

## ROZVOJ GRAMOTNOSTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE NOVÁ ŘÍŠE

### **Rozvoj předčtenářské gramotnosti**

- děti mají volný přístup ke knihám
- seznamujeme cíleně s knížkami pro děti, encyklopediemi a naučnou literaturou, která je vhodná pro děti
- čteme nejrůznější pohádky a příběhy k tématům. Před odpoledním odpočinkem zařazujeme četbu pohádek a příběhů na pokračování
- povídáme si o vlastnostech hrdinů, prohlížíme si ilustrace
- zkoušíme převyprávět pohádky vlastními slovy, dokončit příběh dle fantazie, vyprávět příběh podle obrázků nebo za pomoci otázek
- dramatizujeme příběhy a pohádky
- učíme se vyhledávat informace v knihách (obrázky)
- rozvíjíme slovní zásobu a souvislé vyjadřování
- skládáme slova z písmenek podle předlohy, poznáváme první a poslední hlásku ve slovech, rytmizujeme, učíme se podepsat
- učíme se z paměti krátké texty říkanek, písniček
- tvoříme jednoduché rýmy
- využíváme říkadla při hrách a cvičení
- hádáme hádanky, poznáváme pranostiky

### **Rozvoj předmatematické gramotnosti**

- seznamujeme se se základními matematickými pojmy (čísla, geometrické tvary, pravolevá a prostorová orientace)
- učíme se rozlišovat číslice 1 – 10, orientovat se v číselné řadě do šesti
- učíme se třídit dle předem daných pravidel, porovnávat, řadit (ve srovnání s pojmy, které s tímto souvisí – více, méně, první, poslední, prostřední...)
- seznamujeme se se základními časovými pojmy
- učíme se rozlišovat některé symboly, graficky napodobovat symboly (více, méně, rovná se), tvary, čísla i písmena
- porovnáваме počty

### **Rozvoj ICT gramotnosti**

- vyhledáváme zajímavosti k tématům na internetu, doplňujeme různé činnosti o obrazový materiál, krátké videoukázky
- seznamujeme děti se základními informačními technologiemi a jejich možnostmi využití
- společně vybíráme a kopírujeme omalovánky, pracovní listy
- jedná se o uvedení do nabídky a problematiky sdělovacích prostředků s ohledem na věk a chápání předškolního dítěte

## **Rozvoj přírodovědné gramotnosti**

- děláme pokusy, experimentujeme, čímž zprostředkováváme chápání přírodních zákonitostí a základních znalostí z oblasti živé a neživé přírody
- třídíme odpad
- Pozorování živočichů a rostlin během pobytu venku
- poznáváme rostliny, živočichy
- do vzdělávací nabídky zařazujeme naučné programy o zvířátkách

## **Sociální gramotnost**

- společně tvoříme pravidla třídy, snažíme se je chápat a dodržovat
- snažíme se chovat prosociálně
- navazujeme přátelství, učíme se toleranci
- dodržujeme pravidla společných, společenských a deskových her, hrajeme fér, vysvětlujeme si, že je důležitá samotná hra, ne vítězství
- učíme se být odpovědný za své chování, nebojíme se přiznat
- spolupodílíme se na vystoupeních pořádaných obcí – vystoupení pro seniory, vítání občánků, koledujeme vesnicí – vánoce, velikonoce
- pořádáme besídky, navštěvujeme divadla, naučné programy

## **Individualizace**

- u každého dítěte vedeme pedagogickou diagnostiku
- činnosti plánujeme pro různé věkové skupiny v různých obtížích
- mladší děti mají dostatek prostoru pro volnou hru, předškolní děti mají dostatek prostoru pro přípravu na povinnou školní docházku
- logopedická prevence pod vedením SPC centra
- respektujeme odlišnost tempa dětí, aktivitu, náladu dítěte
- spolupracujeme s rodiči

## **Rozvoj hudebních dovedností**

- rozvíjíme pěvecké dovednosti (zpěv skupinový, sólo)
- učíme se rozlišovat zvuky, tóny, poznáváme písničky podle melodie
- zařazujeme instrumentální činnosti – učíme se zacházet s hudebními nástroji, doplňujeme zpěv i hudbu tradičními i netradičními doprovody (nástroje, ale i různé předměty denní potřeby...)
- seznamujeme děti s hudebním uměním (přiměřeně věku a schopnostem, poslech různých žánrů)
- poznáváme hudební nástroje, jejich jména, zkusíme rozlišit pomocí sluchu
- rozvoj hudebně pohybových dovedností – zkusíme sladit pohyb s hudbou a rytmem, případně zpěvem