

V budově školy je určena rodičům a žákům, poskytuje informace rodičům a veřejnosti.

Žákovská knížka a notýsek

Jsou prostředkem k předávání informací mezi školou a zákonnými zástupci.

Spolupráce se starosty obcí spádového regionu

Pravidelně elektronicky komunikují se starosty obcí, ze kterých k nám do školy přijíždí žáci. Jedná se především o spolupráci při pořádání sběru druhotných surovin. Se zřizovatelem školy – starosta městysu Nová Říše – se scházíme pravidelně. Společně projednáváme chod školy a organizaci aktivit. Spolupráce se zřizovatelem je přínosná a vztahy jsou velice dobré.

Aktivity školy:

Sběr druhotných surovin

Ve školním roce 2016/17 jsme navázali spolupráci s OHR, kde jsme získali lepší podmínky pro výkup papíru. Na sběr pomerančové kůry jsme se nezaměřili. Nejlepší sběrači byli odměněni drobnými cenami.

Třída	Papír	Pomerančová kůra	Hliník	PET
První	1238,26	1,1	42,94	31,3
Druhá	667,1	0	112,23	9,57
Třetí	1525,24	1,88	108,507	26,91
Čtvrtá	3014,2	25,18	77,9	29,68
Pátá	889,75	5,71	47,42	165,05
Šestá	1422,8	4,41	65,05	70,98
Sedmá	679,7	0	16,003	4,75
Osmá	394,6	1,98	7,96	2,77
Devátá	698	0	52,85	24,4
Ostatní	1004,1	5,46	29,18	15,11
Celkem	11533,75	45,72	560,04	380,52

Hmotnost v kg



Nejlepší sběrači:

Papír

Pořadí	Příjmení a jméno	Hmotnost (kg)
1.	Krupilová Karolína	1881
2.	Jelinek Lukáš	892,5
3.	Hameršmíd Richard	588,1
4.	Jahoda Ondřej	580
5.	Majkutová Nikol	415,5
6.	Burda Petr	333
7. - 8.	Martinů Tobias	283,5
7. - 8.	Martinů Daniel	283,5
9.	Hustáková Veronika	208,2

Hliník

Pořadí	Příjmení a jméno	Hmotnost (kg)
1.	Hameršmídová Gita	76,2
2.	Krupilová Karolína	68,8
3.	Veselý Matouš	30,4
4.	Zadrazil Ondřej	27,8
5.	Ježková Karolína	22,8
6.	Dejmek Filip	21,3
7.	Straková Barbora	17,3
8.	Navrátil Matěj	17,2
9.	Kolářová Sabina	16,1
10.	Soukopová Natálie	14,8
11.	Dvořák Matouš	11,5
12.	Prosr Kristián	10,6

PET víčka

Pořadí	Příjmení a jméno	Hmotnost (kg)
1.	Zadrazil Ondřej	86,6
2.	Kučerová Kateřina	52,5
3.	Mařík Filip	22,4
4.	Krupilová Karolína	20,4
5.	Sobotka Matěj	18,1
6.	Procházka Jiří	10,3



Kulturní a společenské akce, exkurze a další:

Měsíc	Akce	Třída
Září	Projekt 72 hodin – sběr kaštanů	Všichni
	Olympijský víceboj	Všichni
	Atletický trojboj	1. – 3. tř. + MŠ
	Divadélko pro školy	Všichni
	Vyvěšení loga školy na budovu	Vedení
	Fotbal žáků - Telč	II. stupeň
Říjen	Turnaj v ping pongu	II. stupeň
	Prohlídka knihovny v Nové Říši	1. třída
	Přírodovědný klokan	II. stupeň
	Návštěva dopravního hřiště - Jihlava	4. třída
	Pythagoriáda – školní kolo	II. stupeň
	Projekt – Vítání podzimu	1. třída
	Prohlídka středních škol	9. třída
	Pythagoriáda – okresní kolo - Jihlava	Vybraní žáci
Listopad	RideWheel - vystoupení	Všichni
	Volejbalový turnaj – školní akce	II. stupeň
	Návštěva truhlářské a keramické dílny	4. třída
	Bobřík informatiky	II. stupeň
	Dravci, sovy a člověk	Všichni
	Dotazníkové šetření – Myšlenkové mapy	II. stupeň
	Diskotéka	II. stupeň
	Olympiáda z Čj	II. stupeň
	Volejbal smíšených družstev - Třešť	II. stupeň
	Adventní jarmark	Všichni
	Výroba adventních věnců	Všichni
Prosinec	Mikuláš	Všichni
	Pečení perníčků	II. stupeň
	Andělíci v 1. třídě	1. třída
	Výroba svícnu	4. a 6. třída
	Tonda Obal	I. stupeň
	Olympiáda z přírodopisu – školní kolo	II. stupeň
	Betlém stars game – turnaj učitelé x žáci	II. stupeň
	Vánoční besídky	Všichni
	Vánoční koncert	Všichni
Leden	Harmonia Universalis - vystoupení	Všichni
	Stavíme hrad	3. třída
	Sněhuláci	6. a 8. třída
	Olympiáda z dějepisu – školní kolo	II. stupeň
	Olympijský den	II. stupeň



Únor	Návštěva kostela v Nové Říši	Vybrané tř.
	Olympiáda v čj – okresní kolo	Vybraní žáci
	Karneval v 1. třídě	1. třída
Březen	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	Vybraní žáci
	Návštěva Horáckého divadla v Jihlavě	Vybrané třídy
	Volejbal starších žáků a žákyň - Telč	Vybraní žáci
	Adéla ještě nevečeřela – s rodiči - divadlo	Kdo chtěl
	Vyhodnocení matematického klokana	Vybraní žáci
	Sběr druhotných surovin	Všichni
Duben	Požární ochrana očima dětí	Vybrané třídy
	Biologická olympiáda – okresní kolo	Vybraní žáci
	Matematická olympiáda – okresní kolo	Vybraní žáci
	Stavíme ze stavebnice ROTO	1. a 2. třída
Květen	Po roce opět v knihovně	2. třída
	Rocková hudba a drogy - vystoupení	Všichni
	Esko-T - Třebíč	1. a 2. třída
	Sociální síť a kyberšikana - Telč	4. třída
	Psychiatrická léčebna – Jemnice	6. a 7. třída
	Plavecký výcvik - závěr	2. – 4. třída
	Den maminek	Všichni
	Osvětim – návštěva Polska	Kdo chtěl
	Basketbalový turnaj – školní akce	II. stupeň
	Vyhodnocení sběru druhotných surovin	Všichni
	Den otevřených dveří	Všichni
Červen	Batikování triček	Vybraní žáci
	Školní výlety	Všichni
	Pasování na čtenáře	1. třída
	Pasování osmáků na deváťáky	II. stupeň
	Dny prevence	3. třída
	Dětský den	Všichni
	Kajpan – ukázka automobilu	Všichni
	Vojáci ve škole	Všichni
	Vyhlášení nejlepších výsledků žáků	II. stupeň



Školní výlety

TŘÍDA	MÍSTO
1. třída	ZOO Jihlava
2. třída	ZOO Jihlava
3. třída	Moravský kras
4. třída	Moravský kras
5. třída	Praha
6. třída	Praha
7. třída	Camp Řásná
8. třída	Camp Řásná
9. třída	Camp Řásná

Účast žáků v soutěžích:

Děkuji všem žákům a kolegům za organizování a účast v různých soutěžích nejen na škole, ale také v našem regionu. V přiložených tabulkách je přiložen přehled všech sportovních a vědomostních soutěží, které proběhly ve školním roce 2016/17

Nejlepší jednotlivci 2016/17 - sportovní										
Jméno/sport	Tř.	Futsal - Telč - 4.4.2017	Košiková starší žáci - Telč - 12.1.2017	Florbal st. žáci - Třešť - 15.2.2017	Volejbal st.žáků - Telč - 15.3.2017	Florbal ml.ž. - Telč - 1. 12. 2016	Volejbal - Třešť - 23.11.2016	Fotbal - Telč - 26.9.2015	Olympijský den - Třešť - 28.6.2017	Celkem
Daniel Novák	7.	1	1	1	1	1	1	1		7
Tomáš Brychta	8.	1		1	1	1	1	1	1	7
Filip Dejmeš	9.	1	1	1	1		1	1		6
Jakub Pačanda	7.	1	1	1		1		1		5
Jan Novotný	8		1	1	1		1	1		5
Vojtěch Fuňák	9		1	1	1		1	1		5
Tomáš Kosorin	7.	1				1	1	1	1	5
Petr Doležal	9.	1		1	1			1	1	5
Tomáš Štancí	9		1	1	1		1		1	5
Pavlaína Ficová	9.	1		1			1	1		4
Martin Štěpán	7.	1				1		1	1	4
Patrik Janeček	8.	1		1				1	1	4
Terezie Pátková	8				1		1	1	1	4
Šarlota Fejková	8				1		1		1	3
Martin Juráš	9.	1		1				1		3
Matouš Dvořák	6			1		1			1	3
Adam Čermák	6			1		1			1	3
David Linha	9			1			1		1	3
Patrik Sobotka	8			1				1		2
Věra Ambrožová	8				1		1			2
Josef Tomek	9			1				1		2
Eliška Fuňáková	9				1		1			2
Filip Mařík	6					1			1	2
Samuel Richtr	6					1			1	2
Adéla Mouricová	7					1			1	2
René Němec	7					1			1	2
Ondřej Málek	7					1			1	2
Jana Konečná	8				1				1	2
Jukáš Kazda	6					1				1
Lukáš Houzar	7					1				1
Karina Linhová	7					1				1
Nikol Majkutová	9				1					1
Kateřina Zradíková	9						1			1
Terezie Pachrová	9								1	1
Kamil Strakoň	6								1	1
Terezie Fuňáková	6								1	1
Karolína Kovářová	6								1	1
Zuzana Jahodová	6								1	1
Nokola Svobodová	6								1	1
Lenka Petozová	9				1					1



