

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace

# Koncepce rozvoje školy 2019-2023

V Nové Říši dne 26. 8. 2019

Zpracoval: Mgr. Vojtěch Vrána

## Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše, příspěvková organizace byla do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení zařazena s účinností od 1. 1. 2003. Škola má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací. Sídlem organizace je ulice Březinova 193, 588 65 Nová Říše. Telefon 567 318 134, e-mailová adresa školy podatelna@zsnovarise. Další informace jsou uvedeny na webových stránkách školy [www.zsnovarise.cz](http://www.zsnovarise.cz).

Zřizovatelem školy je Městys Nová Říše, IČO 00286311, se sídlem Náměstí 40, 588 65 Nová Říše.

Na ZŠ pracuje ke dni 30. 6. 2019 celkem 15 pedagogických pracovníků, 10 provozních zaměstnanců včetně hospodářky a 1 školního asistenta. Na prvním stupni škola vzdělává v pěti třídách 90 žáků a na druhém stupni ve čtyřech třídách 65 žáků. Mateřská škola má 64 žáků, 6 pedagogů, 1 asistenta pedagoga a 1 školního asistenta. Ve školní jídelně pracují 3 kuchařky a vedoucí ŠJ.

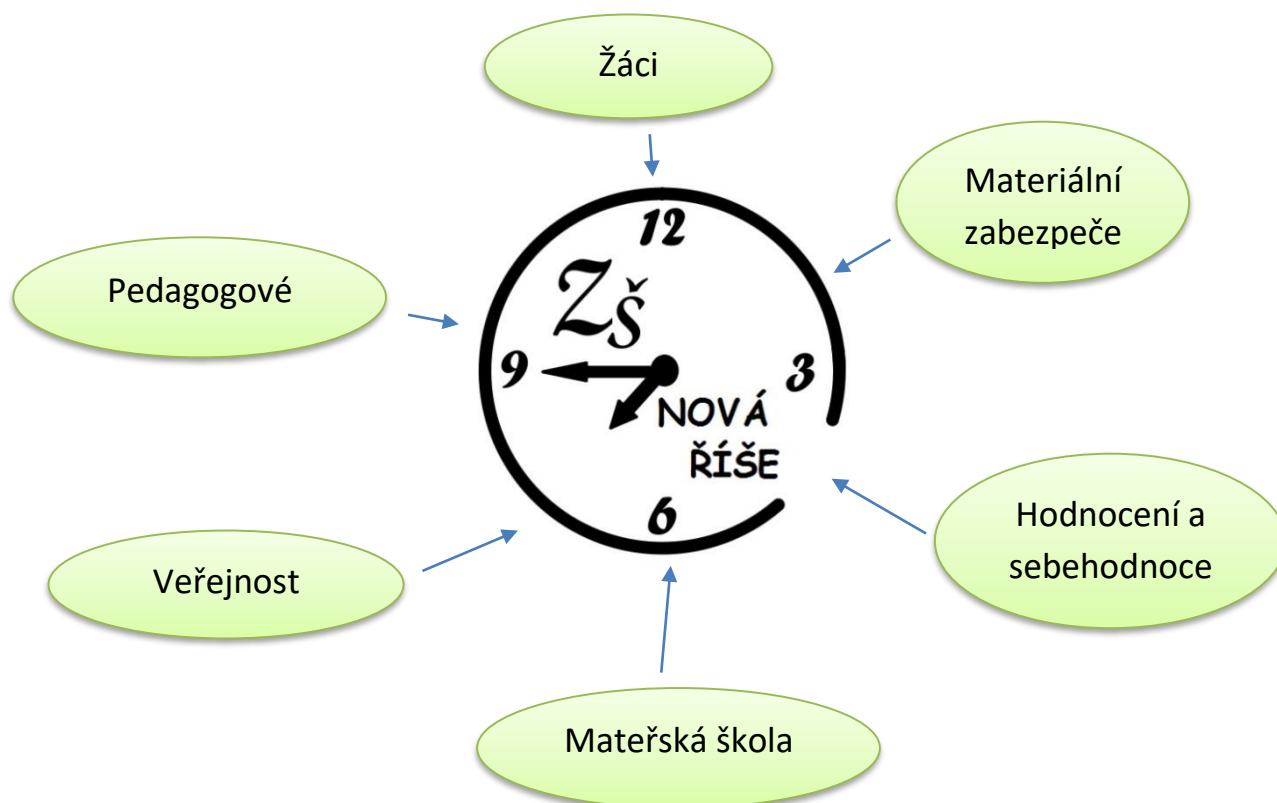
Spádový obvod školy: Bohuslavice, Vápovice, Stará Říše, Rozseč, Svojkovice, Zdeňkov, Krasovice, Červený Hrádek, Jersice, Vystrčenovice, Dolní Vilímeč

Při tvorbě této koncepce jsem čerpal informace zejména z Hodnocení koncepce vedení školy 2015-2019, Hodnocení ročních plánů školy za toto období a ze SWOT analýzy vypracované všemi pedagogickými pracovníky školy koncem školního roku 2019. Využil jsem také informace získané z dalšího studia, zejména pak z dlouhodobého studia SRP (strategické řízení a plánování ve školách) a studiím odborné literatury.

