



Č. j. ZŠ a MŠ N. Ř. 165/2020

## ROČNÍ PLÁN MATEŘSKÉ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Nová Říše  
příspěvková organizace

školní rok 2020 – 2021





## Obsah:

### Charakteristika školy

1. Identifikační údaje
2. Zřizovatel
3. Provoz mateřské školy
4. Režim dne
5. Počet tříd a počet dětí
6. Zaměstnanci mateřské školy
7. Přímá práce pedagogických pracovníků
8. Obecná charakteristika

### Výchovně vzdělávací proces

1. Profilace a filosofie mateřské školy
2. Obsah vzdělávacího programu

### Dílní specificky zaměřené projekty

1. Logopedická prevence
2. Ekologická a environmentální výchova
3. Dopravní výchova

### Plánované akce

1. Kulturní akce pro děti
2. Akce pro rodiče s dětmi
3. Spolupráce se základní školou
4. Spolupráce s veřejností

### Plán kontrolní a hospitační činnosti

1. Kontrola dokumentace
2. Kontrola činností
3. Hospitace

### Plán jednání pedagogických rad

### Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudium



## CHARAKTERISTIKA MATEŘSKÉ ŠKOLY

### 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nová Říše příspěvková organizace  
Adresa: Březinova 275, Nová Říše 588 65  
Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003  
Kontakt: e-mail: [skolka@zsnovarise.cz](mailto:skolka@zsnovarise.cz), telefon: 567 318 135  
webové stránky: [www.zsnovarise.cz](http://www.zsnovarise.cz)  
Statutární zástupce: Mgr. Vojtěch Vrána  
Zástupce ředitele pro MŠ: Kateřina Hlaváčová  
IČO: 70987891  
IZO MŠ: 107608341  
Bankovní spojení: 2001113110 / 2010  
Celková kapacita: 75 dětí

### 2. ZŘIZOVATEL

Městys Nová Říše  
Adresa: Náměstí 40, 588 65 Nová Říše  
Právní forma: městys  
Statutární zástupce: Starosta městyse Ing. Jaroslav Pachr

### 3. PROVOZ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Provozní doba mateřské školy je od pondělí do pátku od 6:00 hod. do 16:00 hod.

Školní rok začíná:	v úterý 1. 9. 2020
Školní rok končí:	ve středu 30. 6. 2021
Škola uzavřena:	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021, 19. 7. 2021 - 24. 8. 2021

Prázdniny:	Termín:	Provoz MŠ:
Podzimní	29. a 30. 10. 2020	v provozu
Vánoční	23. 12. 2020 – 3. 1. 2021	provoz přerušen
Pololetní	29. 1. 2021	v provozu
Jarní	1. 2. 2021 - 5. 2. 2021	v provozu
Velikonoční	1. 4. 2021	v provozu



Státní a ostatní svátky:	
1. leden	Den obnovy samostatného českého státu
19. duben	Velký pátek
22. duben	Velikonoční pondělí
1. květen	Svátek práce
8. květen	Den vítězství
5. červenec	Den slovanský věrozvěstů Cyrila a Metoděje
6. červenec	Den upálení Mistra Jana Husa
28. září	Den české státnosti
28. říjen	Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	Den boje za svobodu a demokracii
24. prosinec	Štědrý den
25. – 26. prosinec	1. a 2. svátek vánoční

#### 4. REŽIM DNE

6:00	Zahájení provozu mateřské školy
6:00 – 8:25	Hry a činnosti podle vlastní volby dětí, Individuální a skupinové činnosti
8:25 – 8:45	Hygiena, svačina
8:45 – 9:15	Řízené činnosti, individuální či skupinové činnosti (pohybové činnosti, poznávací činnosti, hudební chvílky, dramatizace pohádek, výtvarné činnosti, smyslové hry)
9:15 – 11:15	Příprava na pobyt venku a pobyt venku (pobyt na zahrádce, vycházky do okolí, sportovní aktivity)
11:15 - 12:00	Hygiena, oběd, příprava na odpočinek
12:00 – 14:00	Odpočinkové a relaxační činnosti (četba knížky na pokračování, poslech pohádek na cd nebo relaxační hudby, odpočinek dětí)
14:00 – 14:15	Hygiena, svačina
14:15 – 16:00	Hry a činnosti podle volby dětí, rozcházení dětí domů (při hezkém počasí je možné zařadit i pobyt venku)



16:00	Ukončení provozu mateřské školy
-------	---------------------------------

## 5. POČET TŘÍD A POČET DĚTÍ

Provoz mateřské školy ve školním roce 2020 – 2021 je organizován ve třech homogenních třídách s celodenním provozem.

