



Základní škola a Mateřská škola Nová Říše
příspěvková organizace

Březinova 193, 58865 Nová Říše ☀ tel.: 567 318 134



Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace		
Dodatek č. 1 k ŠVP		
Číslo dokumentu: 3	Účinnost: 1. 12. 2018	Spisový/Skartační znak: 1.2.2 / A5
Schválil: Mgr. Vojtěch Vrána, ředitel školy		
Schváleno Školskou radou dne 30. 11. 2018		
Změny:	Č. j. ZŠ a MŠ N. Ř. 314 /2018	

Dodatek č. 1 k ŠVP ze dne 1. 12. 2018 str. 405 - 411



Školní vzdělávací program ZŠ Nová Říše, od 1. 10 2017

Základní škola a Mateřská škola příspěvková organizace, Nová Říše, Březinova 193

Dodatek č. 1 k ŠVP ze dne 1. 12. 2018

1. Charakteristika žáků – aktualizace

Žáci naší školy patří nejčastěji mezi místní obyvatele nebo k nám obvykle dojíždějí z blízkého okolí (spádové oblasti), a to průměrně z 13 přilehlých obcí. Text byl upraven o slovo: průměrně.

2. Podmínky školy – aktualizace

Naše škola má od letošního školního roku k dispozici 5 interaktivních tabulí, původní počet byl 3 interaktivní tabule.

3. Charakteristika pedagogického sboru – aktualizace

Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 50 – 70% (ve školním roce 2018/19 máme aprobovanost 70,4%).

4. Dlouhodobé projekty - aktualizace

Od letošního školního roku se škola zapojila do 3 nových projektů:

SRP – Strategický rozvoj školy a plánování – dvouletý projekt, kdy nám s organizací školy pomohou specialisté z KU a MŠMT. Projekt má omezenou kapacitu škol a v současné době se ho účastní pouze 50 škol z celé ČR.

Podpora plavání – každoroční projekt, který nám zatím vychází. Žáci dostávají příspěvek na dopravu k plaveckému stadionu a zpět.

Podpora stravování sociálně slabých rodin – žáci rodin, které čerpají hmotnou nouzi, mají obědy zdarma.

5. MŠMT přidalo 3. května 2017 do RVP Tělesné výchovy prvního stupně ZŠ dva nové výstupy, které byly provázány s ŠVP výstupy a učivem naší školy níže uvedeným způsobem. Učivo, které souvisí s plaveckými dovednostmi, bylo zařazeno do 3. a 4. ročníku Tělesné výchovy.



RVP výstup:

TV-5-1-11 adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti:

ŠVP výstupy:

zná hygienické zásady v prostoru bazénu:

učivo: hygienické zásady v prostoru bazénu

ovládá základní plavecké dovednosti (splývání, dýchání do vody, plavání pod vodou, potápění):

učivo: základní plavecké dovednosti (splývání, dýchání do vody, plavání pod vodou, potápění)

ovládá hry ve vodě:

učivo: hry pro seznámení se s vodou

RVP výstup:

TV-5-1-12 zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti:

ŠVP výstupy:

ovládá plavecké techniky (skok do vody, prsa, znak, kraul):

učivo: plavecké techniky (skok do vody, prsa, znak, kraul)

ovládá v souladu s individuálními předpoklady prvky záchrany a bezpečnosti plavání:

učivo:

záchrana tonoucího

pravidla bezpečnosti při koupání

6. Primární prevence patologických jevů – doplnění

Dosavadní ŠVP neobsahoval oblast primární prevence patologických jevů, která je důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu naší školy, proto jsme do kapitoly: Poznámky k učebnímu plánu vložili informace o tom, jakým způsobem začleňujeme primární prevenci do výuky.

Schváleno Školskou radou dne 30. 11. 2018.

ředitel školy
Mgr. Vojtěch Vrána

předsedkyně Školské rady
Mgr. Markéta Veselá



Primární prevence patologických jevů

Primární prevenci na škole zajišťuje Školní poradenské pracoviště, metodik prevence, třídní učitelé a učitelé. Prevence v sobě propojuje složku výchovnou i vzdělávací. Aktivity, informace a další oblasti prevence jsou žákům předkládány v rámci třídnických hodin, ve vybraných preventivních programech, ve vyučovacích hodinách a při dalších náhodných a potřebných příležitostech. Prevence je přirozenou součástí výchovně-vzdělávacího procesu a není pojímána jako nadstandartní aktivita.

Primární prevence v sobě zahrnuje prevenci – šikany a projevů agrese; kyberšikany; záškoláctví; rizikových sportů; rizikového chování v dopravě; rasismu a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikového sexuálního chování; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkových závislostí; poruch příjmu potravy; kriminálního chování.



ČESKÝ JAZYK

1. – 9. ročník

Ve slohu a v literatuře se žáci setkávají se všemi složkami specifické prevence. Zaměření, četnost a výběr témat je zcela v rukou učitelů.