Vyhodnocení reprezentace školy žáky 2016/17 - vědomostní					
Olympiáda	Datum	Jméno	Umístění	Třída	Učitelé
Biologická - okres	10.04.2017	Ondřej Málek	10.	7	B. Nechvátalová
Biologická - okres		Vojtěch Šťastný	17.	7	
Matematická - okres	04.04.2017	Matouš Dvořák	32.-34.	6	J. Šimek
Matematická - okres		Vojtěch Pátek	9.	7	
Matematická - okres		Adéla Mouricová		7	
Matematická - okres		Alena Šimková	26.-27.	8	
Matematický kloka	17.03.2017	Kateřina Kučerová	1.	5	M. Skalická
Matematický kloka		Irena Šimková	2.	5	
Matematický kloka		Denisa Trojanová	3.	5	
Pythagoriáda - okres	19.10.2016	Matouš Dvořák		6	J. Šimek
Pythagoriáda - okres		Filip Mařík		6	
Pythagoriáda - okres		Vojtěch Šťastný		7	
Pythagoriáda - okres		Lukáš Houzar		7	
Pythagoriáda - okres		Tomáš Brychta		8	
Pythagoriáda - okres		Alena Šimková		8	
Poznej Vysočinu	17.03.2017	Terezie Pátková	84./159	8	L. Ampapová
Poznej Vysočinu		Josef Tomek	112./159	9	
Český jazyk - okres	01.02.2017	Terezie Pachrová	31./46	9	H. Petrů
Český jazyk - okres		Lucie Denková	32./46	9	
Zeměpis - okres	16.02.2017	Filip Mařík	11.	6	B. Nechvátalová
Zeměpis - okres		Vojtěch Pátek	14.	7	
Zeměpis - okres		Petr Doležal	12.	9	
Angličtina - školní kolo	12.12.2016	Vojtěch Šťastný	1.	7	E. Pojíšková
Angličtina - školní kolo		Lukáš Houzar	2.-3.	7	
Angličtina - školní kolo		Jakub Pčanda	2.-3.	7	
Biologická - školní kolo	7. 12.-9.12.	Ondřej Málek	1.	7	B. Nechvátalová
Biologická - školní kolo		Vojtěch Šťastný	2.	7	
Biologická - školní kolo		Karolína Kovářová	3.	6	
Biologická - školní kolo		Tereza Pachrová	1.	9	
Biologická - školní kolo		Tereza Pátková	2.	8	
Biologická - školní kolo		Vojta + Eliška Fuňákovi	3.	9	
Dějepisná oly. - okres	17.01.2017	Josef Tomek	úspěšný řešitel	9	D. Habermann
Dějepisná oly. - okres		Terezie Pátková	úspěšný řešitel	9	
Psaní na stroji 10	20.12.2016	Jakub Málek	Nejlepší z našich	7	J. Šalandová
Psaní na stroji 10		Kateřina Dvořáková		6	
Psaní na stroji 10		Dominik Tomanec		6	
Psaní na stroji 10		Karolína Kovářová		6	
Psaní na stroji 10		Nikola Tománková		6	
Přírodovědný klokan - školní kolo	12.10.2016	Filip Dejmek	1.	9	B. Nechvátalová
Přírodovědný klokan - školní kolo		Kateřina Zradičková	2.	9	
Přírodovědný klokan - školní kolo		Josef Tomek	3.	9	



Pythagoriáda - školní	13.10.2016	Filip Mařík	1	6	J. Šimek
Pythagoriáda - školní		Matouš Dvořák	2	6	
Pythagoriáda - školní		Čermák Adam	3	6	
Pythagoriáda - školní		Vojtěch Pátek	1-2	7	
Pythagoriáda - školní		Vojtěch Šťastný	1-2	7	
Pythagoriáda - školní		Lukáš Houzar	3-4	7	
Pythagoriáda - školní		Málek Ondřej	3-4	7	
Pythagoriáda - školní		Alena Šimková	1	8	
Pythagoriáda - školní		Tomáš Brychta	2	8	
Pythagoriáda - školní		Tereza Zachová	3	8	
Olympiáda ČJ - školní	22.11.2017	Terezie Pachtová	1	9	H. Petrů
Olympiáda ČJ - školní		Lucie Denková	2	9	
Olympiáda ČJ - školní		Josef Tomek	3	9	
Mezinárodní výtvarná soutěž Krásná jako kvítka - Rodina		Natálie Soukopová	Diplom a vystavení práce v Havířově	6	L. Ampapová
Požární ochana očima		Petr Ontolčík	1.	3	
Požární ochana očima dětí (různé kategorie)		Natálie Soukopová	1.	6	
Požární ochana očima dětí (různé kategorie)		Sára Tomancová	2.	7	
Požární ochana očima dětí (různé kategorie)		Nikola Štanclová	3.	8	

Činnost školní družiny

1. oddělení

Září

- Pobyt na zahrádce - přehazovaná, šlapka, Ptáčci a lvi, skákání panáka, skoky přes švihadlo
- Pobyt na hřišti - fotbal, závody v běhu, Evoluce, vybíjená
- Zpěv oblíbených písní - Jaro, léto, podzim, zima, Jede, jede mašinka
- Dramatizace - Jedeme na výlet
- Výtvarné práce - Co jsem viděl o prázdninách, Můj domov, Malování na dýně
- Výroba šperků z korálků, výroba aut z papíru

Říjen

- Výroba papírového draka, papírové dýně, výroba bubáka ze záclony
- Dramatizace pohádky - O řepě
- Výtvarná práce - zapouštění barev do klovatiny, kreslení voskovkami, modelování z plastelíny



- Pobyť na zahrádce - Skluzavka, houpačky, skákání gumy, Čáp ztratil čepičku, Autíčko STOP!, pískoviště
- Procházky po Nové Říši
- Hry na hřišti - závody v běhu, Cukr káva limonáda, pavouk a moucha

Listopad

- Tvoření na adventní trhy - svícen z CD, hvězdičky z vlny, svícen ze skleničky, vánoční stromček ze šišek, stromček z korálků,
- Nácvik vystoupení na vánoční besídku - tanec s pompony
- Pobyť na zahrádce - míčové hry, houpačky
- Kreslení dle vlastní fantazie
- Tvoření z plastelíny, výroba adventního věnce
- Turnaj v Člověče, nezlob se! a ve skládání hlavolamů
- Procházka k Pachrovu rybníku, na dětské hřiště
- Hry v místnosti - Elektřina, karetní hry, Šibenice, stavebnice

Prosinec

- Výroba adventního kalendáře, skákajícího sněhuláka, zasněžené chaloupky, tvoření Čerta, Anděla a Mikuláše,
- Malování sněhuláka, přáníček
- Nácvik vystoupení na vánoční besídku
- Hry ve sněhu - koulovaná, stavění sněhuláků
- Poslech a zpěv vánočních koled
- Hry v tělocvičně - Čertovská honička, Mrazík
- Procházky po okolí Nové Říše
- Vánoční posezení u stromčku - vaření čaje a banánových jednohubek

Leden

- Dramatizace - Příchod Tří králů k betlému
- Tvoření kostek s motivem Tři králové, papírové lucerničky, papírové brusle a rukavice, sněhuláka z toaletních ruliček,
- Vaření zeleninového salátu
- Malování bacilu - vodové barvy
- Poslech operky Budulíněk
- Hry na zahradě - stavění sněhuláka, koulovaná, sáňkování, bludiště ve sněhu,
- Zpěv písničky Tři králové
- Hry v místnosti - Pantomima, stavba iglú z pet víček a toal. ruliček,
- Únor
- Výroba houpacího klauna z papíru, šaška z toal. ruliček, masek z papíru a látky, panáčků z toal. ruliček
- Malování rodokmenu - kolorovaná technika



- Hry v místnosti - potok, židličková, Oživé pexeso, Chodí pešek okolo, Elektřina, Evoluce
- Hry v tělocvičně - překážková dráha, Marťanský fotbal
- Zpěv písní s kytarou, poslech písní z pohádek
- Dramatizace - masopustní průvod
- Procházky po okolí Nové Říše - Sledování změn v přírodě, Můj domov