Třída:	Počet zapsaných dětí	Věk dětí
1. třída – Sluníčková	13	2 – 3,5 let
2. třída – Kytíčková	21	3,5 – 5 let
3. třída – Motýlková	21	5 - 7 let

## 6. ZAMĚSTNANCI MATEŘSKÉ ŠKOLY

Kateřina Hlaváčová	Zástupce ředitele pro MŠ
Naďa Beckerová	Učitelka
Ludmila Tesařová	Učitelka
Hana Bártů	Učitelka
Mgr. Romana Misařová	Učitelka (zástup za MD)
Bc. Šárka Kopřivová	Učitelka na MD
Lenka Beranová	Asistentka pedagoga, učitelka
Renata Vidláková	Školní asistentka
Blanka Mácová	Uklízečka

## 7. PŘÍMÁ PRÁCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. třída – Sluníčková

Ludmila Tesařová		Lenka Beranová
Pondělí	7:15 – 12:45	12:30 – 14:30
Úterý	7:00 – 14:30	---
Středa	7:15 – 12:30	12:30 – 14:30
Čtvrtek	7:00 – 14:30	---
Pátek	7:15 – 12:30	12:30 – 14:30



2. třída – Kytíčková

Hana Bártů		
Pondělí	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Úterý	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Středa	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Čtvrtek	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Pátek	6:00 – 12:45	9:00 – 15:15

Mgr. Romana Misařová		
Pondělí	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Úterý	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Středa	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Čtvrtek	6:00 – 12:45	9:30 – 15:15
Pátek	6:00 – 12:45	9:00 – 15:15

3. třída – Motýlková

Naďa Beckerová		
Pondělí	6:45 – 12:45	9:30 – 16:00
Úterý	6:45 – 12:30	9:30 – 16:00
Středa	6:45 – 12:45	9:30 – 16:00
Čtvrtek	6:45 – 12:30	9:30 – 16:00
Pátek	6:45 – 12:45	9:30 – 16:00

Kateřina Hlaváčová		
Pondělí	7:15 – 11:30, 12:00 -12:45 <b>(11:30 – 12:00, 12:45 – 13:15)</b>	9:45 – 11:30, 12:00 - 16:00 <b>(9:15 – 9:45, 11:30 – 12:00)</b>
Úterý	7:15 – 11:30 <b>(11:30 – 13:15)</b>	9:45 – 11:30, 12:30 - 16:00 <b>(11:30 – 12:30)</b>
Středa	7:15 – 11:30 <b>(11:30 – 13:30)</b>	9:45 – 11:30, 12:30 - 16:00 <b>(11:30 – 12:30)</b>
Čtvrtek	7:15 – 11:30 <b>(11:30 – 13:15)</b>	9:45 – 11:30, 12:30 - 16:00 <b>(11:30 – 12:30)</b>
Pátek	7:15 – 11:30, 12:00 -12:45 <b>(11:30 – 12:00)</b>	9:45 – 11:30, 12:00 - 16:00 <b>(9:15 – 9:45, 11:30 – 12:00)</b>

V závorce je uvedena doba vyčleněná na administrativní úkony související s vedením mateřské školy.

8. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA

Prostory mateřské školy se nacházejí v prostorné, samostatné budově, která byla rekonstruována v roce 2003. V nadstavbě budovy mateřské školy se nachází 11 bytů. Součástí



budovy je i školní kuchyně a jídelna pro žáky a zaměstnance základní školy. Budova vyhovuje hygienickým předpisům a dobře slouží svému účelu. Mateřská škola se nachází v klidné části obce, obklopena bohatou zelení. Budova je třítrídni a kapacita byla krajskou hygienickou stanicí stanovena na 75 dětí. Mateřskou školu mohou navštěvovat děti od 2 zpravidla do 6 let. Děti mladší tří let mohou navštěvovat mateřskou školu pouze v případě, mají-li osvojeny základní sociální a hygienické dovednosti a jsou-li schopné se zapojit do předškolního vzdělávání.

Třídy mateřské školy jsou prostorné a světlé. Vybavení mateřské školy je funkční, ale poněkud zastaralé a dle finančních možností obce a školy plánujeme jeho brzkou výměnu. Hraček i pomůcek je dostatečné množství. Hračky, pomůcky i ostatní vybavení je postupně obnovováno a dokupováno podle finančních možností školy. V prostorách tříd, šaten a chodeb je dostatečný počet ploch pro prezentaci dětských prací a informační nástěnky pro rodiče.