Vize:

- ***Vytvořit prestižní školu, která bude vyčnívat mezi okolními školami.***
- ***Naši žáci uspějí na středních školách a dostanou nejlepší možné vzdělání.***
- ***Každému, kdo bude potřebovat pomoc (žáci, pedagogové, rodiče), se jí kvalifikovaně dostane.***
- ***O studium na naší škole bude velký zájem.***
- ***Školy si váží zaměstnanci, žáci i veřejnost.***
- ***Škola je místo, kde je příjemně a bezpečno po všech stránkách; lidé sem chodí rádi a máme jméno.***
- ***Škola je místo, které se využívá nejen dětmi, ale i veřejností k dalšímu vzdělávání i k zábavě.***
- ***Škola bude schopná zajistit poptávku po nejrůznějších činnostech, bude moderně vybavená.***
- ***Učitelé budou osobnostmi, kterých si veřejnost bude vážit.***
- ***Všichni zaměstnanci školy spolu pracují na společném cíli.***

## Klíčové oblasti 2019/2023

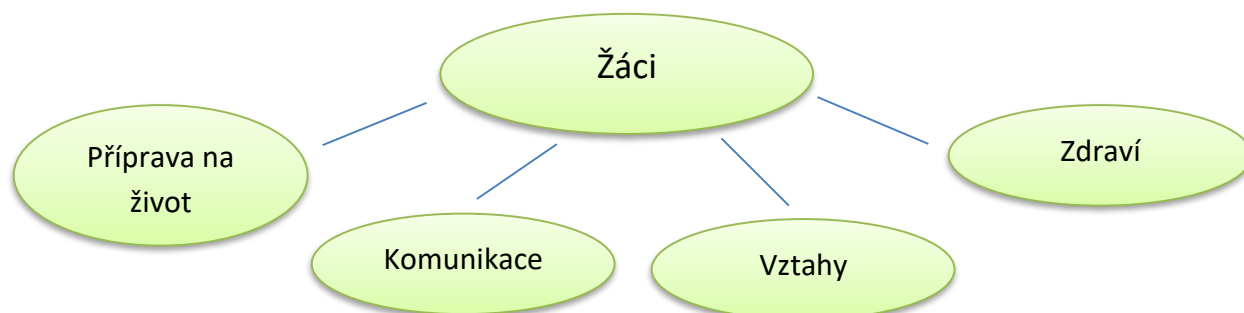


## Žáci

Silné a slabší stránky školy:

- + Rodinná škola
- + Pozitivní klima ve třídách
- + Děti jsou u nás jako děti, ne jak dospělí
- + Známe rodinné prostředí dětí
- + Blízkost přírody
- + Možnost kvalitního zázemí pro pohybové aktivity
- + Velká nabídka volnočasových aktivit
- + Možnost účasti na soutěžích a reprezentování školy
  
- malá škola = méně možností
- odchod žáků na víceletá gymnázia

Oblasti rozvoje:



Příprava na život s cíli:

- Naučit se učit pro život (důležitější, než vědomosti navíc, je postup učení se)
- Formovat žáka ve slušného člověka – skromnost, spravedlnost, umět prohrát i vítězit, pomoc sobě i potřebným,
- Zdravé začlenění do společnosti
- Rozvíjet v žácích tělesnou pohodu a manuální zručnost

Komunikace s cíli:

- Dokáže se domluvit a řešit své problémy na úrovni slušného člověka
- Efektivní využívání výpočetní techniky (nutná komunikace na elektronické úrovni potřebná pro život)
- Spolupráce se zahraničními školami
- Třídnické hodiny

Vztahy s cíli:

- Posílit vývoj ve slušného člověka (názor žáka není nejdůležitější, ale důležitý)
- Vytvářet pozitivní klima mezi žáky x učiteli x rodiči x cizími lidmi
- Zodpovědné chování k přírodě
- Kladný vztah k hudbě

Zdraví s cíli:

- Bezpečnost – první pomoc, doprava, internet, chování k věcem
- Zdravá výživa – možnost spolupráce se ŠJ
- Důležitost dobré psychiky a jak se o ni starat
- Sportovní aktivity, volnočasové aktivity

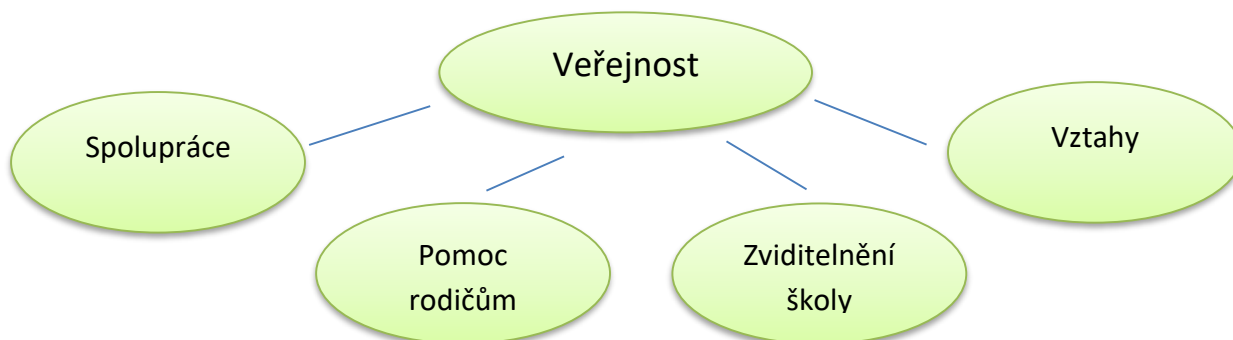
Těchto cílů lze dosáhnout zavedením blokových celků do výuky v jednotlivých předmětech, celoškolskými a třídními projekty, případně přímým zavedením do vzdělávacího procesu a úpravou v ŠVP. Podpořit tyto cíle mohou vhodně zvolené aktivity na třídnických hodinách, schůze Rady žáků, spoluprací pedagogických pracovníků, osobní nasazení pedagogických pracovníků, spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi.

## Veřejnost

Silné a slabší stránky školy:

- + Známé rodinné prostředí dětí
- + Dobrá komunikace a spolupráce s rodiči
- + Pořádání kulturních a sportovních akcí
- + Dobrá prezentace školy
- + Kurzy pro veřejnost
- Role učitele ve společnosti, agresivita a arogance některých rodičů
- Někteří rodiče nerespektují pravidla provozu školy

Oblasti rozvoje:



Spolupráce s cíli:

- Pravomoc rodičům kompetentně zasáhnout do výuky – zapojení rodičů do školních aktivit
- Jasně předávání informací mezi školou a rodiči
- Spolupráce rodičů na školních akcích
- Elektronické žákovské knížky

Pomoc rodičům s cíli:

- Využít ŠPP

- Odborná pomoc rodičům, kteří si nevědí rady
- Spolupráce se specialisty
- Komunikace učitel x rodič x žák

Zviditelnění školy s cíli:

- Presentace školních akcí na webu (mohou se podílet také žáci)
- Začlenit školu do chodu obce (spolupráce se zřizovatelem na akcích, DPS)
- Poukázat na odbornost (DVPP) pracovníků školy
- Celoškolní projekty v návaznosti na světové či republikové situace – jdeme s dobou

Vztahy s cíli:

- Ples školy
- Kurzy pro veřejnost
- Společné akce i pro žáky ostatních škol, zejména se ZŠ Stará Říše
- Spolupráce s MŠ
- Zpřístupnit školu veřejnosti – akce pro rodiče ve škole a na školní zahradě podpořit společné aktivity mezi dětmi a rodiči v areálu školy

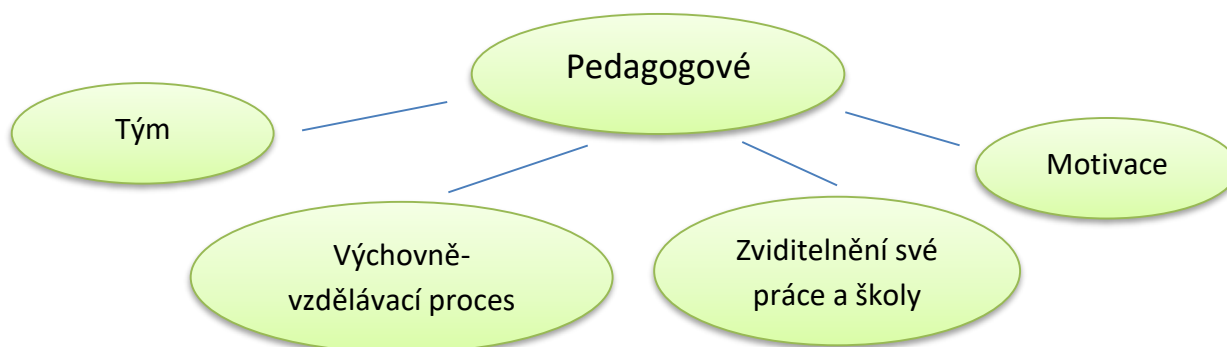
Cílů lze dosáhnout společnou prací a dalším vzděláváním se. Dále pak přínosem svých zálib a koníčků do školy.