Březen

- Výroba papírové záložky do knížky, papírového sluníčka, květin k MDŽ, papírového slona, domácího želé, papírové беруšky a včeličky
- Tvoření na velikonoční trhy - Zajíčci z vajíček, Panáčci z balónků, Zajíčci ze sena, Šité ozdoby
- Ilustrace knihy - Kocour v botách, skupinová práce - malování jarní louky
- Procházka k Pelejevým, na bleduliště u Nové Říše - Probouzení jarní přírody, závody v běhu
- Hry u kostela - honička, Cukr, káva, limonáda, Rybičky, Prasátko a řezník
- Poslech pohádek z CD
- Návčik vystoupení ke Dni matek
- Hry na hřišti - Jelen, Marťanský fotbal, závody ve skoku
- Hry v tělocvičně - překážková dráha, honičky

Duben

- Tvoření - kuřátko ve vajíčku, ovečka z popcornu, velikonočních přáníček, netopýra, papírové čarodějnice
- Malování vyfouklých vajíček lakem na nehty, pavouka - otiskování dlaní, kočka - kolorovaná technika
- Procházky po okolí Nové Říše
- Pobyť v tělocvičně - Rychlá vybíjena, Na kapitána, Čarodějnice
- Pobyť na zahrádce - pískoviště, chůdy, skákání přes gumu, skákací panák, čokoláda
- Hry v místnosti - Kouzelná energie, Stará bába
- Návčik na vystoupení ke Dni matek - tanec s deštníky

Květen

- Výroba obrázku, srdíčka a květiny pro maminku, papírového žraloka, medúzy a housenky, papírového balónu a lodi
- Pobyť na hřišti - Evoluce, fotbal, vybíjena
- Návčik na vystoupení ke Dni matek - Tanec s deštníky
- Procházka ke splavu
- Pobyť na zahrádce - Ptáčci a lvi, houpačky, šlapka, skákání gumy, míčové hry, Mrazík, Záchranka



Červen

- Tvoření z papíru - děti v bazénu, motýlek, nápojové skleničky, krab, papírová káča, kornoutová loutka pejska a kočičky,
- Malování podle vlastní fantazie, malování vodovými barvami - Těšíme se na prázdniny
- Pobyt na zahrádce - pískoviště, skákací guma, Čáp ztratil čepičku, Kuba řekl, Cukr, káva, limonáda
- Hry v místnosti - Na žraloka, Prší
- Poznávání písní podle melodie
- Soutěže ke Dni dětí - na zvířátka, na písničku, pohybové hry

2. oddělení

Září

- Seznamování se
- Vycházky do blízkého okolí
- Pobyt na školní zahradě - míčové hry: přehazovaná, hra na třetího
- Výroba malovaných dýní
- Hry ve třídě: Domino, Activity, Scrabble
- Četba: básně Jiřího Žáčka a texty Zdeňka Svěráka
- Hry v přírodě: Mrkaná, Elektřina, Molekuly

Říjen

- Hry na školní zahradě: honičky, klouzačky, pískoviště
- Vycházky po okolí: Pelejšův mlýn, Pachrův mlýn,
- Malování vodovými barvami a voskovkami
- Četba: Jules Verne - 10 000 mil pod mořem
- Hry v místnosti: Šachy, Dáma, Člověče nezlob se, Prstýnek, stavba dřevěného městečka
- Úklid domečku na školní zahradě
- Výroba papírových řetězů a vlaštovek, spojená se soutěží
- Sběr podzimních plodů
- Výroba Halloweenů
- Tvoření obrázků pomocí foukacích fixů

Listopad

- Vycházka ke kravínu s obhlídkou koní
- Podzimní práce na školní zahradě - hrabání listů, sběr plodů
- Vystřihování pohádkových postavíček z papíru
- Obrázek z lesních plodů - šípky, žaludy, jeřabiny,
- Četba: J. Pohl - Pod Jezevčí skálou
- Hry v přírodě: schovávaná, bomba, výroba lesních pokojíčků



- Příprava výrobků na vánoční trhy - vánoční papírové puzzle
- Příprava programu na vánoční besídku - zpěv a hra koled
- Hry v místnosti: slovní hry, BANG, stavebnice LEGO
- Pravidla chování v družině - způsob omlouvání se, hlášení veškerých odchodů

Prosinec

- Vycházky po okolí, spojené s výkladem dopravní výchovy
- Závěrečné přípravy výrobků na vánoční trhy
- Závěrečná příprava programu na vánoční besídku - choreografie, nástup
- Předvádění hry na CACHON
- Četba: Antoine de Saint-Exupéry - Malý princ
- Pohybové hry: Kláda, hra na Zvířata
- Bezpečnost při sportovních hrách
- Hry ve třídě: stavba lodě Titanic za pomoci stavebnice LEGO, hra Double, karetní hry - Prší, Válka, řešení hlavolamů, křížovek a skládaček
- Koulování se a stavění sněhuláků
- Práce s časopisem BUMÍK
- Výroba Mikoláše z papíru
- Vyprávění o vánočních zvycích

Leden

- Antistresové omalovánky
- Vycházky do okolí, spojené s hrami ve sněhu
- Četba: Pohádky K. J. Erbena
- Výroba omalovánek
- Výzdoba zimní nástěnky
- Tvorba vlastních deníků
- Pohybové hry ve třídě – kláda, hod na blízký cíl
- Kreativní hry ve třídě – stavění středověkého hradu ze dřevěných částí a židlí
- Malování na tabuli
- Videoprogram - film „Kolja“
- Vyprávění o novoročních zvycích
- Úklid skříně

Únor

- Vycházky, spojené se sáňkováním a bobováním
- Práce s časopisem Pastelka a ABC
- Soutěž v „piškvorkování“ a „jojování“
- Četba: Staré pověsti české pro děti
- Výroba papírové hry: Nebe, peklo, ráj
- Malování geometrických tvarů, tvorba mozaiky



- Počítačové hry za odměnu
- Nebezpečí kyberšikany
- Tvorba pozvánky a kalendáře
- Vysvětlování zákl. pravidel hry Dáma
- Zábavné procvičování gramatiky, vytváření vlastních procvičovacích testů
- Sportovní soutěž „Páka“
- Výroba Titanicu z Lega
- Výroba papírových comicsů, ptáčků z papíru
- Výzdoba nástěnky

Březen

- Procházky po Nové Říši
- Společenská hry: Bang, Fauna, Afrika
- Výroba pohyblivých zvířátek z papíru
- Dekorativní malování na obličej
- Hry na vnímání, pozornost a postřeh - např. Motýlek
- Videohry za odměnu
- Četba: Josef Lada - Kocour Mikeš
- Výroba muškety z Lega
- Příprava vystoupení ke Dni matek
- Hry v přírodě - na rovnováhu
- Hry na dětském hřišti
- Úklid knihovničky
- Karetní hry

Duben

- Pobyt na školní zahradě a dětském hřišti
- Výroba plakátu: „Vyhlížíme jaro klíčovou dírkou“
- Práce na vystoupení ke Dni matek - texty, choreografie
- Četba: Naše ryby
- Počítačové hry za odměnu
- Hra na pistolníky se stavebnicí LEGO
- Výroba papírových sněženek a čarodějnice
- Vyprávění o velikonočních zvycích u nás a v Rakousku
- Rébusy, hádanky, křížovky
- Poslech soudobé moderní hudby
- Sportovní hry v tělocvičně
- Úklid skříně

Květen

- Vycházky, spojené s úklidem okolí - sběr papíru, šišek



- Míčové hry na školním hřišti
- Výroba Destrukčního deníku
- Kreativní omalovánky
- Poslední přípravy ke Dni matek
- Četba: Staré pověsti české pro děti
- Prezentace vlastní knihy
- Turnaj v Dámě
- Hry: Guma, Molekuly
- Kvízy, rébusy, doplňovačky

Červen

- Vycházky do okolí, na hřiště
- Prázdninové povídání
- Četba: Pohádky bratří Grimmů
- Četba časopisů - ABC, Mateřídouška
- Hry ve třídě: dřevěné kostky, LEGO, Aktivita
- Hry na školním hřišti: odbíjená, Ptáčky a lvi, pískoviště
- Dětský den, spojený s koupí zmrzliny
- Pravidla bezpečnosti při koupání
- Úklid skříně

Výsledky kontrol

Hloubková kontrola ČSI

Inspekce probíhala ve dnech 28. 4. 2017 – 4. 5. 2017 a týkala se celé organizace, tedy základní školy, mateřské školy a školní jídelny. Inspekci vedl Mgr. Stanislav Pulkráb.

Výsledky kontroly: ZŠ - mám velikou radost, že ČSI nenašla na základní škole žádné pochybení zákona

: MŠ – zde byly drobné nedostatky, které se již odstranily
- jednalo se o: ŠVP MŠ – nebyl v souladu s RVP PV
Školní řád MŠ – nebyl v souladu s platnou legislativou
Obsah školní matriky – chyběly některé údaje o dětech
Omezení provozu MŠ – podle platné legislativy nesmí
být provoz omezen o jarních prázdninách,
pokud se nejedná o závažné důvody, mezi
které nepatří návštěvnost žáků menší než 20%.