Velkou výhodou je vlastní školní kuchyně. Paní kuchařky připravují dětem kvalitní, pestrou, velmi chutnou a plnohodnotnou stravu.

K budově náleží také prostorná oplocená školní zahrada, která je vybavena dvěma pískovišti, skluzavkou, lanovým mostem a průlezkou. Na zahradě máme k dispozici zahradní domeček, ve kterém jsou uskladněny hračky na písek, kočárky, míče, odrážedla, kola a tříkolky, které mohou děti na zahradě využívat. Děti se mohou také dostatečně realizovat z hlediska her a sportů organizovaných učitelkami, ale i z hlediska individuálních her. Děti však nejsou vázány jen na ohraničenou plochu zahrady, ale podnikáme i vycházky do blízkého okolí. K pozorování jsou zde různorodá přírodní prostředí jako pole, louky, lesy a další.

V naší mateřské škole panují přátelské vztahy, a to má vliv na celkovou atmosféru klidu a pohody nejen dětí, ale i kolektivu zaměstnanců. O dobré pověsti naší mateřské školy svědčí velký zájem o umístění dětí právě v naší škole. Naši mateřskou školu navštěvují děti především z Nové Říše, ale i z Bohuslavic, Krasonic, Vápovic, Červeného Hrádku, Dolní Vilímče a dalších obcí.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni. Rodiče nás mohou po dohodě kdykoliv navštívit. Jsou to naši partneři. Naším nejbližším partnerem je základní škola, se kterou připravujeme společné akce a využíváme prostory tělocvičny. Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy s obcí Nová Říše. Účastníme se akcí pořádaných obcí a aktivně přispíváme ke zkvalitnění kulturního života v obci.

## VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

### 1. PROFILACE A FILOSOFIE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Naším hlavním posláním je vytvořit místo, kde jsou děti šťastné a kde se cítí bezpečně. Cílem našeho vzdělávání je všestranný a harmonický rozvoj každého dítěte s ohledem na jeho individuální zvláštnosti a možnosti. Naší snahou je u dětí formovat zdravou a sebevědomou osobnost se správnými životními postoji a návyky, která umí rozpoznat a řešit problémy. Snažíme se rozvíjet jejich samostatnost, přirozenou zvědavost, sociální zkušenost a tvořivost. V našem vzdělávacím programu vycházíme také z lidových tradic a zvyků, podporujeme hlavně kamarádství mezi dětmi a začlenění do společnosti. Pomocí střídajících se ročních období



nabízíme dětem škálu smysluplných činností a aktivit. Jsme si plně vědomy, že předškolní období je pro dítě nejvýznamnější etapou jeho života. Víme, že většinu toho, co v tomto věku prožije, je trvalé. Jeho rané zkušenosti se časem zhodnotí a najdou svá uplatnění.

## 2. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací obsah je zpracován do čtyř rámcových integrovaných bloků, které vycházejí z ročních období, svátků a lidových tradic. Tyto integrované bloky jsou obecné a obsahují orientační cíle, navržené činnosti a očekávané výstupy, které sloučím pedagogům jako východisko k sestavení třídního vzdělávacího programu. Vzdělávací obsah je společný pro všechny třídy mateřské školy.

Charakteristika:	je stručnou anotací, která vyjadřují hlavní smysl celého integrovaného bloku.
Dílčí vzdělávací cíle:	vyjadřují, co by měl pedagog v průběhu integrovaného bloku sledovat a u dětí podporovat.
Vzdělávací nabídka:	je soubor činností sloužících k naplňování cílů a k dosahování výstupů
Očekávané výstupy:	Jsou dílčí výstupy, ke kterým v průběhu vzdělávání směřujeme a čeho chceme dosáhnout. Dosažení výstupů je u dětí individuální

### INTEGROVANÉ BLOKY

#### I. Krásnu skýtá každé roční období, podzim nám svět barvičkami přizdobí

##### Charakteristika

Toto období je především časem mnoha změn, jak v životě dětí, tak i v přírodě. Některé děti jsou v mateřské škole poprvé a vše je pro ně nové. Těm starším se mění třída, kamarádi a paní učitelky. Naším cílem je usnadnit dětem vzájemné seznámení, pomoci jim se začlenit do kolektivu, navázat nová dětská přátelství, bezpečně se orientovat se prostoru třídy a společně s dětmi vytvářet příjemnou atmosféru a pohodu.

V tomto čase dochází také k mnoha změnám v přírodě, která se mění a dává dětem nepřeborné možnosti všemi smysly objevovat, vnímat, pozorovat a hledat její krásy a zákonitosti.