## Pedagogové

Silné a slabší stránky školy:

- + Vstřícný kolektiv
- + Spolupráce kolektivu
- + Známe své + a –
- + Různorodé pohledy na výuku (pestrá výuka)
- + Individuální přístup k žákům
- + Stmelený kolektiv
- + Snaha učitelů posunout se dál, něco nového se naučit
- + Dokážeme se domluvit
- + Kvalifikovaní zaměstnanci
  
- Problematická komunikace mezi vedením školy a učiteli
- Akce nejsou dotažené do konce
- Malá flexibilita v pořádání akcí
- Důvěra vedení ve schopnosti učitele

Oblasti rozvoje:



Tým s cíli:

- Spolupráce na chodu školy, pravidelné schůzky, delegování funkcí
- Společné akce posilující soudržnost pracovníků – pohodové prostředí
- Zavádějící učitel

Výchovně-vzdělávací proces s cíli:

- Další vzdělávání - zkvalitnění výuky
- Aktivní využití nové techniky a pomůcek napříč předměty
- Znovuzavedení PK,
- Materiální zabezpečení
- Snaha o uplatňování nových metod ve výuce
- Pestrost výuky

Zviditelnění své práce a školy a cíli:

- Presentace práce učitelů na veřejnosti s využitím našich silných stránek
- Zájmové aktivity
- Akce školy + prezentace školy

Motivace s cíli:

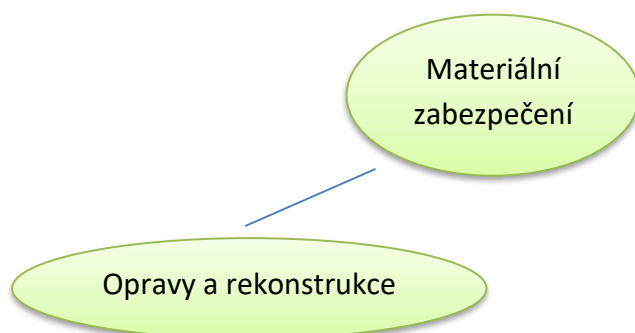
- Presentace své práce na veřejnosti
- Společná setkání s řediteli škol, ČSI a dalšími odborníky
- Zlepšení komunikace vedení školy x učitel
- Převzetí zodpovědnosti za pořádané akce – větší samostatnost v přípravě a následná domluva s vedením školy o realizaci, vyhodnocení a podáním prezentace na webové stránky + finanční ohodnocení

Cílů lze dosáhnout mimo jiné zavedením pravidelných porad pro vedoucí PK a pro všechny zaměstnance, kde můžeme řešit problematiku vzdělávání žáků, připomínky k organizování školy a tvorbu měsíčních plánů, školních akcí, předávání poznatků z DVPP apod.

## Materiální zabezpečení

- + Vybavení školy (interaktivní tabule, pomůcky)
- + Specializované učebny
- + Možnost výuky na školní zahradě
- + Zlepšující se prostředí školy – rekonstrukce a opravy
- + Proces budování všemi směry
- + Spolupráce se Spolkem přátel školy ZŠ Nová Říše – benefity žákům
  
- Špatný stav šaten
- Antuka a fotbalové hřiště ve špatném stavu
- Horší vybavenost venkovní zahrádky pro školní družinu

Oblasti rozvoje:



Opravy a rekonstrukce s cíli:

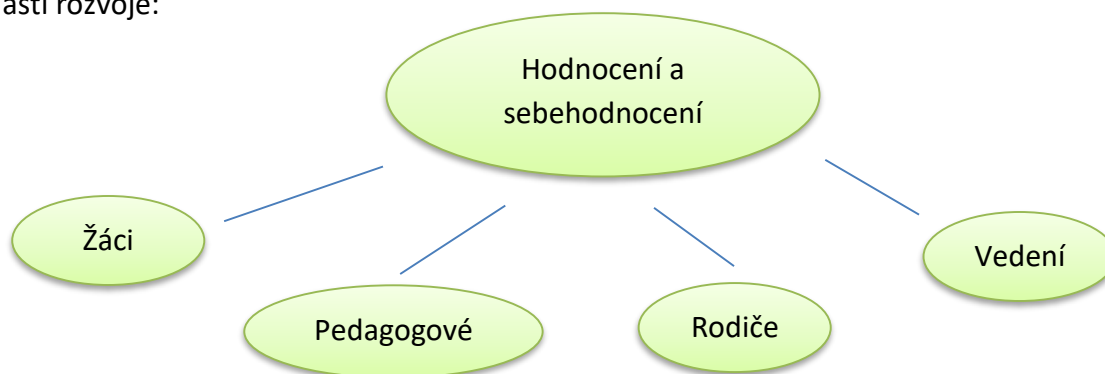
- Účast na vybraných grantech ve spolupráci se zřizovatelem – rekonstrukce TV, hřiště
- Nové vybavení MŠ
- Renovace ZŠ
- Renovace venkovních prostor ŠD
- Plně vybavit venkovní třídu
- Zajistit škole sponzory

Cílů se dá dosáhnout získáním finančních prostředků. To se může stát pouze spoluprací se zřizovatelem, vyhledáváním vhodných grantů a spoluprací se sponzory.



## Hodnocení a sebehodnocení

Oblasti rozvoje:



Žáci s cíli:

- Posilovat v žácích zdravé sebevědomí
- Vést výchovu k objektivnímu posuzování sebe sama

Těchto cílů lze dosáhnout volbou vhodných vyučovacích metod, které k těmto cílům povedou. Jedná se zejména o práci ve dvojicích, skupinách a projektovém vyučování. Dále účastí na sportovních a vědomostních soutěžích nejen školních, ale i regionálních, okresních a krajských. Využívání individuálních vzdělávacích plánů. Cíle se dají podpořit vhodnou prací na třídnických hodinách.

Pedagogové s cíli:

- Snaha o vlastní rozvoj
- Správně pracovat na formování osobnosti žáka

Cíle se dá dosáhnout porovnáním svých vyučovacích metod s metodami svých kolegů nejen v naší škole, ale i ve školách ostatních. Cíle mohou podpořit hospitace mezi pracovníky školy, konzultacemi, vzorovými hodinami, předáváním si zkušeností z DVPP, návštěvami do jiných škol a také návštěvami z jiných škol, spoluprací s odborníky. Pro správné formování žáka je nutné být obeznámen s jeho individuálním plánem a znát jeho sociální zázemí, což je předností naší školy.

Rodiče s cíli:

- Seznamovat rodiče s hodnocením žáků
- Spolupráce a spoluúčast rodičů při výchově a vzdělávání
- Individuální schůzky s pedagogy a školního poradenského pracoviště

Cílů se dá dosáhnout tím, že se rodiče seznámí se školou a možnostmi, které jim nabízíme, čím jsme výjimeční. Dostanou možnost srovnání s dalšími školami. Aktivity, které tento záměr mohou podpořit, jsou dny otevřených dveří, pořádání školního plesu, spolupráce s pedagogy na výchovně-vzdělávacím procesu, nabídka kurzů pro veřejnost, seznamování rodičů se školním řádem, poradenskými službami, vstřícná komunikace, třídní a plenární schůzky a dobrá prezentace školy.

Vedení školy s cíli:

- Hospitace
- Kontrolní činnost chodu školy po všech stránkách
- Další vzdělávání vedení školy v oblasti řízení
- Sebehodnocení a evaluace školy
- Opora žáků, pedagogů a rodičů
- Snaha o neustálý rozvoj

K zajištění všech předchozích cílů je nutné, aby vedení školy provádělo pravidelně kontrolní a hospitační činnost, dávalo doporučení, delegovalo pravomoci, komunikovalo s žáky, zaměstnanci i rodiči. Aktivita, které mohou tyto cíle podpořit, jsou hospitace a následné rozbor, volilo vhodné metody pro rozvoj pedagogických pracovníků, pravidelnými schůzkami s žáky a pedagogy, pravidelně provádělo vyhodnocování vykonané práce zaměstnanců. Dále hledáním nových, přínosných možností, které nás posunou dále po všech stránkách. Důležitá je důvěra ve schopnosti zaměstnanců a opačně.

## Mateřská škola

Mateřská škola má vlastní koncepci rozvoje, kterou vypracovala zástupkyně ředitele pro MŠ Kateřina Hlaváčová. Koncepce rozvoje MŠ byla schválena ředitelem školy.