: ŠJ – Nebyl naplněn spotřební koš ve čtyřech komoditách – ryby, mléčné výrobky, ovoce a brambory. Náprava byla zjednána.

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



Celá inspekce probíhala v klidu a já děkuji ČSI za provedenou kontrolu a rady, které mi inspektoři a inspektorky poskytli nejen pro administrativní složku školy, ale i k vyučujícímu procesu. Školu teď máme v pořádku a můžeme se věnovat dalším věcem. Jako přílohu č. 2 přikládám inspekční zprávu.

Testování ČSI

Škola byla zapojena do testování vybraných školy ČSI. Testování probíhá elektronickou cestou. ČSI se zaměřila na matematickou gramotnost. Při vyhodnocení jsme dosáhli celorepublikového průměru.

Kontrola ze strany zřizovatele

Nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Krajská hygienická stanice se sídlem v Jihlavě

Dne 16. 12. 2016 proběhla kontrola ve školní jídelně a zjistily se následující nedostatky:

- U umyvadla na mytí rukou v hrubé přípravně zeleniny není k dispozici tekuté mýdlo na mytí rukou, jednorázové papírové ubrousky nebo osoušeč rukou, a dále zde chybí odpadkový koš. Dle stavu vodovodní baterie je zřejmé, že umyvadlo není řádně pracovníky kuchyně používáno, a to při přecházení z nečisté přípravy na čistou a hrozí tak možnost kontaminace.
- Rošt z latí dřevěného stolu u výdeje je ve špatném technickém stavu, je zčernalý, jeho povrchová úprava je narušena a tento stav neumožňuje dostatečné čištění a dezinfekci.
- V komunikačním prostoru na chodbě stravovacího provozu, jsou skladovány papírové kartony. Není zajištěno jejich rychlé a průběžné odstraňování.
- Při kontrole provozu školní jídelny bylo zjištěno, že prostory v 1. PP, kde se nachází hrubá přípravná zeleniny, sklad brambor aj., jsou značně vlhké, dochází k odlupování omítky, vztlínání vlhkosti ve zdech a hrozí možnost tvorby plísní

Nedostatky byly odstraněny do týdne

Krajská hygienická stanice se sídlem v Jihlavě

Dne 19. 5. 2017 se uskutečnila kontrola ze strany KHS Jihlava kontrola zvukového znečištění prostoru tělocvičny. Hlukové limity byly překročeny snad u všech limitů. Bohužel situaci nejsme z finančních důvodů nějak zlepšit. Plánovaná rekonstrukce tělocvičny je velice finančně náročná (návrh specializovanou firmou na tento typ konstrukce činí 7 500 000,- Kč) a z důvodu plánované výstavby čističky odpadních vod v obci Nová Říše a podaného grantu na vybavení školy IROP, nemáme a v nejbližší době ani mít nebudeme prostředky pro zlepšení situace. Pokusíme se hluknost snížit, jak to půjde a o změnách budeme písemně informovat HKS Jihlava



Základní údaje o hospodaření školy

Rozpočet na rok 2016

a) Rozpočet přímých NIV

Mzdové prostředky na platy a prostředky na OPPP	7 579 615 120 000
Dotace na výšení platů v regionálním školství	221 727
Projekt DIKYPR	
Mzdové prostředky celkem	7 921 342
Pojistné	2 692 956
FKSP	117 395
ONIV	196 066
Celkem MŠMT	10 927 759

b) Rozpočet neinvestičních výdajů – provoz školy

Provozní dotace – Městys N. Ř.	1 306 500
Školné MŠ	161 788
Školné ŠD	36 000
Neinvestiční výdaje celkem	1 504 288

Výnosy

(stav k 30. 6. 2016)

(stav k 31. 12. 2016)

Dotace MŠMT	5 295 121,00	10 927 759,00
Dotace provozní – Městys Nová Říše	658 500,00	1 306 500,00
Školné MŠ	92 250,00	161 788,00
Školné ŠD	22 600,00	36 000,00
Ostatní výnosy + projekt Dikypr	0,00	0,00
Stravné	439 118,00	731 878,00
Celkem výnosy	114 850,00	893 666,00

Náklady

(stav k 30. 6. 2016)

(stav k 31. 12. 2016)

Náklady na ONIV	114 228,00	211 323,00
Mzdové náklady	3 814 594	7 941 825,00
Pojištění	1 284 579,00	2 677 538,00
FKSP	56 513,00	117 556,04



Provozní náklady	971 901,00	2 427 953,00
Stravné	406 160,00	743 051,00
Náklady celkem	1 434 574,00	860 607,04

Výnosy z pronájmu tělocvičny k 31. 12. 2016

26 400,00

Výroční zpráva o hospodaření školy se zpracovává na konci každého kalendářního roku po uzavření hospodářského výsledku.

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora zdravého životního stylu v Kraji Vysočina

Cílem projektu byla podpora žáků ZŠ v oblasti zdravého životního stylu a dopravní výchovy. Realizátorem projektu bylo vzdělávací centrum Vysočina Education. Naše škola se zapojila do aktivity Bezpečně na cestě. V rámci aktivity žáci 3. třídy pracovali s pracovními listy a pracovními sešity, jejichž obsahem bylo poskytování první pomoci.

Prevence dětských úrazů

Program prevence dětských úrazů je určený pro žáky 3. tříd základních škol v Kraji Vysočina a je zaměřený na prevenci úrazů a výuku první pomoci. V měsíci červnu se účastní Dne prevence dětských úrazů v Jihlavě.

První pomoc do škol

Projekt Kraje Vysočina, jehož cílem je poskytnout mladým lidem kvalitní výuku laické zdravotnické první pomoci se zaměřením na důležité a život zachraňující úkony, s důrazem na praktické nácviky s použitím improvizovaných pomůcek. Školení žáků 8. třídy provádí lektoři ČČK a záchranáři ZZS Kraje Vysočina.

Ovoce do škol

Ve školním roce 2016/17 jsme pokračovali v účasti v projektu Mléko do škol, který organizuje společnost Laktea.

Do tohoto projektu se mají možnost zařadit všichni žáci naší školy. Každý žák má nárok na 1ks dotovaného výrobku z nabídky mléčných výrobků. V nabídce jsou ochucená mléka, jogurty a krémy, a to vždy ve dvou příchutích a jedné neochucené variantě. V případě krémů se jedná o tři příchutě. Touto nabídkou se snažíme podpořit a zvýšit konzumaci mléčných výrobků.

Mléko do škol

Naše škola je dále zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol. Je to projekt Evropské unie, který přispívá ke zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Dále vede ke zkvalitnění a zpestření výživy dětí a zároveň k boji proti obezitě. Žákům 1. - 5. ročníku je zdarma přímo do



školy dodáváno ovoce, zelenina nebo šťávy 1x za 14 dní. Projektu Ovoce do škol se v tomto školním roce účastní všichni žáci 1. stupně naší školy.

Údaje o spolupráci

Škola během školního roku spolupracovala s Úřadem práce, středními školami - SOŠ a SOU Dačice, GOB a SOŠ Telč, GBN Dačice, TRIVIS Jihlava, NIDV pro vzdělávání pedagogů, Multikulturní vzdělávací centrum Jihlava, regionálním pracovištěm BESIP pro Kraj Vysočina, Odbor školství Kraj Vysočina, SPC Jihlava a PPP v Jihlavě, Zdravotnickou záchrannou službou Kraje Vysočina, Krajská hygienická stanice, DPS Nová Říše, Novoříšský kulturní spolek (NOKUS), Městys Nová Říše, Svaz zahrádkářů, Obecní knihovna, klášter Nová Říše, Lidová škola umění Telč, rybářský svaz, Česká školní inspekce, MŠ Hříšice, MŠ Třešť, MŠ Dačice a dalšími

Schválení výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána a schválena pedagogickou radou na pedagogické poradě dne 4. 9. 2017.

Školská rada schválila výroční zprávu dne

Předseda školské rady: Pavel Dejmek

Zpracoval: Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy



Výroční zpráva - Mateřská škola Nová Říše – příloha č. 1

Školní rok 2016 - 2017

Obsah:

1. Charakteristika mateřské školy
2. Personální podmínky
3. Podmínky ke vzdělávání
4. Průběh vzdělávání
5. Údaje o spolupráci
6. Výsledky vzdělávání
7. Kvalita řízení školy
8. Úroveň výsledků práce školy
9. Závěr

1. Charakteristika mateřské školy

Název a sídlo zřizovatele	Městys Nová Říše
Ředitel školy	Mgr. Vojtěch Vrána
Vedoucí učitelka	Alena Coufalová
Kontakt	Tel. 567 318 135, email: skolka@zsnovarise.cz
Délka provozu	6.00 hod. – 16.00 hod.
Součást mateřské školy	Zahrada
Datum zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Územní obvod předškolního zařízení	Vystrčenovice, Rozseč, Bohuslavice, Krasovice, Stará Říše, Zvolenovice, Červený Hrádek, Dolní Vilímeč, Zdeňkov, Vápovice
Počet tříd	3



2. Personální podmínky

V mateřské škole pracovalo na plný úvazek 6 pedagogických pracovníků, asistentka pedagoga a 2 provozní pracovníce, z toho 1 na zkrácený úvazek.