##### Dílčí vzdělávací cíle:





- Seznámit se s učitelkou a ostatními dětmi ve třídě
- Dostat příležitost aktivně se podílet na vytváření společných pravidel soužití
- Pomoci dětem i jejich rodičům orientovat se v novém prostředí
- Učit se respektovat dohodnutá pravidla
- Učit se přiměřeně věku samostatně zvládat základní hygienické návyky
- Vytvářet kladný vztah k přírodě živé i neživé
- Rozvíjet své komunikační dovednosti
- Učit se spolupráci s vrstevníky i dospělým
- Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
- Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti
- Rozšiřovat svou slovní zásobu a aktivně ji používat
- Vnímat prostřednictvím všech smyslů
- Rozvíjet paměť, pozornost, fantazii a představivost
- Učit se poznávat barvy
- Rozvíjet tvořivost a zručnost
- Rozvíjet řečové a jazykové dovednosti
- Rozvíjet matematické představy
- Orientovat se v čase a prostoru

#### Nabídka činností:

- Společenské, seznamovací a námětové hry námětové
- Pozorování, objevování, zkoumání, manipulování a experimentování
- Předčítání pohádek a příběhů
- Dramatizace
- Kognitivní činnosti (rozhovory s dětmi, kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse, poslech, vyprávění)
- Činnosti relaxační a odpočinkové
- Práce s obrazovým materiálem
- Vycházky a hry v přírodě
- Sportovní a pohybové hry, lokomoční pohybové činnosti
- Výtvarné a pracovní činnosti
- Uvolňovací a dechová cvičení
- Písňe a říkadla spojená s pohybem

#### Očekávané výstupy:

- Adaptovat se na prostředí mateřské školy



- Odloučit se na určitou dobu od rodičů, být aktivní i bez jejich podpory
- Získat jistotu v kolektivu třídy, důvěřovat učitelkám, navazovat vztahy s vrstevníky
- Zvládat základní sebeobslužné činnosti a hygienu
- Dodržovat dohodnutá pravidla a řídit se jimi
- Respektovat ostatní, domluvit se na společném řešení s dětmi i dospělými
- Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Být citlivý k přírodě
- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí a orientovat se v něm
- Všímat si změn a dění v nejbližším okolí
- Vyjadřovat svou fantazii ve výtvarných, hudebních, konstruktivních, dramatických a pohybových aktivitách
- Zvládat jednoduché pracovní úkony
- Porozumět slyšenému

## II. Zvony zvoní mráz tu je, paní Zima kraluje

### Charakteristika:

Zimní období přináší dětem mnoho radosti, ať už se jedná o dovádění ve sněhu, příchod Mikuláše, Vánoce nebo masopustní veselí. V tomto čase chceme povědomí dětí obohatit o nejrozmanitější lidové tradice a zvyky nejen ty české, ale i jiných národů. Pomocí pohádkových příběhů posilovat u dětí prosociální chování a rozvíjet povědomí o důležitých lidských hodnotách jako jsou úcta, pravda, spravedlnost či radost z obdarování druhých. Děti si osvojí nové poznatky o sněhu a ledu, o sportu, ale také důležité informace z oblasti péče o zdraví a tělo.

### Dílčí vzdělávací cíle

- Seznámit se s lidovými pohádkami, tradicemi a zvyklostmi
- Poznávat jiné obyčeje
- Získávat povědomí o existenci jiných národů a kultur
- Učit se respektovat práva a přání ostatních dětí, přijmout kompromis
- Učit se pečovat o své zdraví
- Osvojit si poznatky o lidském těle
- Vytvářet zdravé životní návyky a postoje
- Učit se novým výtvarným, hudebním i sociálním dovednostem
- Rozvíjet jemnou motoriku a koordinaci oka a ruky při grafomotorických činnostech
- Rozvíjet pohybové dovednosti a schopnosti přizpůsobit se změnám při zimním sportování
- Osvojovat si elementární poznatky o tělovýchově a sportu
- Vytvářet povědomí o morálních a mezilidských hodnotách



- Těšit se z hezkých a příjemných zážitků
- Rozvíjet matematické představy
- Rozvíjet komunikační dovednosti

