



STRATEGIE ROZVOJE FUNKČNÍCH GRAMOTNOSTÍ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Problematika funkčních gramotností je v naší mateřské škole zařazena do oblasti vzdělávacího obsahu a klíčových kompetencí, ke kterým směřujeme děti všech věkových kategorií. Konkrétní činnosti směřující k rozvoji jednotlivých gramotností jsou zaznamenány v týdenních plánech.

Předčtenářská gramotnost

Naším cílem je průběžně zařazovat, upevňovat a procvičovat tyto dovednosti související s přípravou na čtení a psaní. Děti vedeme k tomu, aby uměly pojmenovat většinu toho čím jsou obklopené a uměly své myšlenky, pocity a nálady formulovat do vět. Rozvoj předčtenářské gramotnosti v spočívá především ve vytváření rozmanité vzdělávací nabídky a poskytnutí dostatek příležitostí k rozvíjení dovedností, které jsou důležité pro nácvik čtení a psaní.

- Rozvíjíme sluchovou a zrakovou diferenciaci
- Rozvíjíme sluchovou a zrakovou paměť
- Rozvíjíme představivost a fantazii
- Rozvíjíme vyjadřovací schopnosti a správnou výslovnost
- Čteme pohádky a příběhy k jednotlivým tématům
- Dramatizuje pohádkové příběhy
- Rozvíjíme grafomotoriku
- Vedeme děti ke správnému úchopu spacích potřeb
- Vyprávíme pohádky vlastními slovy dle ilustrací
- Popisujeme situace na obrázcích
- Denně čteme dětem pohádku z knížky na pokračování, a to vždy před odpoledním odpočinkem
- Využíváme říkadla při pohybových hrách a cvičeních
- Navštěvujeme místní knihovnu
- Zprostředkováváme dětem divadelní představení
- Poskytujeme logopedickou prevenci
- Zajišťujeme dětem volný přístup k obrázkovým knihám a encyklopediím

Předmatická gramotnost

Naším cílem je rozvíjet matematické představy dětí. Rozvíjení předmatických představ v rámci předškolního vzdělávání spočívá také především ve vytváření rozmanité vzdělávací nabídky a poskytnutí dostatek příležitostí k rozvíjení mnoha schopností a dovedností a vědomostí, které jsou předpokladem ke zvládnutí učiva matematiky v základní škole.



- Rozvíjíme schopnost rozpoznat základní geometrické tvary
- Rozvíjíme schopnost rozumět a používat základní pojmy označující velikost
- Rozvíjíme schopnost rozumět a používat základní pojmy označující hmotnost
- Porovnáváme a uspořádáváme předměty dle stanoveného pravidla
- Rozlišujeme základní prostorové pojmy
- Rozvíjíme schopnost se orientovat se v číselné řadě do 6
- Rozvíjíme schopnost chápat, že číslovka označuje počet
- Řešíme jednoduché labyrinty, rébusy a hádanky
- Hrajeme stolní a karetní společenské hry
- Stavíme puzzle
- Tvoříme z konstruktivních stavebnic

Informační gramotnost

Naším cílem je seznámit děti se základními informačními technikami a možnostmi jejich využití. Do vzdělávací činnosti zařazujeme činnosti podporující práci s encyklopediemi a aktivity související s předáváním informací. Děti vedeme k tomu, aby věděly, kde lze informace vyhledat (knihy, internet, televize) a jak je předávat (písemně, telefonicky, ústně).

- Vyhledávat informací v obrázkových knihách a encyklopediích
- Umět předat vzkaz
- Využívat vhodných pracovních postupů a efektivně řešit problémy
- Spolupracovat v procesu získávání informací s ostatními dětmi
- Vhodně informovat o výsledcích práce ostatní

Sociální gramotnost

Cílem sociální gramotnosti je podpora rozvoje sociálních a společenských návyků, postojů a hodnot. Děti vedeme k tomu, aby dokázaly respektovat předem domluvená pravidla, dokázaly se ovládnout a elementárně regulovat své chování, uměly vyjádřit svůj názor – souhlas – nesouhlas, dokázaly spolupracovat, uplatňovalo společenská pravidla ve styku s dospělými i dětmi, dokázalo při hře vyjednávat – kooperovat – dohodnout se – ustoupit – prosadit svůj názor, zařadit se do skupiny vrstevníků.

- Společně tvoříme pravidla třídy, snažíme se je chápat a dodržovat
- Dodržujeme pravidla společných, společenských a deskových her, hrajeme fěr
- Umět se orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin (rodina, třída, mateřská škola, herní skupina apod.) a umět jim přizpůsobit své chování



- Vhodně reagovat na sociální kontakty druhých dětí otevřeně a zařazovat se mezi ně pomocí sociálně úspěšných strategií (vlídné přijetí, humor, projevení zájmu, akceptování či podání návrhů, nabídnutí spolupráce, pomoci, fair play)
- Vnímat odlišnosti mezi dětmi a podle toho přizpůsobovat i své přístupy
- Navazovat s dětmi vztahy, mít ve skupině své kamarády, udržovat a rozvíjet přátelství
- Cítit se plnohodnotným členem skupiny
- Projevovat ohleduplnost a zdvořilost ke svým kamarádům i dospělým, vážit si jejich práce i úsilí
- Být schopné přistoupit na jiný názor porozumět potřebám druhých, přijmout společné návrhy, podřídit se rozhodnutí skupiny a přizpůsobit se společnému programu
- Rozlišovat společensky nežádoucí chování, vnímat co je lež, nespravedlivost, ubližování, lhostejnost, agresivita, vulgarismy

Polytechnická výchova

Naším cílem je především podpora zručnosti a prohloubení zájmu o technické činnosti. Průběžně upevňujeme a procvičujeme dovednosti jako jsou jemná motorika, koordinace oka a ruky, prostorová orientace, logické myšlení a fixace správných pracovních postupů a návyků. Snažíme se u dětí podpořit touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

- Tvoříme a vyrábíme z nejrůznějších materiálů (papír, krepový papír, lepenka, dřevo, textilie, přírodní vata, vlna, lýko . . .)
- Využíváme nejrůznější pomůcky (nůžky, štětce, vyrážecíky, válce, formičky . . .)
- Konstruujeme a tvoříme z nejrůznějších konstruktivních stavebnic dle vlastní fantazie, ale i dle předlohy
- Zatloukáme hřebíčky
- Šroubujeme
- Hrajeme na rytmické hudební nástroje
- Modelujeme z plastelíny
- Pracujeme s keramickou hlinou
- Manipulujeme a hrajeme si s pískem
- Skládáme obrázky z nejrůznějších druhů mozaik