Pedagogičtí pracovníci	Pozice	Vzdělání	Praxe	Úvazek
Coufalová Alena	vedoucí učitelka	SPgŠ	40 let	100%
Bártů Hana	učitelka	SPgŠ	34 let	100%
Beckerová Nad'a	učitelka	SPgŠ	32 let	100%
Tesařová Ludmila	učitelka	SPgŠ	35 let	100%
Veselá Libuše	učitelka	SPgŠ	37 let	100%
Bc. Kopřivová Šárka	učitelka	Jihočeská univerzita	4 roky	100%
Kremličková Daniela	asistent pedagoga	MU vychovatelství	1,5 roku	50 %

Provozní pracovníci	Pozice	Úvazek
Máková Blanka	uklízečka	100%
Novotná Hana	uklízečka	31,25 %

3. Podmínky ke vzdělávání

Do mateřské školy bylo na školní rok 2016 – 2017 zapsáno 75 dětí ve věku 2,5 – 7 let. Rozděleny byly podle věku do 3 tříd s celodenním provozem. Označení jednotlivých tříd vychází z převládajících symbolů.

Označení třídy	Počet dětí	Třídní učitelky	Poloha třídy
1. tř. - Sluníčková	25	Tesařová Ludmila Bc. Kopřivová Šárka Kremličková Daniela -asistent pedagoga	přízemí
2. tř. - Kytíčková	24	Veselá Libuše Bártů Hana	přízemí
3. tř. - Motýlková	26	Beckerová Nad'a Coufalová Alena	1 patro



Školní rok 2016 - 2017

Počet přihlášených dětí celkem	74
Počet přijatých dětí k 1. 9. 2015	74
Počet přijatých dětí v průběhu roku	2
Počet dětí odhlášených v průběhu roku	1
Počet dětí odcházejících do ZŠ	20
Počet dětí s odloženou školní docházkou	3
Počet dětí, které přestoupily ze ZŠ do MŠ	0
Počet dětí se zdravotním postižením	0
Počet dětí přijatých na zkušební dobu 3 měsíců	0
Počet dětí s jiným etnikem	0
Průměrná docházka od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2017	54 dopoledne, 39 odpoledne

Zápis dětí na školní rok 2017 – 2018 proběhl dne 11. května 2017 v souladu s kritérii pro přijetí dětí do MŠ.

4. Průběh vzdělávání

Nástroje: pozorování, hospitace, analýza ŠVP PV, TVP, neformální i formální rozhovory s pedagogickými pracovníci.

a) Všechny činnosti vycházejí z tematického celku ŠVP PV nazvaného „Hrej si, hádej, poslouchej, dívej se, maluj, přemýšlej a dobře se bav. “, jednotlivé časově tematické bloky jsou rozpracovány do konkrétních činností v TVP PV a jsou vzájemně propojeny.

b) Vzdělávací nabídka MŠ poskytuje dostatek zajímavých a různorodých podnětů ke konkrétním činnostem. Děti mají možnost vybírat si aktivity a činnosti, které vyhovují jejich zájmu.

c) Pedagogické pracovnice pomáhají rozvíjet rovnoměrně u dětí intelektové i praktické schopnosti a dovednosti.

d) V MŠ máme dvě logopedické preventistky, které individuálně pracují s dětmi pod vedením klinické logopedky.

e) Akce pro děti:

- Výukové a kulturní programy (divadlo Kozlík, Šikulka, Šternberk, klauni Hugo a Fugo, kejklíř Čabík, Mláďata v MŠ).

- Podzimní a jarní atletický trojboj.



- Sportovní hry dětí v tělocvičně ZŠ.
- Mikulášská a vánoční nadílka.
- Karneval.
- Návštěva knihovny spojená s tematickým programem.
- Exkurze (moštárna, hospodářský dvůr, hasiči).
- Výlety (Zámek v Telči, Hospodářský dvůr Bohuslavice, Spravedlnost, Úpravna vody.
- Putování pohádkovým lesem.
- Zábavné dopoledne ke Dni Děti.
- Slavnostní pasování na školáky.

f) Akce pro veřejnost:

- Vánoční besídka.
- Besídka ke Dni matek.
- Vánoční a velikonoční výstavy.
- Prezentace keramických výrobků.
- Účast na celostátní výstavě dětských prací v Hradci Králové „Školka plná dětí“.
- Den otevřených dveří při zápisu do MŠ.
- Účast v soutěži Land Art v Geoparku Vysočina

5. Údaje o spolupráci MŠ

Nástroje: neformální rozhovory, schůzky rodičů, návštěvy, vystoupení, společné akce, vývěsky

a) Spolupráce se ZŠ:

- Navázání kontaktu s 1. třídou ZŠ – třídní učitelky.
- Projekt „Předškolácké skupinky“.
- Účast učitelek z MŠ při zápisu do 1. třídy.
- Pravidelné cvičení v tělocvičně ZŠ.
- Spolupráce při vypalování výrobků z keramické hlíny.
- Zapůjčování učebních pomůcek a didaktického materiálu.
- Podzimní a jarní atletický trojboj.
- Koncerty dětí ze ZŠ o Vánocích.
- Společné kulturní a výukové programy.
- Zajištění „Pohádkového lesa“ ke Dni dětí.

b) Spolupráce s rodiči:

- Společné oslavy svátků – Vánoce, Velikonoce, Den matek.
- Oslavy narozenin dětí.
- Logopedická prevence.
- Výroba masek na karneval.
- Velikonoční výstava.
- Rozloučení s předškoláky.



- Prezentace jednotlivých tříd na www stránkách.
- Exkurze a výlety.
- Materiálové dary (papír, vlna, fixy, pastelky apod.).

c) Další spolupracující organizace:

- SDH v Nové Říši - prohlídka techniky a vybavení, sponzorské dary.
- Zahrádkáři v Nové Říši - ukázka moštování.
- Soukromí zemědělci – exkurze.
- Úpravna vody – exkurze.
- Knihovna v Nové Říši – tematický program.
- Klinická logopedka v Telči a v Dačicích.
- SPC Jihlava, Jindřichův Hradec a Pelhřimov.
- Divadla Kozlík, Šikulka, klauni Hugo a Fugo, kejklíř Čabík.
- Záchranná stanice zvířat v Pavlově.

6. Výsledky vzdělávání

Nástroje: analýza portfolií, pracovních listů, konzultace s rodiči

- U všech dětí, které navštěvují mateřskou školu, byl zaznamenán posun směřující k naplňování kompetencí v souladu s RVP PV.
- Poslední rok jsme pracovali s novým ŠVP PV nazvaným „Hrej si, hádej, poslouchej, dívej se, maluj, přemýšlej a dobře se bav!“
Jeho prostřednictvím jsme mohli dětem sdělovat důležitá poselství, ponaučení i zkušenosti.
- Osvědčilo se nabízet tzv. nespavým dětem ve třídě různorodé individuální činnosti pro jejich všestranný rozvoj.
- Přetrvávající problémy dětí s výslovností se daří zásluhou práce dvou logopedických preventistek eliminovat.

7. Kvalita řízení školy:

Nástroje: pedagogické a provozní porady, formální i neformální rozhovory

- Povinnosti i pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny.
- Pedagogický sbor spolupracuje pod vedením vedoucí učitelky při zajišťování společných akcí i při tvorbě ŠVP PV.
- Kontrolní i evaluační činnosti zahrnují všechny oblasti chodu MŠ
- Všechna důležitá rozhodnutí týkající se zajištění provozu nebo VVČ konzultuje vedoucí učitelka s ředitelem ZŠ a MŠ.
- Specializované služby dětem se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zajišťovány ve spolupráci s příslušnými odborníky.

8. Úroveň výsledků práce mateřské školy:

Nástroje: SWOT analýza

web: www.zsnovarise.cz e-mail: podatelna@zsnovarise.cz

IZO: 600 117 146, IČO: 70987891, ČÚ: 1467697379/0800



Silné stránky školy:

- Zajišťování individuálního adaptačního režimu pro nové děti.
- Zajištění logopedické prevence.
- Velmi dobrá úroveň práce s keramickou hlinou
- Školní zahrada vybavená množstvím dětských vozidel a hygienickým zázemím pro děti.
- Zajištění pitného režimu v letních měsících i na školní zahradě.
- Spolupráce s rodiči i s místními organizacemi.

Slabé stránky školy:

- Nedostatek finančních prostředků na opravy a obnovu zařízení a vybavení MŠ.
- Rezervy pedagogických pracovníků v dalším vzdělávání.
- Získávání sponzorů.

Příležitosti naší MŠ :

- Přilehlá zahrada a blízkost volné přírody.
- Dobře prostorově členitá budova po rekonstrukci.
- Blízkost autobusové zastávky, lékaře, školy.

Hrozby MŠ:

- Blízkost hlavního vchodu do MŠ s vchodem do soukromých bytů, které jsou součástí budovy MŠ.
- Rizikové chování některých nájemníků těchto bytů.