#### Nabídka činností:

- Předčítání pohádek a příběhů
- Přednes, zpěv, recitace
- Vycházky a hry v přírodě
- Práce s obrazovým materiálem
- Dramatizace a pantomima
- Příprava kulturního programu
- Kognitivní činnosti (rozhovory s dětmi, kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse, poslech, vyprávění)
- Aktivity zaměřené na prohlubování vztahů k rodině a ke svým vrstevníkům
- Výtvarné a pracovní aktivity s různými druhy materiálů
- Pozorování, objevování, zkoumání, manipulování a experimentování
- Námětové a konstruktivní hry
- Činnosti relaxační a odpočinkové
- Sportovní a pohybové aktivity
- Grafomotorická cvičení

#### Očekávané výstupy:

- Pojmenovat části těla, některé orgány a znát základní pojmy ve spojení se zdravím, pohybem a sportem
- Rozlišovat, co zdraví prospívá a co mu škodí
- Vyprávět příběh či pohádku
- Spolupodílet se na společenských akcích
- Získávat jistotu v hudebním i slovním projevu
- Chápat, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- Pohybovat se na sněhu a ledu
- Chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu
- Vést rozhovor, naslouchat ostatním
- Zvládat jemnou motoriku a ovládat koordinaci oka a ruky
- Naučit se z paměti krátké texty a záměrně si je vybavit

#### III. Ťuky, ťuky, ťuky, ťuk, jaro volá z polí luk

#### Charakteristika:



V tomto období se začíná probouzet příroda ze zimního spánku, slavíme Velikonoce a taky svátek maminek. Radujeme se z krásy, která nás obklopuje a přirozeně trávíme i více času venku. Při pozorování jarní přírody rozvineme poznatky a dovednosti v souvislosti s daným ročním obdobím. Seznámíme se s lidovými tradicemi svátků velikonočních i pálením čarodějnic.

#### Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost
- Učit se vědomě ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- Rozvíjet aktivní i pasivní slovní zásobu
- Rozvíjet vokální a instrumentální dovednosti
- Rozvíjet kultivovaný projev
- Vnímat prostřednictvím všech smyslů
- Rozvíjet poznatky o přírodě
- Být citlivý k přírodě
- Všimnout si, jak je svět lidí, zvířat a přírody v různých částech světa různorodý
- Mít povědomí o tom, v jakém státě žijí
- Rozvíjet paměť, pozornost, fantazii a představivost
- Rozvíjet matematické představy
- Orientovat se v čase a prostoru
- Seznámit se s lidovými pohádkami, tradicemi a zvyklostmi
- Rozvíjet koordinaci oka a ruky a jemnou motoriku
- Projevovat emoce (pozitivní i negativní)
- Uvědomovat si svoje limity a možnosti
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, lidmi a se společností
- Vytvářet citové vztahy v rodině

#### Vzdělávací nabídka:

- Námětové hry a činnosti
- Přednes, dramatizace, zpěv
- Kooperativní činnosti ve dvojích a v malé skupině
- Kognitivní činnosti (rozhovory s dětmi, kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse, poslech, vyprávění)
- Činnosti relaxační a odpočinkové
- Práce s obrazovým materiálem
- Vycházky a hry v přírodě
- Sportovní a pohybové hry, lokomoční pohybové činnosti
- Výtvarné a pracovní činnosti



- Hudebně – pohybové hry a činnosti
- Práce s literárními texty
- Grafomotorické činnosti
- Pozorování, objeovávání, zkoumání, manipulování a experimentování
- Konstruktivní hry

#### Očekávané výstupy:

- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- Mít povědomí o širším přírodním prostředí
- Vnímat, že svět má svůj řád, je rozmanitý a nekonečně pestrý
- Získat povědomí o existenci jiných národů a kultur
- Formulovat otázky, odpovídat, slovně reagovat
- Utvořit jednoduchý rým
- Umět samostatně vyjádřit své myšlenky, přání a sdělení
- Zacházet bezpečně s pracovními nástroji
- Ztvárnit jednoduchou dramatickou úlohu
- Ovládat svoje city, přizpůsobit jim své chování
- Vnímat, co druhý potřebuje, nabídnout pomoc
- Pochopit, že každý ve společnosti má svou roli
- Porozumět vyjádření emocí a nálad
- Chápat číselné a matematické pojmy (více x méně x stejně)
- Sledovat se zájmem dramatické či hudební představení

#### IV. Když se hlásí horké léto, rostou jahody, sejdem se všichni spolu někde u vody

##### Charakteristika:

Blíží se prázdniny a s nimi spojené aktivity jakou jsou výlety, sportování, koupání, a cestování. V tomto období, kdy děti tráví nejvíce času v přírodě, si budeme povídat, jaká nebezpečí na nás mohou číhat na louce, u rybníka nebo v lese. Budeme mít větší prostor pro rozvoj fyzické zdatnosti, posílíme vytrvalost a sebeovládání. Prohloubíme výtvarné, hudební a dramatické schopnosti a tvůrčí kreativitu. Blížící se konec roku nám přinese spoustu zábavy a radosti. Vydáme se na výlet, oslavíme den dětí a rozloučíme se s našimi předškoláky, kteří po prázdninách zasednou do lavic.