Témata:

Popis kamaráda – prevence šikany a projevů agrese;

Reklama a vliv médií - kyberšikana;

Vyprávění a popis: škola a volný čas – záškoláctví; rizikové sporty; rizikové chování v dopravě; rasismus a xenofobie; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti

Rodina – rizikové sexuální chování; poruchy příjmu potravy; kriminální a prekriminální chování

ANGLICKÝ JAZYK

5. – 9. ročník

Témata:

Národnosti – rasismus a xenofobie; působení sekt

Svět – prekriminální a kriminální chování; rasismus a xenofobie; působení sekt

Zábava (známé osobnosti) - závislostní chování; užívání návykových látek

Cestování – rizikové chování v dopravě

Škola – záškoláctví; prekriminální a kriminální chování

NĚMECKÝ JAZYK

7. – 9. ročník

Témata:

Národnosti a svět - prekriminální a kriminální chování; rasismus a xenofobie; působení sekt

MATEMATIKA

1. – 9. ročník

V těchto složkách specifické prevence učitelé dle vlastního uvážení využívají matematické příklady k propojení matematiky se skutečnými životními situacemi.

Rizikové sporty; rizikové chování v dopravě; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy; kriminální a prekriminální chování

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

4. – 7. ročník

Zde se uplatňuje největší podíl prevence kyberšikany na škole. Sekundárně může tento předmět pojmout i další složky specifické prevence.

PRVOUKA

1. – 3. ročník

Učitelé se velmi citlivě přibližují ke složkám specifické prevence dle témat v učebnici.

Témata:

Rodina, škola a přátelé – prevence šikany a agrese; kyberšikana; záškoláctví; rizikové chování v dopravě



Člověk – rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikové sexuální chování; závislostní chování; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy

Člověk a příroda, člověk a svět – kriminální a prekriminální chování

VLASTIVĚDA A PŘÍRODOVĚDA

4. a 5. ročník

Učitelé se velmi citlivě přibližují ke složkám specifické prevence dle témat v učebnici.

Témata:

Rodina, škola a přátelé – prevence šikany a agrese; kyberšikana; záškoláctví; rizikové chování v dopravě

Člověk – rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikové sexuální chování; závislostní chování; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy

Člověk a příroda, člověk a svět – kriminální a prekriminální chování

DĚJEPIS, VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A FINANČNÍ GRAMOTNOST

6. – 9. ročník

Všechny složky specifické prevence se odráží v našich i světových dějinách a v ekonomice každého národa.

Prevence šikany a projevů agrese; rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; kriminální a prekriminální chování

FYZIKA

6. – 9. ročník

Propočítávání fyzikálních jevů v propojení s danými složkami specifické prevence.

Rizikové sporty; rizikové chování v dopravě

CHEMIE

8. – 9. ročník

Chemické veličiny v návykových látkách a jejich vliv na člověka.

Užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek

PŘÍRODOPIS

7. – 8. ročník

Témata:

Savci, lidé a jejich vztah k přírodě a ke světu

Člověk – prevence šikany a projevů agrese; kyberšikana; záškoláctví; rizikové sporty; rizikové chování v dopravě; rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikové sexuální chování; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy; kriminální a prekriminální chování

ZEMĚPIS

6. – 9. ročník

Témata:



Svět, národnosti, státy, náboženství - rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů

HUDEBNÍ VÝCHOVA

1. – 9. ročník

Témata:

Hudba a její působení na lidi, hudební interpreti a jejich život – prevence šikany a projevů agrese; užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti

VÝTVARNÁ VÝCHOVA, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, PRACOVNÍ ČINNOSTI, PRÁCE V DOMÁCNOSTI, TECHNICKÉ PRÁCE

1. – 9. ročník

Práce a touha člověka nějakým způsobem se projevit je součástí celého života člověka, citlivým způsobem učitel může v rozhovoru propojit práci a všechny složky primární prevence.

Témata:

Tvorba plakátů, reklam - prevence šikany a projevů agrese; kyberšikana; záškoláctví; rizikové sporty; rizikové chování v dopravě; rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikové sexuální chování, užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy; kriminální a prekriminální chování

TĚLESNÁ VÝCHOVA, VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

1. – 9. ročník

Pohyb jako prevence zdravého životního stylu odrážející se ve všech složkách specifické prevence.

Témata:

Zdraví a zdravý životní styl – prevence šikany a projevů agrese; kyberšikana; záškoláctví; rizikové sporty; rizikové chování v dopravě; rasismus a xenofobie; působení sekt a extrémistických náboženských směrů; rizikové sexuální chování; užívání tabáku; alkoholu a dalších návykových látek; nelátkové závislosti; poruchy příjmu potravy; kriminální a prekriminální chování