9. Závěr

- Veškeré aktivity, které mateřská škola vyvíjela, směřovaly k naplňování cílů a priorit stávajícího ŠVP PV, které naplnila.
- Nadále promýšlet a zařazovat do TVP aktivity bezpečné pro děti a podporující spolupráci s rodiči, obcí, ZŠ a místními organizacemi.
- Promýšlet novou formu naplňování cílů v oblasti environmentálního vzdělávání a v prevenci sociálně – patologických jevů.
- Při vhodném počasí přesouvat vzdělávání dětí do exteriéru a využívat všech možností, které skýtá a nabízí přilehlá zahrada a okolní příroda.

V Nové Říši dne 30. 6. 2017

II. část týkající se MŠ zpracovala: Alena Coufalová, vedoucí učitelka MŠ

V Nové Říši dne 8. 8. 2017

.....
ředitel školy



Inspekční zpráva – příloha č. 2

Česká školní
inspekce



Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina

č. j. ZŠ a MŠ N.Ř. 182/2017

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-605/17-J

Název právnické osoby	Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace
Sídlo	Březinova 193, 588 65 Nová Říše
E-mail právnické osoby	zsnrise@iol.cz
IČ	70 987 891
Identifikátor	600 117 146
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Vojtěch Vrána
Zřizovatel	Obec Nová Říše
Místa inspekční činnosti	Březinova 193, Březinova 275, Nová Říše
Termín inspekční činnosti	28. 4. 2017 – 4. 5. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s rámcovými vzdělávacími programy a právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnostech školy a školských zařízení v oblastech vymezených Plánem hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2016/2017 podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb.



Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ), základní školy (dále ZŠ), školní družiny (dále ŠD) a školní jídelny (dále ŠJ) v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. MŠ a ŠJ je umístěna na adrese Březinova 275, ZŠ a ŠD Březinova 193.

K termínu inspekční činnosti se v MŠ vzdělávalo ve třech homogenních třídách 75 dětí ve věku od 2 do 7 let, z celkového počtu je jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, dvouletých dětí je pět. V posledním roce před vstupem do základní školy je 25 dětí, odloženou povinnou školní docházku z nich mají tři. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Hrej si, hádej, poslouchej, dívej se, maluj, přemýšlej a dobře se bav!“ (dále ŠVP PV).

V ZŠ se v době inspekční činnosti vzdělávalo 155 žáků v devíti třídách. V posledních letech je počet žáků stabilní. Vzdělávají se podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) s hlavním cílem motivovat žáky k aktivnímu vzdělávání a osvojit si pro život důležité kompetence.

Školní vzdělávací program pro školní družinu (dále ŠVP ŠD) navazuje na ŠVP ZV. Žáci se podle něho učí jak ušlechtilě vyplnit svůj volný čas a jak nejlépe uspokojovat i rozvíjet své kulturní potřeby a zájmy. Školní družina poskytovala v době inspekční činnosti ve dvou odděleních 60 účastníkům pravidelnou zájmovou činnost. Nabídka aktivit je pestrá a účinně rozvíjí kompetence k trávení volného času.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně ve vedení školy. Ředitel školy (dále ředitel) pracuje ve své funkci druhým rokem. V koncepci formuloval své cíle a záměry např. úzce spolupracovat se zřizovatelem, zlepšovat materiální zabezpečení. Jde o stěžejní dokument, ze kterého jsou vytvářeny roční plány práce, je veřejně přístupný na webových stránkách školy a byl schválen radou školy i zřizovatelem. Některé cíle se podařilo již splnit, bylo vybudováno školní poradenské pracoviště, obnovena činnost spolku přátel školy, školní zahrada získala certifikát Přírodní zahrada a využívá se k výuce. Ucelená koncepce a strategie rozvoje předškolního vzdělávání však není zatím stanovena.

Ředitel účelně využívá nástroje ke zlepšování školního klimatu, podporuje přátelskou atmosféru ve škole a ovzduší spolupráce mezi žáky i pedagogy. Dvakrát ročně se konají setkání pedagogického sboru s učiteli důchodci a na setkání jsou přizváni i členové zdejšího kláštera. Tyto akce významně přispívají k podpoře dobrého jména školy. V ZŠ zavedl ředitel funkční systém řídicích a kontrolních mechanismů, který je důsledně uplatňován a umožňuje řádný chod školy. Stanovil kompetence jednotlivým vedoucím pracovníkům. Jejich aktivity pravidelně vyhodnocuje. Hospitační činnost je koncepční, zvýšila se její četnost. Vzájemné hospitace pedagogů nejsou využívány. Zvolené priority vyplývají z průběžných kontrolních zjištění i z analýzy výsledků vzdělávání. Zaměřují se na vytvoření otevřené školy pro rodiče a veřejnost s dostatečným počtem žáků a zrekonstruování celé budovy ZŠ včetně tělocvičny. Platný ŠVP ZV byl aktualizován mnoha dodatky, které snížily jeho přehlednost. Vedení školy si je vědomo tohoto nedostatku a v letošním školním roce pedagogové intenzivně pracují na novém ŠVP ZV. Škola si vytýčila cíl, umístit nový ŠVP ZV do InspIS ŠVP – specifického informačního systému České školní inspekce.



V MŠ ředitel navázal na činnost předchozího vedení školy. S vedoucí učitelkou MŠ si společně vytvořili informační systém a možnosti spolupráce, zatím bez vyhodnocení. Rezervy byly shledány v nastavení i realizaci kontrolní a hospitační činnosti směrem k MŠ i v delegování odpovídajících kompetencí např. z oblasti řízení MŠ. Dále bylo zjištěno, že v činnosti MŠ nejsou respektovány všechny relevantní právní předpisy, povinná dokumentace je vedena nepřesně a neúplně (např. školní řád, ŠVP PV, matrika dětí, třídní knihy). Systém hodnocení MŠ není příliš promyšlený a je třeba ho provázat s nastavením ve ŠVP PV a přijímáním opatření ke zlepšení stavu. Hospitační činnost má prostor ke zlepšení, probíhá v minimální míře a spíše formálně, s výsledky vedoucí učitelka ani ředitel cíleně nepracují.

Předškolní vzdělávání zajišťuje 7 pedagogických pracovníků s odpovídající kvalifikací, z toho jedna asistentka pedagoga a jedna začínající učitelka. Rezervy byly zjištěny v oblasti dalšího vzdělávání, kdy se část pedagogického sboru dlouhodobě téměř nevzdělávala. Systematický profesní rozvoj učitelek mateřské školy je třeba zlepšit, zejména podmínky pro sebevzdělávání (vybavenost odbornou pedagogickou literaturou), dále jeho četnost, plánování a vyhodnocování včetně dopadu na vzdělávání dětí. Všichni pedagogové ZŠ a ŠD splňují předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z priorit ZŠ např. zkvalitnění výuky, bezpečnost a ochrana zdraví žáků i zaměstnanců, zdokonalení organizace činnosti školy. Absolvovaná školení pedagogů a činnost šesti nových předmětových komisí se pozitivně odrážejí v kvalitě i pestrosti výuky ZŠ.

Zlepšování materiálních podmínek MŠ směřovalo do rekonstrukce a nástavby budovy, kde jsou v současné době sociální byty. K budově školy přiléhá rozlehlá upravená a vybavená školní zahrada. Rezervy byly shledány ve vybavenosti tříd starších dětí zejména didaktickými pomůckami a hračkami, které by rozvíjely tvořivost a myšlení (nedostatečné množství kostek, manipulačních a konstruktivních stavebnic atd.) a třídy nejmenších dětí se zacílením na danou věkovou skupinu. Převážná většina herního materiálu je umístěna tak, aby na něj děti viděly a mohly si ho samostatně brát. K rozvoji pohybových dovedností dětí je využívána mimo jiné také tělocvična základní školy. Pedagogické pracovnice se snaží dětskými pracemi zpříjemňovat prostředí pro vzdělávání.

Materiální podmínky ZŠ jsou příznivé. Vedení školy systematicky vyhodnocuje jejich stav. Škola má dostatečné množství učebnic, učebních pomůcek a odborné literatury. ZŠ je umístěna v budově o dvou podlažích s 9 kmenovými třídami a odbornými učebnami. V počítačové učebně je instalováno 25 počítačů a laserová tiskárna, jazyková učebna je vybavena 20 pracovišti a k dispozici jsou v dostatečném počtu interaktivní tabule. Všechny kmenové třídy mají výškově stavitelný nábytek. Pro kvalitní vzdělávání je přínosné využití odborných pracoven (fyzikální, jazyková a počítačová).

V posledních dvou letech prošly prostory ŠD rekonstrukcí. Jedno oddělení ŠD má vlastní učebnu, druhé oddělení využívá ke své činnosti největší třídu. Obě oddělení mohou využívat všechny prostory školy, zahradu i přírodní prostředí v blízkém okolí.

Bezpečnost dětí a žáků a účastníků zájmového vzdělávání byla v době inspekční činnosti zajištěna. Škola je vybavena bezpečnostním systémem s pohybovými senzory. Během vyučování je vchod uzamčen, případné návštěvníky přijímají vedení školy nebo zaměstnanci školy. K úrazům dětí a žáků dochází pouze ojediněle.