##### Dílčí vzdělávací cíle:

- Rozvíjet svoji fantazii a představivost
- Rozvíjet a užívat všechny smysly



- Orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- Mít povědomí o širším přírodním prostředí
- Rozvíjet pohybové dovednosti, vytrvalost a hrubou motoriku
- Rozvíjet a kultivovat mravní a estetické vnímání
- Osvojovat si věku přiměřené praktické dovednosti
- Rozšiřovat svou slovní zásobu a aktivně ji používat
- Vnímat prostřednictvím všech smyslů
- Rozvíjet poznatky o přírodě
- Být citlivý k přírodě
- Rozvíjet schopnost žít ve společenství lidí
- Mít povědomí o tom, v jakém státě žiji
- Těšit se z hezkých zážitků

#### Vzdělávací nabídka:

- Předčítání pohádek a příběhů
- Přednes, zpěv, recitace
- Vycházky a hry v přírodě
- Práce s obrazovým materiálem
- Dramatizace a pantomima
- Kognitivní činnosti (rozhovory s dětmi, kladení otázek, hledání odpovědí, diskuse, poslech, vyprávění)
- Výtvarné a pracovní aktivity s různými druhy materiálů
- Pozorování, objevování, zkoumání, manipulování a experimentování
- Námětové a konstruktivní hry
- Činnosti relaxační a odpočinkové
- Sportovní a pohybové aktivity
- Grafomotorická cvičení
- Společenské hry

#### Očekávané výstupy:

- Osvojit si elementární poznatky o okolním prostředí a orientovat se v něm
- Zorganizovat hru
- Vyjadřovat své představy pomocí výtvarných dovedností
- Sladit pohyb se zpěvem a rytmem hudby
- Popsat situaci – skutečnou nebo podle obrázku
- Chápat časové pojmy
- Sluchově rozlišit hlásku na začátku slova



- Uvědomit si svoji samostatnost, vlastní názor
- Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se mohou setkat
- Uplatňovat společenské chování
- Projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, zachytit hlavní myšlenku příběhu, sledovat děj
- Nacházet nová řešení nebo alternativní k těm běžným

## DÍLČÍ SPECIFICKY ZACÍLENÉ PROJEKTY

### 1. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

Smyslem logopedické prevence je rozvíjet u všech dětí jednotlivé roviny jazyka jako je slovní zásoba, správná výslovnost, gramatická správnost a užití komunikace v praxi.

#### Cíle logopedické prevence:

- podpora přirozeného rozvoje dětské řeči, rozvoj řečových dovedností a prevence vzniku řečových vad
- věnovat se dětem s vadou řeči a jejich nápravě
- spolupracovat s logopedkou i rodiči
- rozvoj a rozšíření slovní zásoby
- zaměřit se na prevenci vzniku čtenářských obtíží

#### Obsah logopedické prevence:

- rozvoj motoriky mluvidel
- dechová cvičení
- rozvoj fonemického sluchu
- fixace vyvozených hlásek ve slovech později i ve větách
- fixace mluvidel při navozování hlásek
- rozvoj slovní zásoby při tvoření jednoduchých vět
- zdokonalování vyjadřovacích schopností

Práce s dětmi s logopedickou vadou je prováděna čtyřmi proškolenými logopedickými asistentkami. Logopedickou depistáž provede začátkem roku školská logopedka paní Mgr. Leona Silvestrová. Na základě této depistáže bude rodičům návštěva školského logopeda. Paní učitelky následně s vybranými dětmi individuálně pracují dle pokynů logopeda a plně respektují individuální potřeby dítěte. Logopedická prevence probíhá v malých skupinkách v logopedické učebně zpravidla 1x týdně i frontálně v podobě logopedických chvil ve třídách se všemi dětmi.

### 2. EKOLOGICKÁ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA



Environmentální a ekologická výchova je nedílnou součástí vzdělávání v mateřské škole. Jejím prostřednictvím se děti seznamují s přírodou živou i neživou. Smyslem projektu je rozvíjet u dětí prostřednictvím různých činností kladný vztah k přírodě a k životnímu prostředí. Děti se učí poznávat a chápat, že lidská činnost může životní prostředí chránit, ale také poškozovat. V rámci projektu budou mít děti možnost podílet se na ochraně přírody a na zlepšení okolního životního prostředí.

Jedná se o dlouhodobý projekt. Aktivity jsou zařazovány podle plánování, které si jednotliví pedagogové zařazují podle aktuální situace do třídních vzdělávacích programů. Je využíváno situačního učení a učení prožitkem a vždy je přihlíženo i individuálním možnostem jednotlivých věkových skupin dětí.

#### Cíle ekologické a environmentální výchovy:

- Vytvořit u dětí úctu k přírodě a životnímu prostředí
- Osvojit si poznatky a dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností v péči o životní prostředí
- Znát význam životního prostředí pro člověka, umožňovat dětem aktivně se podílet na jeho zlepšení, dbát o pořádek, třídit odpad, starat se o rostliny a živočichy
- Umět rozlišovat faktory, které na životní prostředí působí kladně a naopak
- Zprostředkovávat dětem jednoduché pokusy, porovnávat souvislosti a přenášet je i do jiných oblastí

#### Obsah ekologické a environmentální výchovy:

- Pozorování přírody při vycházkách
- Instalace krmítka pro ptáčky na školní zahradě v zimních měsících
- pokusy ve třídě: pozorování klíčení nejrozličnějších druhů semen, sublimace vody, difuze a mnohé další experimenty
- využití přírodnin i odpadového materiálu k výtvarným činnostem
- hry s přírodním materiálem
- Sběr hliníku, sběr použitého oleje, sběr papíru
- Třídění odpadu do dvou kategorií, které jsou dětem blízké (plast a papír)
- Úklid odpadků z míst, kde si chodíme společně hrát

### 3. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Záměrem projektu dopravní výchovy v MŠ je získání specifických dovedností jak bezpečně reagovat v dopravních situacích. Umět se v dopravním prostředí orientovat a naučit se používat základní pravidla silničního provozu přiměřeně k věku dítěte a to jako chodce, pasažéra v autě, jezdce na kole, koloběžce či odrážedle nebo cestujícího v autobuse.

#### Cíle dopravní výchovy:

- Bezpečně reagovat na dopravní situace a umět se orientovat v základních pravidlech silničního provozu.





Obsah dopravní výchovy:

- Hry s autíčky a dopravními značkami na dopravním koberci
- Konstruování dopravní prostředků z nejrůznějších konstruktivních stavebnic
- Pohybové hry s tematikou dopravy
- Výtvarné a tvořivé činnosti
- Využívání dopravních prostředků na zahradě MŠ
- Pozorování dopravních situací během vycházek
- Pracovní listy
- Četba příběhů s tematikou dopravních situací

### PLÁNOVANÉ AKCE

Vzhledem k doporučením, které vydalo MŠMT ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí nebude mateřská škola ve školním roce 2020/2021 organizovat žádné kulturní a společenské akce nad rámec školního vzdělávacího programu.

#### 1. SPOLUPRÁCE SE ZÁKLADNÍ ŠKOLOU

Zodpovědnost za spolupráci se základní školou má zástupce ředitele pro MŠ

Název akce:	Termín:
Projekt - Předškolácké skupinky	v průběhu roku (5x)
Pravidelně každé úterý cvičení v tělocvičně (předškoláci)	říjen 2020 až duben 2021
Zápis do 1. třídy základní školy	duben 2021

#### 2. AKCE PRO DĚTI

Název akce:	Termín:	Zodpovídá:
Mikulášská nadílka	prosinec 2020	zástupkyně pro MŠ
Vánoční nadílka	prosinec 2020	zástupkyně pro MŠ
Návštěva místního kostela – prohlídka Betlému	leden 2021	učitelky ve třídách
Karnevalový rej	únor 2021	učitelky ve třídách
Návštěva místní knihovny	březen 2021	učitelky ve třídách
Oslava dne dětí	červen 2021	učitelky ve třídách

#### 3. AKCE PRO VEŘEJNOST

Zodpovědnost za akce pro veřejnost má zástupce ředitele pro MŠ

Název akce:	Termín:
Spolupráce s MAS Telčsko	v průběhu roku



Spolupráce se spolkem Nokus - Drakijáda	říjen 2020
Adaptační program Klubíčko	1x měsíčně po celý rok
Zápis do mateřské školy	květen 2021

## PLÁN KONTROLNÍ A HOSPITAČNÍ ČINNOSTI

Kontrolní činností je v mateřské škole pověřena zástupkyně ředitele pro MŠ.