Škola poskytovala stravovací služby ve vlastních prostorách v budově MŠ, kam žáci školy pod pedagogickým dozorem docházejí. Zákonými zástupci nebyl uplatněn požadavek na stravování s omezeními podle dietního režimu. Zdravé stravovací návyky žáků byly podporovány zapojením školy do evropských projektů (Ovoce do škol, Mléko do škol).



Školní jídelna dbá na zajištění plnohodnotné, pestré a vyvážené stravy v souladu s principy zdravého životního stylu.

K zajištění vzdělávání a bezproblémového chodu školy byly využity finanční prostředky základní dotace státního rozpočtu, účelové dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zvýšení platů pracovníků regionálního školství a od zřizovatele. Dalším zdrojem příjmů byly finanční prostředky od zákonných zástupců a z doplňkové činnosti. Finanční zdroje umožňovaly naplňování výstupů školních vzdělávacích programů.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při hospitační činnosti byl posuzován průběh předškolního vzdělávání zejména ve třídách věkově starších dětí. Vzdělávání probíhalo v příjemné atmosféře, komunikace byla zdvořilá a přátelská. Vzdělávací nabídka umožňovala prožitkové a situační učení. Hry a činnosti podporovaly rozvoj většiny funkčních gramotností. Při plánování byla patrná snaha vycházet z dosavadních znalostí a zkušeností dětí. Vlastní vzdělávání bylo promyšleno vzhledem ke stanoveným cílům, v menší míře vzhledem ke složkám jejich obsahu (nejméně byla zastoupená složka postojová). Časový prostor pro sociální učení v rámci spontánních aktivit byl dostatečný. Činnosti spontánní a řízené byly většinou vzájemně vyvážené. Menší rezervy se objevily v zařazování pestrých forem a metod práce. Zvýšená pozornost byla mimo jiné věnována rozvíjení jemné a hrubé motoriky a společnému zpěvu s doprovodem.

Učitelkám se většinou dařilo diferencovat vzdělávací nabídku pro děti, přitom byly zohledněny jejich specifické potřeby. Motivace probíhala v přímé návaznosti na dětské prožitky a zkušenosti, což vedlo k vytvoření potřebného zájmu a soustředění i radosti z poznávání. U dětí bylo posilováno pozitivní sebepojetí a sebevědomí, negativní projevy nebyly zaznamenány. V průběhu celého vzdělávání se dětem dostávalo srozumitelné zpětné vazby, projevy i výkony byly oceňovány vzhledem k jejich možnostem. Pro jejich posun bylo významné průběžně zařazované vzájemné hodnocení i okrajově využívané sebehodnocení. Ne vždy byly děti učitelkami vedeny k fixaci správného držení psacího náčiní, celkovému držení těla a jeho pozici vůči stolu či podložce. V průběhu inspekční činnosti byla délka pobytu venku zkrácena na 60 až 70 minut, i když klimatické podmínky byly příznivé, což je v rozporu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Z třídních knih není navíc zřejmé, zda probíhá každodenně. V době podávání stravy nebyla výraznějším způsobem podporována samostatnost dětí při sebeobsluze.

Složky obsahu cílů hospitovaných hodin v ZŠ byly vyvážené, s důrazem na vědomostní složku. Vyučující kladli na žáky srozumitelné požadavky, zaměřené na rozvoj jejich kritického myšlení a vhodně je motivovali. Svým kultivovaným vystupováním byli pro žáky dobrým vzorem. Žáci byli většinou aktivní a měli o výuku zájem, převažovala frontální výuka a řízený rozhovor. Skupinové činnosti potřebné k rozvoji týmových sociálních kompetencí byly využívány v menší části hospitovaných hodin. Náročnost výuky byla podporována didaktickou technikou a vhodnými pomůckami. Časové rozvržení výuky bylo na dobré úrovni, většina hospitovaných hodin obsahovala závěry i shrnutí učiva. Hodnocení výkonů žáků bylo převážně pozitivní. Vyučující pouze ojediněle vytvářeli prostor pro rozvoj hodnotících a sebehodnotících dovedností žáků důležitých k získání sebevědomí a víry ve vlastní schopnosti.

Čtenářské kompetence žáků na prvním stupni odpovídaly jejich věku a úrovni. První setkání s textem zprostředkovávali žákům vyučující, posilovali jejich pocitovou a estetickou složku vnímání, což do značné míry kladně ovlivnilo i další průběh hodin.



Psaní předcházely uvolňovací cviky motivované básní. Žáci měli možnost malovat obrázek z písmene, vhodně byla uplatněna zásada, že žáci mají písmenko vidět a prožít si jeho vlastní tvorbu. Důsledně bylo dodržováno správné sezení a uchop psacího náčiní. K osvojení a procvičení každého písmenka využívali žáci pracovní sešity. Během hodnocení výsledků práce vyučující vytvořili atmosféru důvěry a respektu, kde nebylo místo pro posměch.

Výuka výtvarné výchovy se vyznačovala příjemnou pracovní atmosférou. K ilustraci učiva byly účelně využity četné pomůcky a obrazové materiály. Uplatněna byla výuka žáků ve skupinách i individualizovaná výuka. Mezipředmětové vztahy byly příkladně rozvíjeny, žáci volili motivy tvorby ze společné návštěvy knihovny. Vyučující diferenciovaným přístupem respektovala a nenásilně podporovala jinakost výtvarného projevu jednotlivců a dokázala rozvíjet jejich možnosti.

Hospitované hodiny na druhém stupni byly různorodé a probíhaly v přátelském prostředí. Žáci byli vedeni k samostatnému vyhledávání informací. Především v matematice v 9. ročníku a dějepisu v 7. ročníku se projevovala velmi dobrá úroveň znalostí a zapojení žáků do průběhu hodiny. Ve výuce dějepisu byl u žáků podporován jejich rozumový, citový i etický vývoj. V matematice vyučující účinně rozvíjeli představivost a tvořivost žáků, dbali na dobré zvládnutí jejich matematického vyjadřování. V ostatních sledovaných hodinách (český jazyk, přírodopis, hudební výchova a informatika) byla úroveň znalostí žáků dobrá. Zhodnocení práce pedagogem na konci hodiny se objevovalo sporadicky. Žáci byli často pedagogy během vyučovací hodiny povzbuzováni a motivováni pochvalami.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhalo v příznivé atmosféře. Po dopoledním vyučování měli účastníci zájmového vzdělávání (dále účastníci) dostatečný prostor pro spontánní hru, s možností volby řízených činností. V průběhu aktivit byli průběžně dobře motivováni. Vychovatelka vhodně připomněla blížící se Den matek, jako svátek všech maminek, a většina účastníků se na něj připravovala výrobou vkusných dáreků. Ostatní hraním her rozvíjeli svoji fantazii a představivost. Výsledky práce ve školní družině jsou ve značném rozsahu využívány k propagaci a výzdobě školy.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Úroveň dosahovaných výsledků vzdělávání v MŠ většinou odpovídala očekávaným výstupům ŠVP PV. Bylo zjištěno, že se v posledním ročníku před povinnou školní docházkou vyskytuje vyšší počet dětí s narušenou komunikační schopností. Mateřská škola se snaží v průběhu vzdělávání zařazovat cvičení pohybu mluvních orgánů a ústní dutiny i spolupracovat v rámci daných kompetencí s rodinou. V průběhu vzdělávání děti prokazovaly potřebnou samostatnost a aktivitu, velmi dobře spolupracovaly a prezentovaly již řadu osvojených dovedností. Přiměřeně k věku a individuálním možnostem zvládaly vztahové, pracovní a hygienické návyky. Nejstarší děti prokazovaly i přiměřené interaktivní dovednosti včetně učebních předpokladů pro rozvoj základů čtení, psaní, počítání, kromě návyku správného držení psacího náčiní a správného sezení. Informace o posunech výsledků každého dítěte jsou získávány průběžně prostřednictvím záznamových archů, avšak uplatňovaný systém není příliš systematický. Kvalita jejich úrovně je spíše formální, záznamy jsou zatím zpracovány bez doporučení dalšího rozvoje. Přesto se v případě potřeby učitelky snaží přijímat vhodná pedagogická opatření k podpoře dětí v oblastech vykazujících případné nerovnosti ve vývoji. Mateřská škola průběžně získává informace o celkových výsledcích z průběhu vzdělávání, avšak uplatňovaný systém není provázán se ŠVP PV a příslušným rámcovým programem.



Systém získávání informací o výsledcích vzdělávání žáků v ZŠ je funkční. Jejich úroveň znalostí a vědomostí je průběžně ověřována běžnými nástroji (např. čtvrtletní testy). Výsledky testů jsou analyzovány v předmětových komisích a k problematické látce se vyučující vrací ve výuce. Výsledky vzdělávání jsou projednávány jednou týdně na třídnických hodinách, každý měsíc na jednání žakovské rady. Testování poskytuje potřebné informace o kvalitě očekávaných výstupů žáků (zohledňuje žáky se SVP). O výsledcích jsou informováni rodiče v žakovských knížkách. Následná opatření, vyplývající z analýz výsledků, se promítají např. do cílů v oblasti hospitační činnosti vedení školy. Ve sledovaném období nedošlo k výraznému zhoršení známek ani k jejich výkyvům v jednotlivých předmětech. Externího testování žáků škola zatím nevyužívá.