### 1. KONTROLA DOKUMENTACE

Název dokumentu:	Termín:
Třídní knihy	1x za 14 dní
Třídní vzdělávací program	1x za měsíc
Kontrola školní matriky	září 2020, květen 2021
Kontrola výkazů zaměstnanců	1x za měsíc
Kontrola docházky dětí, omluvné listy	1x za měsíc
Kontrola knihy příchodů a odchodů zaměstnanců	1x za měsíc
Kontrola diagnostických záznamů	říjen 2020, květen 2021

### 2. KONTROLA ČINNOSTÍ

Činnost:	Termín:
Dodržování pracovní doby	průběžně
Inventura majetku školy	listopad – prosinec 2020
Kontrola lékárníček, expirace vybavení	srpen 2020, leden 2021
Kontrola výzdoby třídy	průběžně
Kontrola dodržování zásad PO a BOZP	průběžně
Kontrola dodržování pracovních povinností	průběžně

### 3. PLÁN HOSPITACÍ

Jméno hospitovaného:	Termín:
Bártů Hana	únor 2021
Beckerová Nad'a	březen 2021
Ludmila Tesařová	duben 2021
Mgr. Romana Misařová	květen 2021



## PLÁN PEDAGOGICKÝCH RAD

Srpen 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>– Projednání a schválení základních dokumentů školy</li><li>– Organizace nového školního roku</li><li>– Hlavní úkoly v novém školním roce</li><li>– DVPP</li><li>– Projednání témat k informační rodičovské schůzce</li><li>– Příprava tříd, výzdoba</li><li>– Vedení třídních dokumentů</li><li>– Mimořádná hygienická a bezpečnostní opatření</li><li>– Různé – legislativní změny, požadavky rodičů a další</li></ul>
Listopad 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>– Předávání informací a zkušeností z DVPP</li><li>– Evaluace I. integrovaného bloku</li><li>– Organizace plánovaných akcí</li><li>– Inventura majetku školy</li><li>– Diagnostika dětí</li><li>– Různé – legislativní změny, požadavky rodičů a další</li></ul>
Únor 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>– Předávání informací a zkušeností z DVPP</li><li>– Průběžné hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce</li><li>– Evaluace II. integrovaného bloku</li><li>– Organizace plánovaných akcí</li><li>– Diagnostika dětí</li><li>– Různé – legislativní změny, požadavky rodičů a další</li></ul>
Duben 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>– Předávání informací a zkušeností z DVPP</li><li>– Průběžné hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce</li><li>– Evaluace III. integrovaného bloku</li><li>– Organizace plánovaných akcí</li><li>– Organizace zápisu do mateřské školy</li><li>– Diagnostika dětí</li><li>– Různé – legislativní změny, požadavky rodičů a další</li></ul>
Červen 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>– Evaluace IV. integrovaného bloku</li><li>– Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce za šk. rok</li><li>– Evaluace školního roku</li><li>– Podklady pro výroční zprávu školy</li><li>– Organizace zakončení školního roku</li><li>– Závěry z hospitací a vzájemných hospitací</li><li>– Organizační zajištění v dalším školním roce</li></ul>



- Porada vedoucích pracovníků probíhá pravidelně 1x za měsíc

## **PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A SAMOSTUDIUM**

### **1. SAMOSTUDIUM**

Sebevzdělávání je nedílnou součástí profesionálního růstu. Vedení školy však nemá právo určit pedagogovi obsah vzdělávání, ale na druhé straně má právo vědět, zda volno bylo opravdu využito k samostudiu a znát rámcově obsah samostudia.

Paní učitelky mají možnost čerpat 12 dní samostudia ve školním roce, nevyčerpané dny se nepřevádějí do dalšího školního roku. Přednostně budou zaměstnanci vybírat nevyčerpanou dovolenou. Paní učitelky budou čerpat samostudium podle provozních podmínek MŠ po předchozí dohodě s vedením školy.

### **2. PLÁN DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

- Semináře a odborné stáže zaměřené na polytechnickou výchovu
- Semináře a odborné stáže zaměřené na výtvarné a tvořivé činnosti
- Semináře a odborné stáže zaměřené na školní zralost
- Semináře a odborné stáže zaměřené na sportovní aktivity pro děti
- Semináře a odborné stáže zaměřené na nové trendy v oblasti hudební výchovy
- Semináře a odborné stáže zaměřené na logopedickou prevenci
- Semináře zaměřené na školskou legislativu a legislativní změny

Zpracovala: Kateřina Hlaváčová

Projednáno na pedagogické radě dne 28. 8. 2020