Mateřská škola v případě potřeby spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. S principy postupného zavádění společného vzdělávání jsou učitelky seznámeny, avšak program poradenských služeb zpracován není. Dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami byla ke dni inspekční činnosti poskytována podpora v rámci legislativy platné v tzv. přechodném období (nové vyšetření již proběhlo, ale škola do doby konání inspekční činnosti neobdržela doporučení školského poradenského zařízení ke zpracování individuálního vzdělávacího plánu).

V ZŠ dobré výsledky vzdělávání podporuje funkční systém poradenských služeb. Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP), ve složení výchovná poradkyně, školní metodická prevence a speciální pedagožka – dyslektická asistentka, poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními i OSPOD Telč. Činnost ŠPP vychází především z kvalitně zpracovaného každoročně aktualizovaného minimálního preventivního programu. V letošním školním roce se ve škole vzdělávají tři žáci, kterým byly zpracovány plány pedagogické podpory, další tři pracují podle individuálních vzdělávacích plánů. Rodinné prostředí školy se pozitivně projevuje např. v identifikaci žáků s individuální potřebou podpůrných opatření, v prevenci školního neúspěchu nebo v minimálním počtu neomluvených hodin. Ve výchovných opatřeních žáků převažují udělené pochvaly nad napomenutími a důtkami. Kariérní poradenství je poskytováno standardním způsobem. Důslednost pedagogů vede k eliminaci výraznějších projevů rizikového chování žáků. Činností žakovské rady škola podporuje rozvoj demokratických hodnot a občanských kompetencí zapojováním žáků do rozhodování o věcech, které se jich týkají, a poskytuje jim příležitost vyjádřit svůj názor. Nad rámec povinného základního vzdělávání podle ŠVP ZV mohou žáci rozvíjet svou osobnost v sedmnácti zájmových kroužcích (např. vodácký, florbal, dovedné ruce, zahrádkářský). Činnost kroužků významnou měrou přispívá k minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů.

Škola podniká konkrétní kroky k vytvoření uceleného systému podpory všech žáků, jsou zapojováni do řady předmětových soutěží a olympiád. O jejich umístění i o veškerém dění škola průběžně informuje na svých přehledných vkusně upravených webových stránkách. Velký zájem je o vystoupení pro rodiče a veřejnost pořádaná dvakrát ročně s účastí přesahující 350 diváků. Po třinácti letech škola obnovila tradici pořádání plesů s předtančením žáků IX. třídy a i tato akce se setkala s mimořádným zájmem veřejnosti. V loňském školním roce prospělo ze 154 žáků 85 s vyznamenáním, ostatní prospěli. Méně úspěšným žákům je poskytována individuální pomoc ve formě doučování a konzultací.

Součástí školy spolupracují v rámci pořádání společných akcí či vystoupení. V oblasti spolupráce se ZŠ rozvíjí MŠ zejména aktivity s 1. stupněm ZŠ a ŠD. V rozvíjení spolupráce s dalšími vnějšími partnery se MŠ výrazněji neangažuje. Výborná je spolupráce školy se zřizovatelem, který se podílí na vytvoření dobrých materiálních podmínek



pro vzdělávání. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o připravovaných akcích i aktuálním dění ve škole a aktivně se jich účastní. Dochází i k neformálním setkáním s rodiči např. na plesu školy. Partnerské vztahy s veřejností v městysu považuje ředitel za významnou součást činnosti školy, která vzdělávání obohacuje a rozvíjí. Spolupráce probíhá také s místními organizacemi i partnerskou školou v Batelově. S údržbou certifikované zahrady v areálu školy pomáhá místní zahrádkářský spolek, který se podílí na vedení zahrádkářského kroužku. Aktivita v oblasti partnerství směřují k upevňování pozitivního vztahu dětí i žáků k městysu a regionu, kde žijí. Významně se podílí na rozvoji jejich smyslu pro kulturu i tvořivost a umožňují jim aktivně se zapojit do kulturního dění.

Závěry

Hodnocení vývoje

- zlepšení materiálních podmínek vzdělávání celé školy,
- zviditelnění a propagace školy – vystoupení pro veřejnost, školní ples, webové stránky školy.

Silné stránky

- rozlehlá upravená a vybavená zahrada MŠ a certifikovaná zahrada ZŠ jsou využívány při vzdělávání,
- velká nabídka zájmových aktivit pro žáky – 17 kroužků,
- kvalitní činnost předmětových komisí,
- výborná spolupráce se zřizovatelem - upevňování pozitivního vztahu dětí i žáků k městysu.

Slabé stránky

- neefektivní kontrolní a hospitační systém MŠ,
- nezajištění odpovídající doby pobytu dětí venku,
- nedostatečné vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ, což se negativně projevilo v pestrosti využívaných forem a metod práce.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zefektivnit kontrolní a hodnotící systém MŠ,
- za příznivých povětrnostních podmínek zajistit dostatečně dlouhý pobyt dětí venku,
- zajistit systematický profesní rozvoj všech pedagogických pracovníků MŠ,
- zajistit pestrost využívaných výchovných a vzdělávacích strategií v MŠ,
- zaměřit se na upevnění odpovídajících návyků důležitých pro rozvoj základů psaní v MŠ,
- splnit vytýčený cíl ZŠ – vytvořit ŠVP ZV bez dodatků a umístit jej do specifického informačního systému České školní inspekce.



Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Základní školy Nová Říše, okres Jihlava ke dni 1. 1. 2003, ze dne 10. 11. 2002, včetně dodatků
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízeních čj. MSMT – 42186/2015-2 s účinností od 2. 11. 2015, ze dne 2015
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 12. 4. 2017
4. Jmenování na vedoucí pracovní místo ředitele s účinností od 1. 7. 2015, ze dne 15. 6. 2015
5. Vyhodnocení čtvrtletních prací školní rok 2016/2017 (český jazyk, matematika, anglický jazyk)
6. Rozvrhy hodin, školní rok 2016/2017
7. Třídní výkazy, školní rok 2016/2017
8. Třídní knihy, školní rok 2016/2017
9. Třídní knihy, docházka dětí za školní rok 2016/2017
10. Složení předmětových komisí
11. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2016/2017
12. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrej si, hádej, poslouvej, dívej se, maluj, přemýšlej a dobře se bav!“, s platností od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2021
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, s platností od 30. 8. 2007, včetně dodatků
14. Vzdělávací program pro školní družinu v Nové Říši, platný pro školní rok 2016/2017
15. Školní řád ustanovení pro pedagogické pracovníky, s účinností od 1. 9. 2015, ze dne 26. 8. 2015, včetně dodatků
16. Školní řád, schváleno školskou radou, platný od 22. 9. 2016
17. Seznámení zaměstnanců mateřské školy se školním řádem, ze dne 29. 8. 2016
18. Povolení výjimky z počtu dětí zřizovatelem na školní rok 2016/2017
19. Dokumentace dítěte se SVP
20. Řád školní družiny, ze dne 19. 10. 2015
21. Organizační řád školy, ze dne 19. 10. 2015 (včetně podpisů všech zaměstnanců školy, organizační schéma)
22. Organizace školy 2016/2017, ze dne 25. 8. 2016
23. Zápisní listky, rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2016/2017 a 2017/2018
24. Záписы z pedagogické rady ve školním roce 2016/2017
25. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015-2016, ze dne 26. 9. 2016
26. Záписы ze schůzek Rady žáků ve školním roce 2016/2017
27. Hodnocení Organizace roku 2015/2016 – měsíční plány
28. Hodnocení analýzy školy ve školním roce 2015/2016
29. Matrika dětí
30. Hodnocení činnosti MŠ od roku 2013 do roku 2016
31. Plán práce – evaluace, školní rok 2015/2016
32. Analýza školy ve školním roce 2016/2017
33. Koncepce školy na roky 2015-2018, ze dne 26. 8. 2015



34. Vnitřní předpis – Plán DVPP; na školní rok 2016/2017, ze dne 24. 8. 2016
35. Zapojení školy do projektu Operační program potravinové a materiální pomoci

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Stanislav Pulkrab, školní inspektor

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bc. Renáta Hánová, kontrolní pracovnice

Mgr. Pavel Hudeček, školní inspektor

Mgr. Pavla Srnská, školní inspektorka

Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina
Zborovská 3
586 01 Jihlava ③

Pulkrab

Dvořáková

Hánová

Hudeček

Srnská

V Jihlavě 1.6.2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy

V Nové Říši *Vojtěch Vrána*

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše
příspěvková organizace
Březinova 193, 588 65 Nová Říše
NOVÁ ŘÍŠE IČ: 709 87 891
č.ú. 2001113110/2010
① tel./fax: 567 318 134, www.zsnovarise.cz

7.6.2017